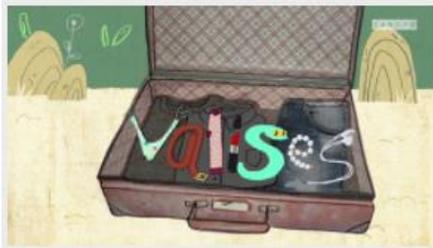


# LES FONDAMENTAUX DE CANOPE - ORTHOGRAPHE

Les consonnes qui varient en fonction des lettres voisines



Écrire s ou ss



Écrire c ou ç



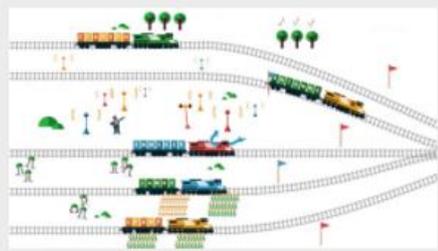
Écrire c ou qu



Écrire g, ge ou gu



# Écrire le début et la fin des mots



Les mots où -n devient -m devant  
m, p, b



Les mots avec les préfixes -in, -  
im, -il, -ir



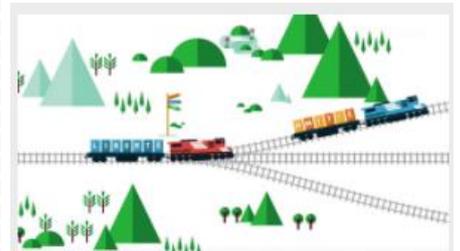
Les mots commençant par ap-,  
ac-, af-, ef-, of-



Les mots terminés par -ail, -eil, -  
euil



Les mots avec le suffixe -tion



Les mots terminés par -ée, -té ou  
-tié, e muet



Les correspondances lettres/sons cycle 3 (première partie)

Aujourd'hui, le son  
[o]



Les graphies du son [O]



Aujourd'hui, le son  
[ɛ]



Les graphies du son [ɛ]



le son  
[k]



Les graphies complexes du [k ]  
(1/2)



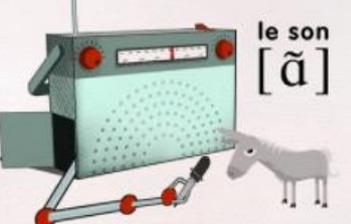
le son  
[k]



Les graphies complexes du [k ]  
(2/2)



le son  
[ã]



Les graphies complexes du [ã]



LE SON  
[j]



Les graphies complexes du [j]



# Les correspondances lettres/sons cycle 3 (deuxième partie)



Les graphies complexes du [ʒ]



Les graphies complexes du [f]



Les graphies complexes du [ɛ̃]



Les graphies complexes du [w]



Les graphies complexes du [s]



# Les homophones grammaticaux



Orthographier mes, tes, ses



Orthographier ce, ces



Orthographier ou, et



Orthographier à, où, là



Orthographier tu as, il a, ils ont



Orthographier tu es, il est, ils sont



Orthographier il se... il s'est... ils se sont...



Orthographier c'est



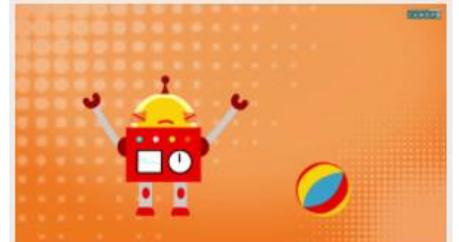
# Les accords



Accord pronom personnel sujet et verbe



Accord groupe nominal sujet et verbe



Accord verbe et sujet inversé



Accord sujet verbe au passé composé avec l'auxiliaire être



Accord sujet verbe au passé composé avec l'auxiliaire avoir



Accord sujet et attribut du sujet



# Accord en nombre dans le groupe nominal



Identifier le pluriel à l'oral



Accord en nombre, déterminant-nom commun (1/5)



Accord en nombre, déterminant-nom commun (2/5)



Accord en nombre, déterminant-nom commun (3/5)



Accord en nombre, déterminant-nom commun (4/5)



Accord en nombre, déterminant-nom commun (5/5)



## Accord en genre dans le groupe nominal (1/2)



Accord déterminant et nom féminin (1/3)



Accord déterminant et nom féminin (2/3)



Accord déterminant et nom féminin (3/3)



## Accord en genre dans le groupe nominal (2/2)



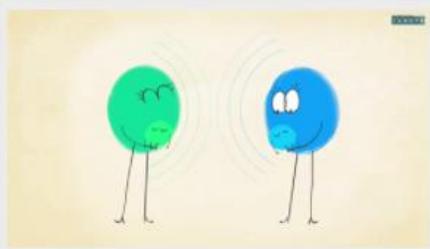
Accord déterminant, nom et adjectif (1/2)



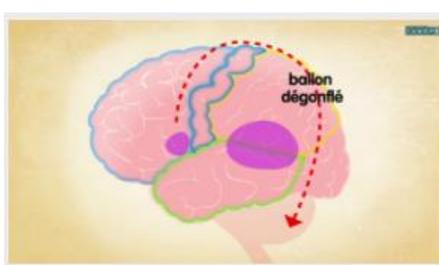
Accord déterminant, nom et adjectif (2/2)



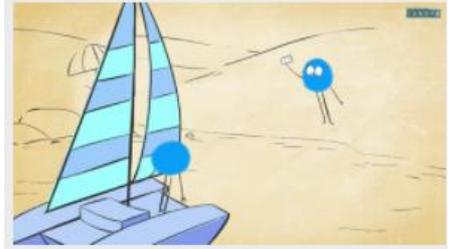
# Acquisition : l'oral et l'écrit



Réception de l'oral, entendre et comprendre



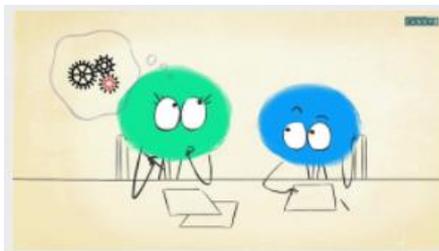
Production de l'oral, parler



Entrer dans l'écrit, le niveau du mot



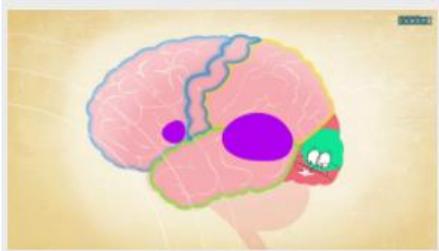
Entrer dans l'écrit, la phrase



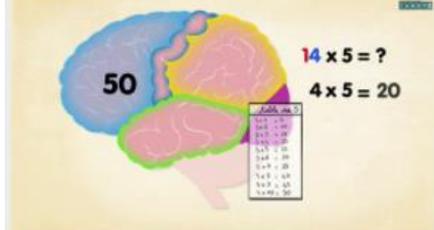
Entrer dans l'écrit, le texte



# Savoir apprendre



Savoir apprendre, la mémoire



Savoir comment apprendre, la métacognition



Savoir apprendre, l'analogie



Savoir apprendre, la catégorisation

