



Ecole Maternelle Jean Jaurès

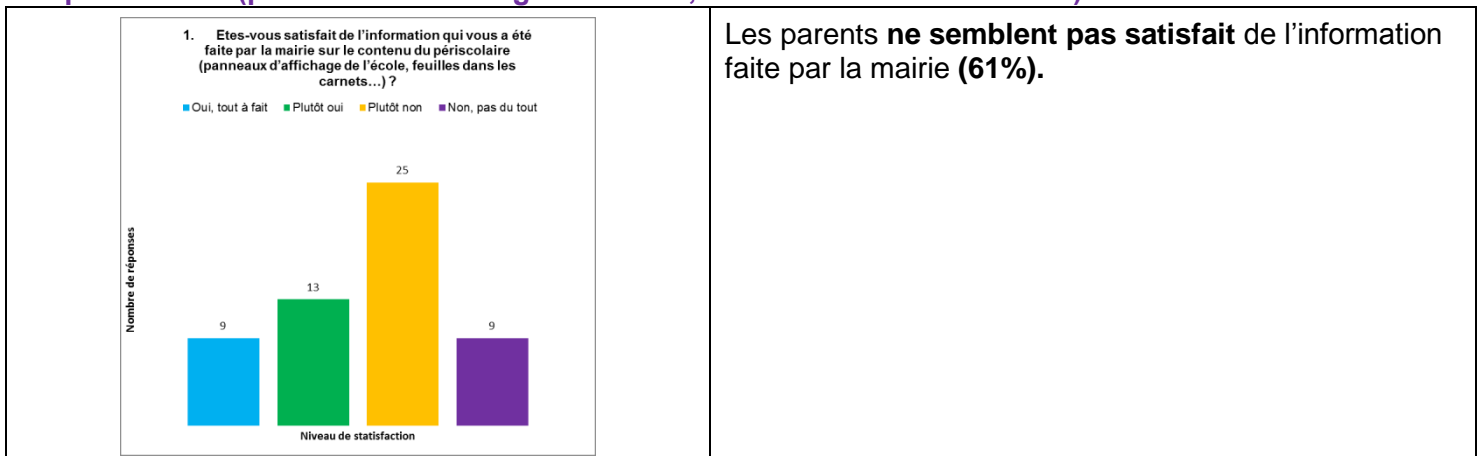
L'ARPEJJ remercie l'ensemble des parents pour leur participation et également Pauline Grenouillat notre coordonnatrice pour son engagement, son efficacité et pour les échanges que nous avons avec elle.

24% de réponses (58 réponses sur 240 enfants à l'école primaire.)

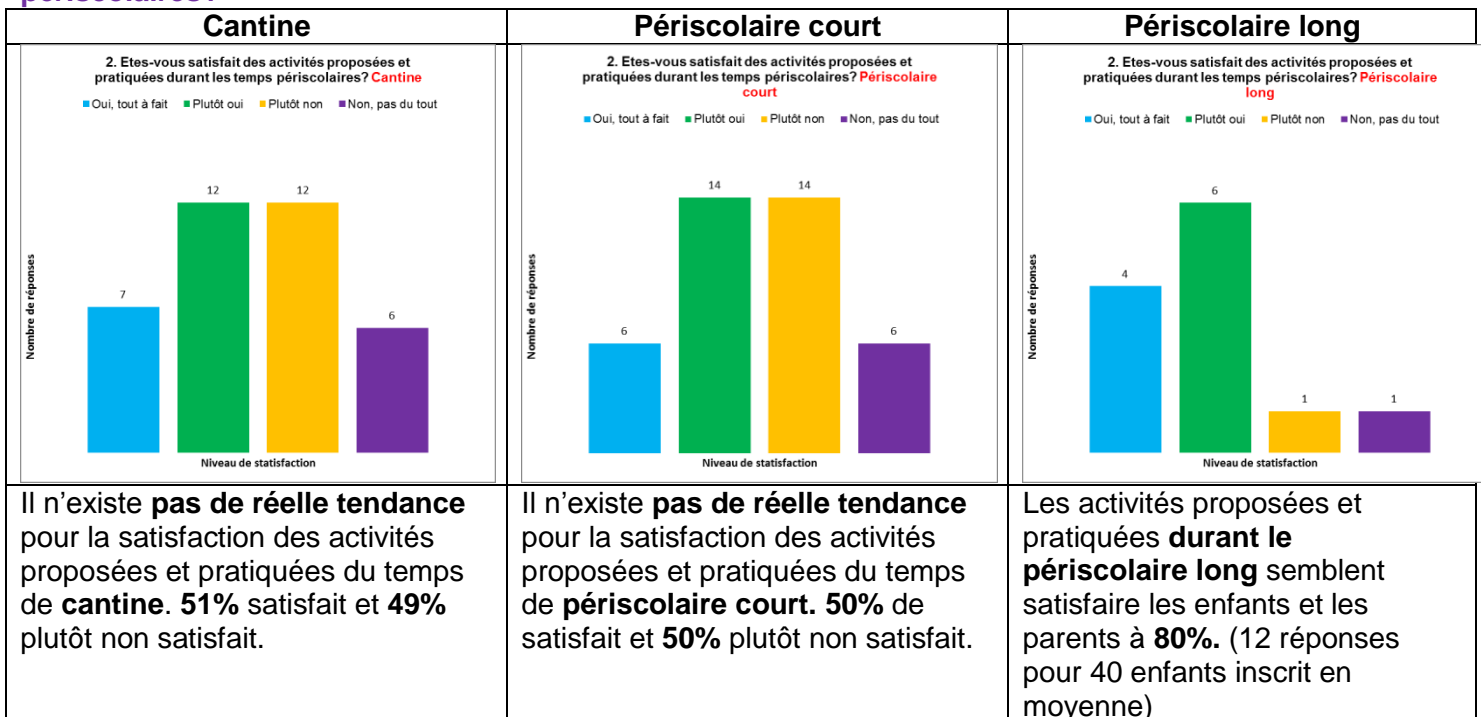
Ce nombre de réponses donnent des résultats peu représentatif de la situation. Ces résultats sont donc à prendre avec discernement.

Cantine	Périscolaire court	Périscolaire long
46% d'enfants mangent à la cantine soit 110 enfants	38 % d'enfants restent au périscolaire court soit 90 enfants.	17% d'enfants restent au périscolaire long soit 40 enfants.

Résultats question 1 : Etes-vous satisfait de l'information qui vous a été faite par la mairie sur le contenu du périscolaire (panneaux d'affichage de l'école, feuilles dans les carnets...) ?



Résultats question 2 : Etes-vous satisfait des activités proposées et pratiquées durant les temps périscolaires?





### Ecole Maternelle Jean Jaurès

Plusieurs commentaires font remonter le fait que les **parents ne connaissent pas les activités proposées** sur le temps de cantine, mais également sur le temps de périscolaire court.

Une amélioration a été constatée par des parents suite à l'arrivée de Pauline Grenouillat en Janvier 2015.

### Résultats question 3 : Est-ce que votre enfant est content de son référent ou des animateurs durant les différentes périodes ?

Cantine	Périscolaire court	Périscolaire long
<p>3. Est-ce que votre enfant est content de son référent ou des animateurs durant les différentes périodes ? <b>Cantine</b></p> <p>■ Oui, tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non, pas du tout</p> <p>Nombre de réponses</p> <p>Niveau de satisfaction</p>	<p>3. Est-ce que votre enfant est content de son référent ou des animateurs durant les différentes périodes ? <b>Périscolaire court</b></p> <p>■ Oui, tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non, pas du tout</p> <p>Nombre de réponses</p> <p>Niveau de satisfaction</p>	<p>3. Est-ce que votre enfant est content de son référent ou des animateurs durant les différentes périodes ? <b>Périscolaire long</b></p> <p>■ Oui, tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non, pas du tout</p> <p>Nombre de réponses</p> <p>Niveau de satisfaction</p>
<p>Les enfants semblent contents de leur référent ou des animateurs <b>durant le temps de cantine à 88%</b>.</p>	<p>Les enfants semblent contents de leur référent ou des animateurs <b>durant le temps de périscolaire court à 83%</b>.</p>	<p>Les enfants semblent contents de leur référent ou des animateurs <b>durant le temps de périscolaire long à 100%</b>. Cette réponse est à nuancer seulement 10 réponses pour 40 enfants utilisateurs.</p>

Remarque : Il est difficile pour un enfant de maternelle de connaître le nom de l'animateur.

Quelques commentaires remontent sur des **dysfonctionnements sur l'encadrement des enfants (surtout du temps de la sortie)**, mais cela ne se retrouve pas dans les réponses à la question 3.

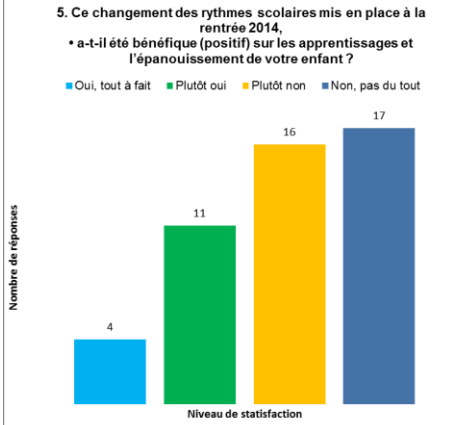
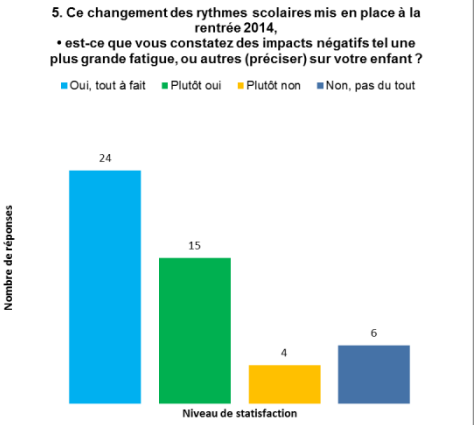
### Résultats question 4 : Pour votre enfant en élémentaire. Trouvez-vous que le temps consacré à l'aide aux devoirs est efficace ?

Non applicable



## Ecole Maternelle Jean Jaurès

## Résultats question 5 : Ce changement des rythmes scolaires mis en place à la rentrée 2014,

• a-t-il été bénéfique (positif) sur les apprentissages et l'épanouissement de votre enfant ?	• est-ce que vous constatez des impacts négatifs tel une plus grande fatigue, ou autres (préciser) sur votre enfant ?																				
<p>5. Ce changement des rythmes scolaires mis en place à la rentrée 2014, a-t-il été bénéfique (positif) sur les apprentissages et l'épanouissement de votre enfant ?</p> <p>■ Oui, tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non, pas du tout</p>  <table border="1"> <caption>Données du graphique : Impact positif</caption> <thead> <tr> <th>Niveau de satisfaction</th> <th>Nombre de réponses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oui, tout à fait</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Plutôt oui</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Plutôt non</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Non, pas du tout</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	Niveau de satisfaction	Nombre de réponses	Oui, tout à fait	4	Plutôt oui	11	Plutôt non	16	Non, pas du tout	17	<p>5. Ce changement des rythmes scolaires mis en place à la rentrée 2014, est-ce que vous constatez des impacts négatifs tel une plus grande fatigue, ou autres (préciser) sur votre enfant ?</p> <p>■ Oui, tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non, pas du tout</p>  <table border="1"> <caption>Données du graphique : Impacts négatifs</caption> <thead> <tr> <th>Niveau de satisfaction</th> <th>Nombre de réponses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oui, tout à fait</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Plutôt oui</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Plutôt non</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Non, pas du tout</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Niveau de satisfaction	Nombre de réponses	Oui, tout à fait	24	Plutôt oui	15	Plutôt non	4	Non, pas du tout	6
Niveau de satisfaction	Nombre de réponses																				
Oui, tout à fait	4																				
Plutôt oui	11																				
Plutôt non	16																				
Non, pas du tout	17																				
Niveau de satisfaction	Nombre de réponses																				
Oui, tout à fait	24																				
Plutôt oui	15																				
Plutôt non	4																				
Non, pas du tout	6																				
<p>Le changement des rythmes scolaires <b>ne semble pas être bénéfique</b> sur les apprentissages et l'épanouissement des enfants <b>de maternelle</b> pour <b>69% des parents</b>. <b>Commentaires</b> : Nous avons eu quelques réponses de personnes qui n'utilisent pas la cantine, ni le périscolaire et qui ont gentiment répondu à la question 5. Il semble que leurs enfants ressentent également une <b>grande fatigue</b>.</p>	<p><b>80%</b> parents constatent des impacts négatifs suite à la modification des rythmes scolaires.</p> <p><b>Commentaires</b> : La plupart des commentaires font remonter que les enfants ressentent une très grande fatigue quelle que soit la période (le soir, la fin de semaine et avant les vacances). Même chez des enfants ne mangeant pas à la cantine et ne faisant pas d'activités périscolaires, Plusieurs commentaires sur le manque d'une réelle coupure le mercredi sont également remontés. La <b>difficulté des parents</b> à avoir un mode de garde les mercredi après-midi (« galère » ressort plusieurs fois) ressort également des commentaires.</p>																				

**Conclusions :**

**Les résultats de cette enquête sont à prendre avec discernement vue le nombre de réponse (24% seulement).**

Cette enquête met en évidence les points suivants :  
sur les activités périscolaires

- Il faut améliorer les moyens d'informations données par la mairie sur l'école maternelle.
- Les commentaires font remonter que les parents d'enfant de maternelle ne connaissent pas les activités proposées sur les différents temps.
- Aucune tendance ne ressort sur la satisfaction ou non sur les activités proposées quelques soient la période (cantine, périscolaires court et long).

sur les nouveaux rythmes scolaires

- le bénéfice sur l'apprentissage et l'épanouissement de l'enfant ne sont pas ceux attendus et annoncés par la mise en place des nouveaux rythmes scolaires.
- un impact négatif sur les enfants de maternelle ressort de notre enquête, principalement une « très très grande fatigue ».
- Il ressort un autre impact pour les parents : difficulté des parents pour faire garder leurs enfants le mercredi après-midi ou le soir.