

provision - décourager - lisière - kilomètre - marchander - portière - gentil - interdire - quatorze - étang - effacer - bétail - boiteux - hélas - tranquillement - souhait - chez - niveau - abondant - grippe - gant - inquiet - surmonter - ancien - entièrement

Orthographe - Liste 15 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève les cinq adjectifs qualificatifs de la liste.
- 3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *décourager / marchander / gentil / effacer*.
- 4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : *provision / lisière / bétail / hélas*.
 - a) Ensemble des gros animaux élevés à la ferme.
 - b) Réunion de choses utiles que l'on garde pour plus tard.
 - c) Mot qui sert à exprimer le regret, la tristesse.
 - d) Bord, limite d'un terrain.
- 5 - Conjugue les verbes des deux premières lignes au passé simple de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

<i>chez</i>	<i>abondant</i>	<i>boiteux</i>
-------------	-----------------	----------------
- 7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.
 - a) *meèeenntitr*
 - b) *aacdehmnrr*
 - c) *aeiinullmnqttr*
 - d) *rtmilokèe*
 - e) *iioonsprv*

provision - décourager - lisière - kilomètre - marchander - portière - gentil - interdire - quatorze - étang - effacer - bétail - boiteux - hélas - tranquillement - souhait - chez - niveau - abondant - grippe - gant - inquiet - surmonter - ancien - entièrement

Orthographe - Liste 15 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève les cinq adjectifs qualificatifs de la liste.
- 3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *décourager / marchander / gentil / effacer*.
- 4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : *provision / lisière / bétail / hélas*.
 - a) Ensemble des gros animaux élevés à la ferme.
 - b) Réunion de choses utiles que l'on garde pour plus tard.
 - c) Mot qui sert à exprimer le regret, la tristesse.
 - d) Bord, limite d'un terrain.
- 5 - Conjugue les verbes des deux premières lignes au passé simple de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

<i>chez</i>	<i>abondant</i>	<i>boiteux</i>
-------------	-----------------	----------------
- 7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.
 - a) *meèeenntitr*
 - b) *aacdehmnrr*
 - c) *aeiinullmnqttr*
 - d) *rtmilokèe*
 - e) *iioonsprv*

Orthographe - Liste 15 : **Corrigé**

provision - décourager - lisière - kilomètre - marchander - portière - gentil - interdire - quatorze - étang - effacer - bétail - boiteux - hélas - tranquillement -
souhait - chez - niveau - abondant - grippe - gant - inquiet - surmonter - ancien - entièrement

2 - Relève les cinq adjectifs qualificatifs de la liste.

gentil - boiteux - abondant - inquiet - ancien

3 - Cherche un nom de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) :

décourager → courage / découragement / encouragement.

marchander → marchandage / marchand.

gentil → gentillesse.

effacer → effacement / effaceur.

4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : provision / lisière / bétail / hélas.

a) Ensemble des gros animaux élevés à la ferme. → bétail.

b) Réunion de choses utiles que l'on garde pour plus tard. → provision.

c) Mot qui sert à exprimer le regret, la tristesse. → hélas.

d) Bord, limite d'un terrain. → lisière.

5 - Conjugue les verbes des deux premières lignes au passé simple de l'indicatif.

	<u>décourager</u>	<u>marchander</u>	<u>interdire</u>	<u>effacer</u>
je	décourageai	marchandai	interdis	effaçai
tu	décourageas	marchandas	interdis	effaças
il	découragea	marchanda	interdit	effaça
nous	décourageâmes	marchandâmes	interdîmes	effaçâmes
vous	décourageâtes	marchandâtes	interdîtes	effaçâtes
ils	découragèrent	marchandèrent	interdirent	effacèrent

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

chez abondant boiteux

7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.

- entièrement
- marchander
- tranquillement
- kilomètre
- provision

Dernier voyage

Le vieux berger boiteux, accompagné de son chien, guidait le bétail tranquillement. Le cortège longea la lisière de la forêt pendant quatorze kilomètres. Le berger décida de faire halte au bord d'un étang, pour permettre aux animaux de se désaltérer. Alors que lui aussi se reposait, l'homme sentit un frisson le parcourir, symptôme qui annonçait une grippe qui lui serait peut-être fatale.

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	<i>boiteux</i> <i>bétail</i> <i>tranquillement</i> <i>lisière</i>	<i>quatorze</i> <i>kilomètres</i> <i>étang</i> <i>grippe</i>
Orthographe lexical (mots hors liste)	4	<i>forêt</i> <i>permettre</i>	<i>frisson</i> <i>parcourir</i>
Accord sujet/verbe	6	<i>guidait</i> <i>longea</i> <i>décida</i>	<i>se reposait</i> <i>sentit</i> <i>annonçait</i>
Accord dans le GN	4	<i>le vieux berger boiteux</i> <i>le bétail</i>	<i>quatorze kilomètres</i> <i>aux animaux</i>

Dictée 15	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 15	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 15	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 15	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 15	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					

Dictée 15	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	4					