

Prénom : .....

Mon programme : (1) (2) (3) (4)

# Plan de travail 05

## Exercices Niveau 1

**O4** ✎ Complète avec s ou s

une a\_\_iette      la pelou\_\_e      air\_\_i      la cour\_\_e  
une pou\_\_ette      un co\_\_tume      au\_\_i      la cui\_\_e  
une ceri\_\_e      un ca\_\_tor      une bro\_\_e      un our\_\_in

à revoir  
validé

**G2** ✎ Colorie le Groupe Sujet de chaque phrase:

Des girafes arriveront au zoo bientôt.      Des petites feuilles repousseront au printemps.  
Le président sera à Londres jeudi.      Lila est tombée dans la cour.  
Je prends des photos de mon frère.      Le koala mange des feuilles d'eucalyptus.  
Nous jouerons au jeu de l'oie.      Maman me borde chaque soir.

à revoir  
validé

**V2** ✎ Indique la page de ces mots repères issus du dictionnaire.

herbe      banquise      rigoler      poser  
\_\_\_\_\_

à revoir  
validé

**C2** ✎ Colorie le verbe et donne son infinitif.

Mon stylo fonctionnait mal. \_\_\_\_\_  
Ludovic porte des lunettes. \_\_\_\_\_  
Papy et Mamy habitent une jolie maison. \_\_\_\_\_  
Nous jardinons tous les samedis. \_\_\_\_\_  
Josiane effacera le tableau. \_\_\_\_\_

à revoir  
validé

**C3** ✎ Conjugue au présent

Vous \_\_\_\_\_ (trouver) toujours la bonne réponse.  
Ils \_\_\_\_\_ (habiter) au coin de la rue.  
Lola \_\_\_\_\_ (porter) une jolie robe.  
Je \_\_\_\_\_ (dîner) tous les soirs à la même heure

à revoir  
validé

**C3** ✎ Remplace le Groupe Sujet souligné par il, elle, ils ou elles

Mélanie est moins gentille qu'avant. \_\_\_\_\_  
Léo et Fanny ont mangé tous les gâteaux ! \_\_\_\_\_  
Antoine progresse bien en grammaire. \_\_\_\_\_  
Justine et Camille sont très gentilles avec moi ! \_\_\_\_\_  
Ces chiens sont vraiment très beaux ! \_\_\_\_\_

à revoir   
validé

**3** ✎ Mesure ces segments.

AB = \_\_\_\_\_  
CD = \_\_\_\_\_  
EF = \_\_\_\_\_  
GH = \_\_\_\_\_  
IJ = \_\_\_\_\_

à revoir   
validé

**C1** ✎ Pose et calcule ses trois opérations.

$12 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

$8 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

	.	.
+	.	.
<hr/>		
	.	.

$43 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

	.	.
-	.	.
<hr/>		
	.	.

à revoir   
validé

**N2** ✎ Range ces séries de nombres du plus petits au plus grand.

45 - 25 - 32 - 19 - 24 - 50 - 39 : \_\_\_\_\_

96 - 85 - 87 - 75 - 68 - 83 - 91 : \_\_\_\_\_

124 - 93 - 108 - 184 - 118 - 104 : \_\_\_\_\_

à revoir   
validé

**N2** ✎ Ecris en lettres

21: \_\_\_\_\_

75: \_\_\_\_\_

100: \_\_\_\_\_

87: \_\_\_\_\_

91: \_\_\_\_\_

68: \_\_\_\_\_

à revoir   
validé

## Exercices Niveau 2

**V4** ✎ Trouve le mot étiquette de chaque liste.

banane – cerise – pomme – poire: \_\_\_\_\_

rouge – jeune – bleu – rose : \_\_\_\_\_

platane – châtaigner – chêne – sapin : \_\_\_\_\_

Navet – aubergine – haricot – épinard: \_\_\_\_\_

à revoir   
validé

**C5** ✎ Conjugué chaque verbe au présent

Ma cousine \_\_\_\_\_ une nouvelle maison de poupée. (avoir)

Mes chaussettes \_\_\_\_\_ trouées. (être)

Vous \_\_\_\_\_ une chouette idée. (avoir)

Nous \_\_\_\_\_ très contents. (être)

Je \_\_\_\_\_ en classe. (être)

Ce chat \_\_\_\_\_ des puces. (avoir)

à revoir   
validé

**C4** ✎ Relie pour former des phrases. Attention aux terminaisons.

Tom et toi •

Papa et mon frère •

Maman et moi •

Anna •

• rangeons la maison.

• dégustez une bonne glace.

• chantent sans s'arrêter.

• cherche une enveloppe.

à revoir   
validé

✎ Calcule

$60 - 30 = \underline{\quad}$        $90 + 10 = \underline{\quad}$        $50 + 40 = \underline{\quad}$        $10 + 60 = \underline{\quad}$

$80 - 70 = \underline{\quad}$        $50 - 30 = \underline{\quad}$        $30 + 30 = \underline{\quad}$        $20 + 50 = \underline{\quad}$

$60 - 40 = \underline{\quad}$        $40 + 30 = \underline{\quad}$        $70 - 50 = \underline{\quad}$        $80 - 30 = \underline{\quad}$

à revoir   
validé

**C1** ✎ Pose et calcule ses trois opérations.

$78 - 24 =$

$45 - 28 =$

$52 - 49 =$

à revoir   
validé

## Exercices Niveau 3

**C1** ✎ Pose et calcule ses trois opérations.

$95 + 57 =$

_____

$105 - 54 =$

_____

$254 - 134 =$

_____

à revoir   
validé

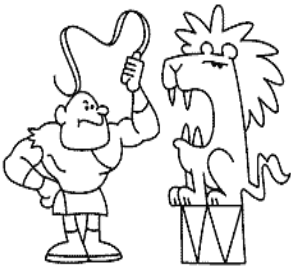
**C4** Replace correctement ces verbes dans le texte en les conjuguant

**chanter - préparer - taper - découpe - fabriquer - organiser**

A l'école, nous \_\_\_\_\_ un spectacle. Des enfants \_\_\_\_\_ des costumes. La maîtresse \_\_\_\_\_ des rubans pour les aider. La classe de CP et la classe de CE1 \_\_\_\_\_ une danse ensemble. Les filles \_\_\_\_\_ et les garçons \_\_\_\_\_ dans leur mains.

à revoir   
validé

**E2** ✎ Ecris un petit texte pour raconter cette image.



---

---

---

---

---

à revoir   
validé

	5	2
4		4
Total : 9		

### Bilan du plan de travail

- Programme tenu
- Programme non tenu
- Programme dépassé

Signature  
des parents