

Objectif principal : Écrire sans erreur, sous la dictée, un texte court préparé.

Compétences : Utiliser ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales ; écrire dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée.

Matériel :

- ✓ Cahier du jour
- ✓ Ardoise

### Dictée « flash » n°1

Compétences travaillées dans cette dictée :

*Écrire une phrase sans erreur ; connaître la valeur de la lettre S ; respecter la correspondance graphie/phonie ; accorder le groupe nominal ; écrire sans erreur les mots fréquents ; écrire sans erreur les mots invariables ; utiliser la majuscule et le point.*

Jour 1 (sur ardoise) : « Maman achète souvent des radis et des roses. »

Jour 2 (sur ardoise) :

« Maman achète souvent de la salade, du poisson, des radis et des roses. »

Jour 3 (sur ardoise) et Jour 4 (sur le cahier du jour) :

« Chaque dimanche, au marché, Maman achète souvent de la salade, du poisson, des radis et des roses rouges. »

### Dictée « flash » n°2

Compétences travaillées dans cette dictée :

*Connaître la valeur de la lettre H ; écrire une phrase sans erreur ; respecter la correspondance graphie/phonie ; écrire sans erreur les mots fréquents ; écrire sans erreur les mots invariables ; utiliser la majuscule et le point.*

Jour 1 (sur ardoise) : « L'éléphant porte un chapeau. »

Jour 2 (sur ardoise) :

« L'éléphant a un habit multicolore. »

Jour 3 (sur ardoise) et Jour 4 (sur le cahier du jour) :

« Un éléphant avec un chapeau, un téléphone et un habit multicolore, ça n'existe pas ! »

Bilan :