

Vocabulaire : l'adverbe

COMPÉTENCES :

- IDENTIFIER ET UTILISER L'ADVERBE.



Déroulement :

-> Présenter les phrases suivantes en laissant des trous pour mettre les adverbes.

-----, ce lit est trop étroit !

Ils sautent ----- bien à la corde !

Elle berce ----- son bébé.

Elle a l'air ----- fâchée !

Il mélange ----- les ingrédients.

-> Lire les phrases : remarquer que les phrases ont un sens malgré les mots manquants. Certains élèves proposeront des mots qui seront des adverbes.

-> Proposer ensuite les étiquettes : tendrement, délicatement, drôlement, terriblement et malheureusement.

Remarquer qu'ils finissent tous par -ent. C'est ce qu'on appelle un adverbe. Il permet de préciser l'action, c'est-à-dire le verbe, d'où **adverbe**. Comme l'adjectif et le nom.

-> Proposer de compléter les phrases avec ces adverbes. On peut aider en donnant les indices suivants :

1. **c'est quand même malheureux !**

3. **Doux, doux.**

4. **Quel regard terrible.**

5. **Les blancs en neige, c'est délicats !**



-> Proposer l'affiche :  et l'exercice pour valider la compréhension.

-> Proposer par la suite la leçon et des exercices de réinvestissement.