Le son [a] 01

un ananas

un ami, une amie	mardi	
avec	samedi	du chocolat
il y a	quatre	papa
il a	un ballon, des ballons	il va
alors	la classe	
après	un garçon	â
un arbre	un jardin	un gâteau
des arbres	maman	
	le matin	à
	papa	voilà
	un sapin	
	les vacances	e
	un lapin	
	Madame	une femme
	la salade	des femmes
	on regarde	
	je m'appelle	

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	il y a ; après ; alors
B	quatre ; un garçon ;
C	les vacances ; le matin
D	je m'appelle ; un jardin ; du chocolat

Afin d'améliorer la fluidité de lecture, voici un exercice de lecture rapide. Sous chaque fiche, Vous trouverez 5 cases permettant de noter le temps chronométré de chaque lecture et voir ainsi les progrès. Je demande un minimum de deux fois dans la semaine, libre aux enfants d'en faire plus ou non ! Ce travail doit se faire sous la vigilance d'un adulte.

LECTURE RAPIDE

son a

ra	nia	jar	maman	jardin	regarder
ba	am	tal	papa	samedi	cahier
ma	tar	lap	salade	avion	char
ar	pla	dra	ballons	arbre	alors
ta	va	ca	chocolat	classe	il y a
al	far	sa	lapin	rat	amie
na	fra	ap	sapin	vacances	avec

1 ……'…… 2 ……'…… 3 ……'…… 4 ……'…… 5 ……'……

Le son [ou] 02

ou — la poule

ou il ouvre	un jour une journée un journal bonjour la bouche une boule un four une poupée une route une couleur la cour un mouton de la soupe pour aujourd'hui rouge pouvoir	nous vous beaucoup sous surtout tout le cou un loup une joue il joue
		où où vas-tu ?
		oo le football

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	une journée ; bonjour
B	une poupée ; pour ; tout
C	aujourd'hui ; sous ; surtout
D	un loup ; beaucoup

LECTURE RAPIDE — son ou

pou	cou	jour	jour	mouton	joue
rou	mou	drou	four	route	nous
oup	oul	nou	cour	cou	journée
tou	plou	ouv	journal	loup	pour
jou	chou	clou	poule	beaucoup	aujourd'hui
lou	sou	ous	bouche	ouvrir	couleur
trou	pouf	dou	soupe	poupée	rouge

1 ……'…… 2 ……'…… 3 ……'…… 4 ……'…… 5 ……'……

Le son [p] et le son [b] 03

p un poussin

mes parents	mon grand-père	une écharpe
mon père		de la soupe
le pantalon	après	une jupe
du papier		une lampe
deux pieds	l'après-midi	
quatre pattes	un chapeau	
la pluie	un hôpital	
une plante	un lapin	
la porte	des papiers	
un poulet	un sport	
la peau	des sapins	
une pomme	une poupée	
petit, petits	propre, propres	
pauvre, pauvres		
parce que		
peut-être		
ne...plus		
pendant que		
près de		

pp Je m'appelle

appeler	une nappe
je m'appelle	la grippe
apporter	
il apporte	

LECTURE RAPIDE sons p / b

ba	bir	bim	soupe	bleu	jambe
bi	ab	dou	plante	robe	bonnet
pu	map	dru	bouche	jupe	propre
bal	pri	bar	papier	après	écharpe
pli	bul	bro	appeler	ballon	blouson
par	boul	prou	porte	pluie	épaule
pe	plou	pub	bateau	timbres	pomme
1 ....'....	2 ....'....	3 ....'....	4 ....'....	5 ....'....	

b un bateau

des balles	un bonnet	un album	de l'herbe
beau, beaux	le bord	un arbre	deux jambes
un ballon	la bouche	une chambre	une robe
blanc, blanche	une boule	un nombre	
bleu	une	du sable	
des bébés	branche	une table, des tables	
blond	un bateau	le tableau	
un bec	un bras	des timbres	
bon, bonne			
une bête		tomber	
des blousons		s'habiller	
beaucoup			
du bois			
bien			
une botte, des bottes			

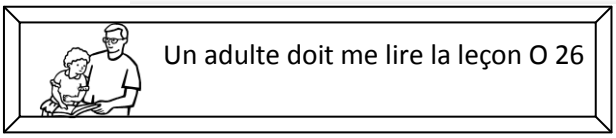
Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	un grand- père ; la pluie
B	parce que ; l'après-midi
C	bien ; apporter ; une pomme
D	petit ; peut-être ; tomber

Le son [on] O4

on un poisson

on a	il tombe	un ballon
on mange	tomber	les garçons, un garçon
ils ont		une maison
	bonjour	un avion
mon oncle	contre	un blouson
		un camion
onze	de la confiture	une chanson
	le monde	un cochon
	les montagnes	un lion
	un pont	un mouton
	un nombre	mon nom
	content	mon
	contents	ton
	contente	son
	contentes	bon
		bons
		blond, blonds
		marron
		rond, rondes, ronds


Un adulte doit me lire la leçon O 26

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	on a ; contre ; mon oncle
B	le monde ; un nombre
C	onze ; un ballon ; ils/elles vont
D	une chanson ; un nom ; un avion

LECTURE RAPIDE

son on

mon	plom	jon	bonbon	contre	garçon
pon	non	lon	poisson	confiture	mouton
ton	bon	von	pont	avion	camion
ron	don	son	lion	montre	onze
onp	onr	glon	cochon	monde	bonjour
ponr	tron	onch	chanson	tomber	blond
chon	cron	flon	oncle	montagne	marron

1 ……'…… 2 ……'…… 3 ……'…… 4 ……'…… 5 ……'……

Le son [oi] 05

oi	le roi		oy	le voyage
un oiseau des oiseaux	une voiture une armoire une étoile, des étoiles mademoiselle mon voisin, ma voisine le soir noire, noir, noirs voir boire j'ai soif avoir voici voilà	le bois le roi j'ai froid toi moi trois		un voyage joyeux, joyeuse

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	un oiseau/des oiseaux ; le soir
B	une voiture ; trois ; voici
C	voilà ; mon voisin
D	une étoile ; un bois

LECTURE RAPIDE

son oi

roi	bloi	froi	bois	armoire	poire
poi	voi	doi	voiture	voisine	miroir
choi	joi	oif	voyage	soif	croire
moi	ploi	groi	froid	avoir	voici
toi	broi	ploi	soir	joyeux	droit
poir	oir	poil	noirs	boire	trois
soi	voir	foir	étoile	vouloir	tiroir

1 ……'…… 2 ……'…… 3 ……'…… 4 ……'…… 5 ……'……

Le son [f] et le son [v] 06

f — une fenêtre

des femmes	du café	neuf
une fenêtre	de la confiture	un œuf
une ferme	des enfants	
le fermier, la fermière		j'ai soif
la fête		
du feu		
des feuilles		
une fille		
le fils		
des fleurs		
un four		
mon frère		
du fromage		
un fruit		

ff

mes affaires

ph

une photo
des photos
le téléphone

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	une fenêtre ; la fête
B	une fille ; un fils ; vingt
C	un œuf ; vers ; souvent
D	un élève ; travailler

v — un avion

des vaches	mon anniversaire	des élèves, une élève
un vélo	des avions	
vendredi	un cheval, des chevaux	
le vent	des cheveux	
un village	un livre	
une ville	pauvre, pauvres	
mon voisin	quatre-vingts	
des voitures	avant	
vous	avec	
vers, voici, voilà	devant	
vite	souvent	
vrai, vrais	avoir, il avait	
verte	se laver	
vieux	se lever	
vingt	il ouvre	
voir	pouvoir	
elles vont, ils vont, il va	travailler, je travaille	
je vais, venir		

w

les WC
un Wagon

LECTURE RAPIDE — sons f/v

fa	four	vur	fille	frère	élève
fre	if	fron	vache	confiture	neuf
var	vil	vif	village	avion	oeuf
taf	von	fav	four	cheval	pouvoir
vi	paf	ouv	voiture	photo	wagon
voi	vru	fla	fromage	livres	téléphone
fon	fai	fru	feuilles	avant	travailler

1 ……'…… 2 ……'…… 3 ……'…… 4 ……'…… 5 ……'……

Le son [an] O7

an un gant			en le vent	
j'ai six ans	chanter	vendredi	des enfants	
emmener	danser	gentil	maman	comment
entrer	ranger	les parents		souvent
enfin		pendant	blanc, blancs	en bois
encore	cinquante	trente	grand, grande	en voiture
ensuite	quarante	rentrer		une dent
entre	soixante		méchant, méchantes	le vent
un enfant				
	dimanche			content
	les vacances		dans	contents
	une branche		avant	
	des chansons		devant	le t***em***ps
	un chanteur		quand	
	la grand-mère		pendant	
	le grand-père			
	un manteau			
	un pantalon			
	une plante			
	ma tante			
	deux j***am***bes			
	une l***am***pe			
	une ch***am***bre	prendre →		il prend
	une orange, des oranges			

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

Un adulte doit me lire la leçon O26.

A	enfin ; ensuite
B	encore ; pendant ; quand
C	comment ; une lampe
D	une chambre ; demander ; une branche

LECTURE RAPIDE son an

men	ven	menj	vent	plante	chanson
pan	jam	len	gant	argent	branche
gan	tan	glan	trente	pendant	blanc
chan	tren	flen	avant	dimanche	ventre
sen	gran	fran	gentil	enfant	méchant
pren	plan	anf	dent	lenteur	quand
ban	blan	cran	jambe	prendre	soixante

1 ……'…… 2 ……'…… 3 ……'…… 4 ……'…… 5 ……'……

Br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr 08

br	cr	dr	fr
un arbre des branches un bras la chambre des nombres	crier l'écriture mercredi la récréation du sucre un crabe	droite droites vendredi un drapeau	mon frère du fromage des fruits froid, froids, froide, froides

gr	pr	tr		vr
une grenouille grand, grands grand-père grand-mère gris, grise gros, grosse	après après-midi près de premier propre propres prendre il prend le prix	attraper entrer rentrer être travailler quatre quatre-vingts treize trente trois	le maître la fenêtre des lettres un train autre contre très trop peut-être triste, tristes	un livre des livres pauvre vrai, vraies il ouvre

<u>Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.</u>

A	froid ; un fruit ; gland
B	un nombre ; gros/grosse
C	une chambre ; un drapeau/des drapeaux
D	un prix ; une fenêtre

LECTURE RAPIDE sons gr, pr, tr, vr

vru	proi	truc	grenouille	attraper	ouvrir
gra	tron	prai	tronc	maître	train
tri	trap	tran	premier	prendre	quatre
pro	grou	trou	travailler	pauvre	après-midi
proi	pren	vram	après	fenêtre	grosse
tron	groi	vran	grand	grise	rentrer
gral	grip	trif	livres	trois	treize

1 ……'…… 2 ……'…… 3 ……'…… 4 ……'…… 5 ……'……

bl, pl, fl, gl, cl O9

bl	pl	fl	gl	cl
blancs, blancs	ne… plus	une fleur	une glace	la classe
bleue, bleu		des fleurs	des glaces	mon oncle
blondes, blond	la plage			une clé
blonds, blonde	une plante	un fleuve		
	une planche			
un blouson	la pluie			
du sable				
une table	pleurer			
le tableau	il pleure			
des tableaux				
du blé	il pleut			

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	blanc ; bleu ; blond
B	un tableau ; une plante
C	une fleur ; une glace ; plus
D	un fleuve ; la pluie

LECTURE RAPIDE sons bl, pl, fl, gl, cl

bla	blon	bloi	blanc	planches	blanches
plu	plai	plom	fleur	fleuve	bleu
fli	glab	flut	glaces	oncle	clé
glu	glou	glous	plage	sable	tableau
cla	flon	clar	blonde	table	blé
clo	clur	clé	blouson	pleurer	plus
flo	clip	flach	pluie	plante	flute

1 ……’…… 2 ……’…… 3 ……’…… 4 ……’…… 5 ……’……

Le son [o] O10

o	au	eau
une orange	un fauteuil	un cadeau
une oreille	une chaussure	un oiseau
deux oreilles	une chaussette,	un tableau
une tomate	des chaussettes	de l'eau
du chocolat	un autobus	des gâteaux
une photo, des photos		la peau
du fromage	autour	un chapeau
un vélo	aussi	un rideau
un mot	autre	un râteau
mon dos		un drapeau
un crocodile	jaune, jaunes	un tonneau
	pauvre, pauvres	des ciseaux
trop	chaud, chauds	un chameau
	à gauche	
gros		beaucoup
joli, jolis, jolie, jolies	sauter	beau, beaux
rose, roses		
l'hôpital		
à côté de		

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	bientôt ; trop; un cadeau
B	un haricot ; une carotte
C	une oreille ; du chocolat
D	aussi ; autour ; beaucoup

LECTURE RAPIDE

son o

flo	flau	treau	fauteuil	trop	orange
ro	crau	vau	vélo	beaucoup	autour
pau	dro	fo	téléphone	oiseau	rideau
teau	beau	flop	beau	crocodile	sauter
do	pof	mau	gros	cadeau	chapeau
bo	so	neau	gâteau	oreilles	tomates
cro	cro	pro	peau	chausette	chocolat

1 ……’…… 2 ……’…… 3 ……’…… 4 ……’…… 5 ……’……

Le son [s] O11

s		ss	c	ç	sc	tion
du sable du sel le sport ma sœur le soir le soleil un sac un singe sage, sages seize sept seul six j'ai soif soudain sous souvent surtout sauter	danser rester ensuite jusque la poste personne triste, tristes l'histoire mon fils il danse	aussi il dessine un dessin assez des assiettes casser des chaussures la classe la maîtresse il casse	cinq cent cinquante une cerise des cerises des ciseaux un accent parce que voici les vacances	un garçon une leçon les leçons une balançoire	une scie les sciences	la récréation une opération des opérations

x
six dix soixante

Un adulte doit me lire la leçon O27.

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	jusque ; souvent ; parce que
B	la récréation ; une leçon ; voici
C	mon fils ; une cerise
D	un garçon ; une scie

LECTURE RAPIDE

son s

so	sor	sli	assez	scie	soixante
ce	cel	cen	soirée	piscine	opération
ci	ça	vis	garçon	triste	sauf
soi	sur	slav	dessin	balançoire	soleil
sol	us	cif	poste	soudain	soeur
cil	seau	sal	récréation	soif	cerise
assi	cim	son	sport	sciences	accent

1 ……'…… 2 ……'…… 3 ……'…… 4 ……'…… 5 ……'……

Le son [z] O12

S la maison		Z un zèbre		
un oiseau des oiseaux la maison mes cousins la conjugaison une cuisine une usine mes voisins un blouson un magasin	une chemise grise, grises rose, roses une case une cerise	zéro	le lézard X deuxième sixième dixième	onze douze treize quatorze quinze seize

Un adulte doit me lire la leçon O28.

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	un oiseau/des oiseaux ; zéro ; seize
B	la maison ; dixième
C	un magasin ; un lézard
D	une cuisine ; mon voisin ; quatorze

LECTURE RAPIDE son z

asa	zoi	oson	case	croiser	quatorze
zou	zonr	ouz	chemise	voisins	oiseaux
iso	zol	zaz	zéro	cousin	conjugaison
oise	case	zoi	magasin	maison	crise
osé	ousi	cluse	lézard	grise	cuisine
usil	ise	causi	usine	quinze	cerise
crise	oisu	ausul	onze	blouson	roses

1 ……’…… 2 ……’…… 3 ……’…… 4 ……’…… 5 ……’……

Le son [k] O13

c un canard			qu une quille		
du café le calcul les cahiers un camion un canard un cadeau la classe la cuisine le cœur de la couleur comme comment contre à côté de content, contentes il coupe il casse il crie	une école du sucre les vacances beaucoup mon oncle le docteur la dictée le directeur tout à coup	avec un sac, les sacs	quatorze quinze quarante quatre-vingts quand qui	cinquante chaque	magique, magiques parce que
			ch Christine Christophe la chorale	cc un accent un accordéon	k un anorak q un coq cinq ck Patrick

Un adulte doit me lire la leçon O29.

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	comme ; à côté ; un coq
B	tout à coup ; un cahier ; avec
C	un docteur ; un accent
D	chaque ; un canard

LECTURE RAPIDE — son k

ca	ak	car	dictée	cinq	directeur
co	ik	croi	chaque	Patrick	tout à coup
cli	bik	cor	sacs	Christine	comment
cou	brank	crop	camion	café	cahiers
que	clou	carp	chorale	couleur	calcul
qui	quil	prok	magique	chaque	accordéon
cron	quan	kir	anorak	accent	coqs

1 ……’…… 2 ……’…… 3 ……’…… 4 ……’…… 5 ……’……

Le son [g] O14

ga go un garçon		gu une bague
Un garçon, des garçons un gâteau, des gâteaux une glace, des glaces ma grand-mère, mon grand-père une gomme, des gommes le galop gauche gris, grise gros, grosse grand, grands, grandes	un magasin, des magasins un magazine, des magazines la conjugaison regarder	longue, longues une guitare, des guitares de la guimauve une bague, des bagues élaguer la guerre

Dagobert revient de guerre.
Oh la la ! Quelle galère !
Il arrive au galop.
Sa grande épée est tordue,
Son grand casque est bossu,
Et la guerre est perdue.

Un adulte doit me lire la leçon O30.

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	un garçon – un magasin
B	regarder- gauche - grand
C	la conjugaison –longue – une bague
D	un gâteau/des gâteaux – une guitare

LECTURE RAPIDE son g

go	guip	group	grand	conjugaison	grammaire
gue	glap	gron	gâteau	gazon	longue
ga	glou	guil	glace	gomme	bague
gui	gron	glac	guirlande	galoper	grosse
gru	glif	gur	guerre	magasin	graver
gra	gar	guiv	élaguer	gauche	regarder
glo	guer	gap	grises	grise	guitare

1 ……’…… 2 ……’…… 3 ……’…… 4 ……’…… 5 ……’……

Le son [j] O15

ge rouge	gi une girafe		j une jupe		
gentil, gentils gentille, gentilles une girafe des girafes un geste des gestes	une cage des cages un fromage des fromages de la neige une orange des oranges la plage un singe des singes des villages on mange manger ranger il neige	rouge, rouges sage, sages une page des pages magique magiques la rougeole une horloge des horloges	j'ai une jambe des jambes le jardin les jardins jeudi une joue des joues un jouet trois jours un journal des journaux une journée un jeu une jupe	jaune, jaunes jolies, joli jolie, jolis joyeux, joyeuse jamais jouer jeune	toujours aujourd'hui bonjour déjà la conjugaison

Un adulte doit me lire la leçon O31.

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	toujours- aujourd'hui - déjà
B	gentil/gentille- une journée
C	un village –un journal/ des journaux
D	une girafe – de la neige – joyeux/joyeuse

LECTURE RAPIDE son j

ju	jal	gean	journal	neige	manger
jar	jop	jup	journée	rouge	rougeole
gea	jou	plaj	âge	singe	jouet
gip	jlon	jour	orange	plage	jupe
jul	aj	jir	agir	magique	toujours
geo	gel	jar	fromage	cages	joyeux
gi	jen	jre	gentil	orangeade	jambes

1 ……’…… 2 ……’…… 3 ……’…… 4 5

Le son [in] O16

in un lapin		ain	ein
quinze cinq, cinquante vingt quatre-vingts un singe des magasins un dessin le jardin le matin des sapins un lutin des lutins	un chemin un lapin mon voisin enfin moins loin un coin malin, malins	demain soudain maintenant la main un train du pain **aim** la faim j'ai faim	la peinture il peint une ceinture des ceintures plein, pleins **un** un lundi

im

important
importants
importante
importantes

un timbre
des timbres

Un adulte doit me lire la leçon O26.

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	demain –soudain – moins
B	maintenant – loin
C	important- plein
D	une peinture – un lapin -lundi

LECTURE RAPIDE

son in

lin	lun	vin	chemin	plein	faim
pun	frein	main	soudain	peinture	pain
rein	crin	plin	lundi	sapin	ceintures
nain	grein	blun	demain	lutins	cinquante
bin	dain	bain	quinze	malin	dessin
brun	imp	jlin	singe	coin	maintenant
jein	glin	zin	timbre	grain	importante

1 ……'…… 2 ……'…… 3 ……'…… 4 ……'…… 5 ……'……

Le son [è] O17

è	ê	ai		ei
le manège	la fenêtre	une maison		la reine
l'après-midi mes frères la grand-mère ma mère mon père un élève après très derrière près de	des bêtes la fenêtre la fête la tête peut- être être	aimer avoir l'air j'ai … ans faire je vais un anniversaire la conjugaison du lait une maison une semaine	vrai, vrais, vraie jamais les maîtres les maîtresses	de la neige une oreille la reine le soleil seize treize

e devant r		e devant t	e devant l	e devant s	e devant c
un anniversaire une ferme des personnes l'herbe la mer mercredi chercher	derrière hier merci vers vert, vertes dernier la terre	une lettre l'assiette des lunettes un poulet et	le ciel du sel il appelle elle, elles	c'est les rester dessiner un dessin	avec le bec le directeur la directrice

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	l'après-midi mon frère -avec
B	une semaine- jamais
C	un anniversaire –près de -
D	après- une bête – le soleil

LECTURE RAPIDE

son è

jai	rei	crai	élève	trait	elle
tè	ette	dette	être	guêpe	treize
prei	trè	geai	vrai	faire	poubelle
mai	prai	plè	oreille	seize	abeille
fê	air	mèl	miette	ciel	aimer
sai	lei	clè	semaine	merci	jamais
clai	mette	flai	lait	mercredi	avec

1 ……’…… 2 ……’…… 3 ……’…… 4 ……’…… 5 ……’……

Le son [é] 018

é	une étoile		er aimer	ez le nez
l'école une écharpe un élève les élèves écriture une étoile une épée	le téléphone un bébé une fée un vélo des vélos déjà à coté de méchantes méchants méchant	une année du café l'été une dictée le marché une poupée une clé	du papier un cahier le gouter dernier un jardinier premier manger → tomber → demander → aller pleurer entrer sauter travailler rester se lever s'habiller donner dessiner regarder acheter chercher crier	assez le nez vous mangez vous tombez vous demandez…
ai	**es**	**et**		
j'ai ….ans aimer il fait	les des mes tes	un bonnet et des jouets		

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	une année – assez- l'école
B	à côté de – dernier -
C	le nez – méchant
D	une poupée -premier

LECTURE RAPIDE — son é

fé	blé	ter	nez	poupée	étoile
ger	élè	flé	manger	marché	jardinier
nez	mez	qué	dictée	donner	déjà
tré	pré	rez	assez	pleurer	étoiles
pé	ser	ber	écharpe	bébé	briller
vlé	gé	clé	élève	téléphone	premier
cré	glé	poué	aller	écriture	dernier

1 ……’…… 2 ……’…… 3 ……’…… 4 ……’…… 5 ……’……

Le son [gn] O19

gn la montagne		ni un panier
une montagne des montagnes la campagne une ligne des lignes la vigne les vignes un champignon des champignons une poignée un poignet mignon	un agneau un peignoir la baignoire gagner il gagne une araignée un signe un cygne un peigne	un panier des paniers un grenier des greniers un jardinier des jardiniers dernier dernière un prunier des pruniers

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	une montagne – mignon-
B	un panier – un peigne-gagner
C	une baignoire – un grenier -
D	un jardinier- la campagne – une ligne

LECTURE RAPIDE son gn

gni	nier	gnal	montagne	champignon	prunier
gnon	gnap	gnoup	ligne	grenier	campagne
gna	gnar	gnu	vigne	panier	vignette
gnou	gnoul	gnè	gagner	araignées	vigneron
gnan	gnac	gnaf	mignon	peignoir	trognon
gné	gno	gniv	cygne	poignée	trépigner
gnu	gnai	gny	peigne	dernier	souligner

1 ……’…… 2 ……’…… 3 ……’…… 4……’…… 5 ……’……

Le son [eu] O20

eu l'heure		œu le coeur		œ
une heure deux heures heureux heureuse un chanteur une couleur le directeur le docteur une fleur des fleurs du beurre	j'ai peur jeune neuf, neuve seul, seuls, seules il pleure leur maîtresse leurs cahiers leur cahier une feuille des feuilles	un œuf	ma sœur le cœur un bœuf	mon oeil

<u>Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.</u>

A	une heure – une fleur -
B	avoir peur – ma sœur
C	le cœur – un œil – le docteur
D	un œuf – jeune – une couleur

LECTURE RAPIDE

son eu

ceu	soeu	queu	soeur	ceux	danseur
leu	leur	zeu	beurre	pleurer	oeil
jeu	voeu	creu	peur	jeune	oeufs
peu	freu	feul	heures	docteur	coeur
beu	veul	pleu	chanteur	mieux	bleu
meu	deu	reul	heureuse	directeur	joyeux
feu	bleu	teul	oeuf	heureux	fleurs

1 ……'…… 2 ……'…… 3 ……'…… 4 ……'…… 5……'……

Les mots en -eil et -eille 021

eil le soleil	eille une abeille	
l'appareil un conseil le sommeil les orteils un réveil	la bouteille une merveille une groseille une oreille de l'oseille une corbeille	merveilleux merveilleuse vieille surveiller réveiller

Lis cette histoire et entoure les mots en -eil et -eille. Tu peux inventer la suite sur ton cahier.

Romain se promène sur la plage. Tout à coup, il sent quelque chose sous ses orteils. Il regarde et découvre une vieille bouteille qui brille au soleil. Il la ramasse et enlève le bouchon. Une épaisse fumée sort aussitôt de la bouteille. Et voilà que la fumée prend la forme d'un génie !

-Enfin, je me réveille ! s'écrie le génie. C'est grâce à toi ! Pour te remercier, je t'accorde trois vœux.

Romain est très étonné ! Il ne sait pas quoi demander.

-J' aimerais bien avoir ...une tarte aux groseilles ! Maman n'en fait jamais.

-Une tarte ? s'étonne le génie. Tu ne veux pas de l'or ?

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	un appareil – le soleil- un réveil
B	une bouteille – merveilleux/merveilleuse
C	vieille – une oreille
D	un conseil –le sommeil - surveiller

LECTURE RAPIDE

sons eil/eille

reil	breil	seille	groseille	réveil	réveillon
feil	fieil	bleil	appareil	vieille	oeil
neil	zeil	greille	conseil	orteils	oeillet
creil	cheil	cleil	oreille	bouteille	éveil
beille	vreil	bleil	oseille	corbeille	dépareiller
veil	peille	leil	merveille	sommeil	abeille
deil	meil	gleil	surveiller	soleil	veille

1 ……'…… 2 ……'…… 3 ……'…… 4 ……'…… 5 ……'……

Les mots en -ouille 022

ouille **une grenouille**

le brouillard un brouillon la bouillie	une grenouille la ratatouille une nouille des chatouilles douillet douillette	mouiller fouiller se débrouiller bafouiller rouiller

Lis cette histoire et entoure les mots en -ouille. Tu peux inventer la suite sur ton cahier.

Alice fait du vélo dans la forêt. Elle s'arrête au bord d'une petite mare pour se reposer. Elle s'assied dans l'herbe et sort son goûter. Tout à coup une petite grenouille s'approche d'elle.
-Qu'est ce que tu veux ? demande Alice
-Eu...suis...un...prince...., murmure la grenouille.
-Arrête de bafouiller ! répond Alice.
Alice éclate de rire !
-Ah ! Je comprends, dit-elle. Tu es un beau prince et une vilaine sorcière t'a transformé en grenouille !!! Je suppose qu'elle a aussi transformé ton carrosse.

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	le brouillard – un brouillon
B	une grenouille – la ratatouille- une citrouille
C	des nouilles – des chatouilles
D	se débrouiller – s'agenouiller

LECTURE RAPIDE son ouille

ouille	mouille	brouillard	fouiller
rouille	douille	mouiller	grenouille
vlouille	jouille	brouillon	ratatouille
crouille	plouille	nouille	mouiller
bouille	zouille	douillet	bafouiller
pouille	chouille	chatouille	rouiller
nouille	vouille	bouillie	douillette

1 ....., ... 2 ....., ... 3 ....., ... 4 ....., ... 5 ....., ...

Le son [ill] 023

i	le chien	y	le crayon	ill	la fille
un champion un pied un Indien bien oublier trier un ouvrier/une ouvrière hier		incroyable un voyage joyeux/joyeuse un rayon payer rayer		la famille une quille juillet un billet le meilleur un papillon briller travailler s'habiller	

Lis cette histoire et entoure les mots qui contiennent le son [ill]. Tu peux inventer la suite de l'histoire sur ton cahier.

Ce matin, le soleil brille et illumine de ses rayons, la maison de la famille Papillon. Quelle incroyable agitation dans cette demeure ! En effet, Gilles et Camille Papillon ont décidé de partir toute une année sur un bateau, en croisière avec leurs enfants. Aujourd'hui, c'est le jour du départ. C'est pourquoi, leurs filles Julia et Fiona, ainsi que leur fils Mathieu sont joyeux et préparent, gaiement, leurs bagages. Gilles Papillon travaille pour la télévision et imagine déjà les merveilleux paysages qu'il va filmer.

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	oublier – la radio -
B	le crayon – joyeux - incroyable
C	la fille - la famille - briller
D	s'habiller – le voyage

Les petites devinettes du jour :

C'est un mois d'été : . . . . . .

Heureux : . . . . . .

Il sert à payer : . . . . . .

Elle tombe souvent: . . . . . .

Trouve les mots :

i o l p
a p l n

m p i a
c o h n

Ecris les mots sous les dessins :

Le son [ail] 024

ail	le rail	aill	la médaille
le travail un épouvantail un vitrail un portail le bétail un chandail un éventail de l'ail		la bataille une maille la paille une écaille les broussailles la volaille la taille une tenaille travailler bailler	

Lis cette histoire et entoure les mots en –ail et –aille. Tu peux inventer la suite de l'histoire sur ton cahier.

Le facteur attend au portail. Il a un colis à nous livrer. Il fait bien son travail. J'enfile vite mon chandail pour aller à sa rencontre. Je remarque quelques broussailles dans le jardin. Elles ressemblent à de la paille. Il faudra les enlever avant que cela ne devienne un champ de bataille. Des oiseaux s'envolent, soudain. Ils ont eu peur de l'épouvantail. C'est moi qui l'ai déguisé et lui ai mis la médaille autour du cou. Ça y est ! J'ai le paquet. Qu' y-a-t-il à l'intérieur ? Un beau vitrail ?

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	le travail – le bétail
B	la paille – la bataille
C	une écaille – une tenaille
D	de l'ail – un éventail

Les petites devinettes du jour :

De la nourriture pour les chevaux : . . . . . .

Un troupeau : . . . . . .

Un tricot : . . . . . .

On peut la gagner ou la perdre: . . . . . .

Trouve les mots :

i t r i a v l

a é i l c l e

Ecris les mots sous les dessins :

Le son [euil] 025

eui	Un écureuil	euill	La feuille
un fauteuil un chevreuil un seuil un deuil un treuil		un portefeuille un millefeuille un chèvrefeuille effeuiller un feuilleton feuilleter	

Lis cette histoire et entoure les mots en -ail et -aille. Tu peux inventer la suite de l'histoire sur ton cahier.

Dans la maison, il y a des fauteuils dans toutes les pièces. Marie s'assoit toujours sur son préféré pour regarder le feuilleton qui passe à dix-huit heures trente. Elle adore ces histoires de chevreuil et garde des photos de cet animal dans son petit portefeuille. Elle collectionne aussi les feuilles des arbres et en a une vingtaine dans son herbier. Et toi, as-tu des collections ?

Liste des mots à savoir écrire par cœur sans faute.

A	un fauteuil – un écureuil
B	un chevreuil – une feuille
C	un feuilleton - feuilleter
D	un treuil – un portefeuille

Les petites devinettes du jour :

Il sert à soulever : . . . . . .

Tourner les pages : . . . . . .

Il mange des noisettes : . . . . . .

C'est un gâteau: . . . . . .

Trouve les mots :

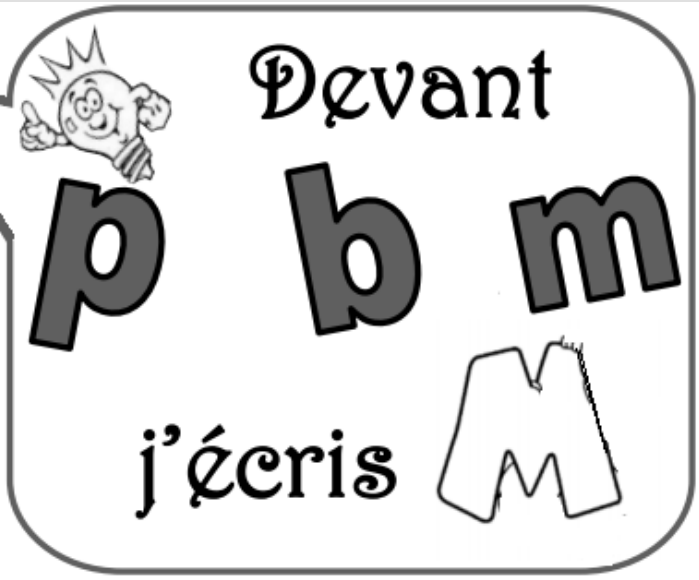
i f u e a l t u

r u i t l e

Ecris les mots sous les dessins :

m devant b, m, p 026

Sauf bonbon, bonbonnière, bonbonne, embonpoint



drag**on**

p**om**pier

f**an**tôme

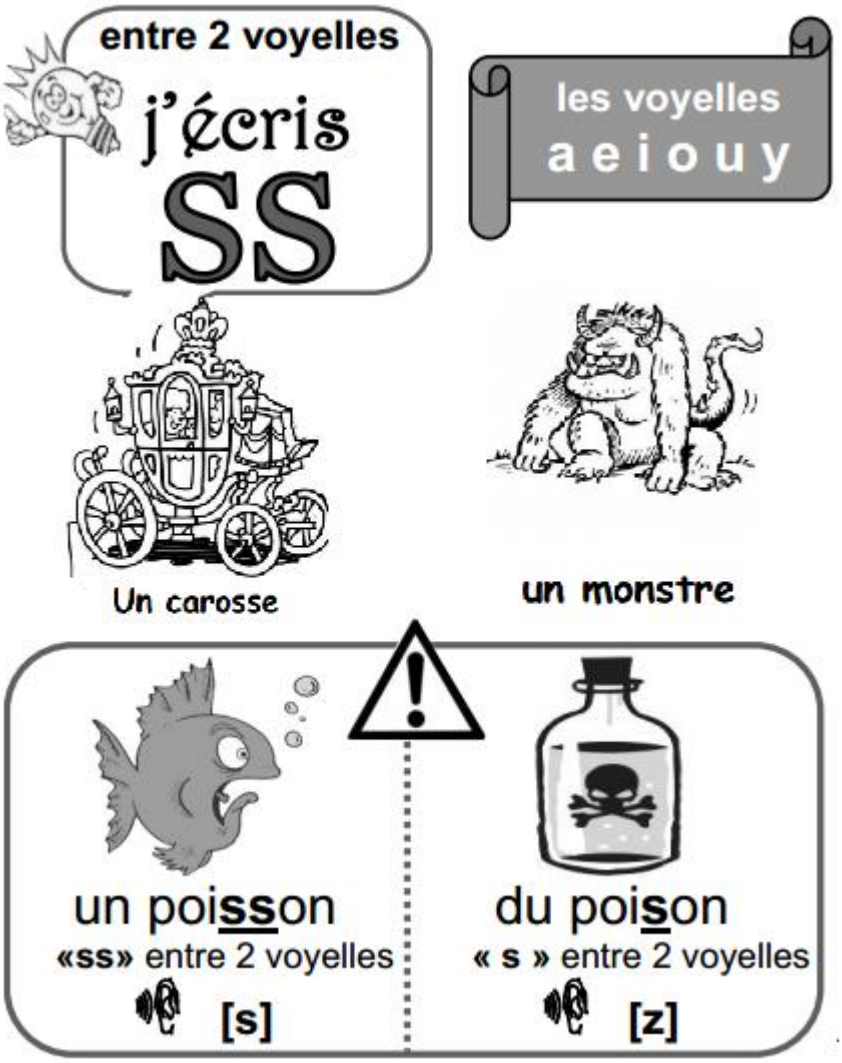
lut**in**

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Comment écris-tu les mots « lampe », « pompe », « timbre », etc.
- Pourquoi faut-il écrire les mots « jambe », « simple », « ombre », etc. avec un « m » ?
- Quand j'écris « pinceau », c'est *i-n* ou *i-m* ? Comment peut-on le savoir ?
- Quand j'écris « champion », c'est *a-m* ou *a-n* ? C'est *o-m* ou *o-n* ?

(Si nécessaire, écrire les mots et faire entourer les lettres qui permettent de trouver la réponse.)

J'entends [s] s ou ss

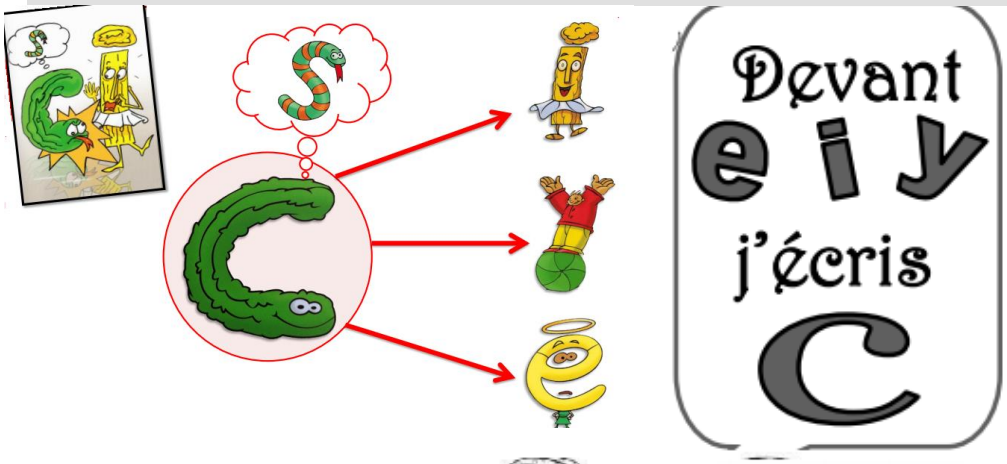


Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

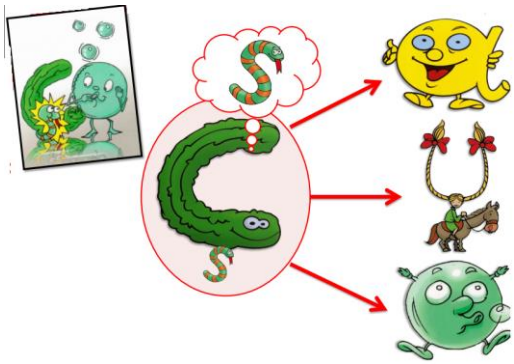
- Pour écrire le mot « trousse », faut-il un ou deux « s » ? Et pour écrire « cousin » ? Etc.
- Dit-on « une *caserole » ou « une casserole » ? Faut-il un ou deux « *s* » ? Etc.
- Écris : « un coussin / un cousin » – « un poisson / du poison ».
- Pour « plastique », faut-il un ou deux « s » ? Pourquoi ? Et pour « poussin » ? Et « danseur » ? Etc. *(Pour cette série, écrivez les mots si l'enfant ne parvient pas à expliquer.)*

J'entends [s] c ou ç

028



Cendrillon sor**ci**ère magi**ci**en



gar**ço**n balan**ço**ire la fille se balan**ça**it.

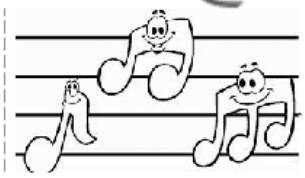
Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Comment écris-tu les syllabes « çon », comme dans « garçon », « ce », comme dans « cerise », « çu », comme dans « reçu », « ci », comme dans « citron » ? Etc.
- Comment écris-tu les mots « facile », « balançoire », etc. ?
- Si j'oublie la cédille dans « garçon », qu'est-ce qu'on entendra ? Et dans « déçu » ? Etc.
- Dit-on « un maçon » ou « un *macon », « un balcon » ou « un *balçon » ? Est-ce que le « c » doit avoir une cédille ou pas ?

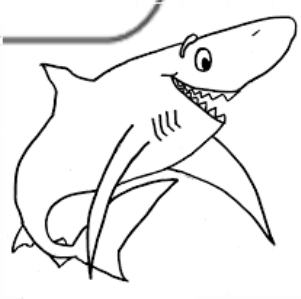
c ou qu

O 29

Devant **e i** j'écris **qu**



musi**que**



re**qui**n

Devant **a o u** j'écris **c**

carosse

cochons

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Comment écris-tu les syllabes « co », « que », « cri », « qui », « ca », « clo » « quin » et « cra » ?
- Comment écris-tu les mots « une barque », « coquine », « un calcul », etc. ?
- Si j'écrivais requin avec *c, i, n*, qu'est-ce qu'on entendrait ? Et si j'écrivais « question » avec *c, e* ? Etc.
- Dit-on « un *moustice » ou « un moustique » ? « une banque » ou « une *bance » ? Comment ça s'écrit ?

J'entends [g] g ou gu O 30

Devant **e i** j'écris **gu**

une ba**gue**tte

Devant **a o u** j'écris **g**

un dra**go**n

un o**gre**

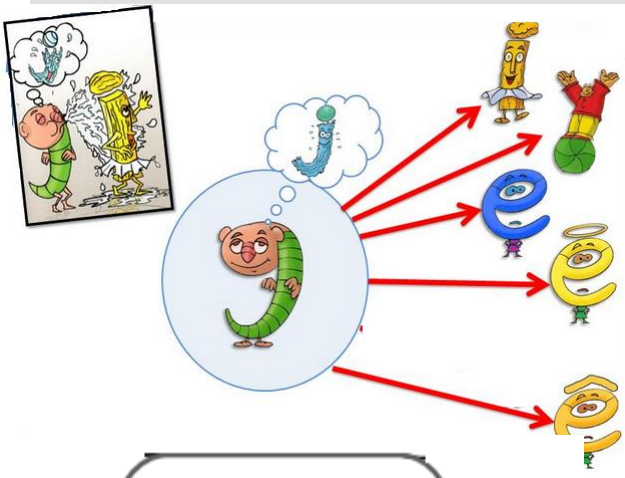
Pé**ga**se

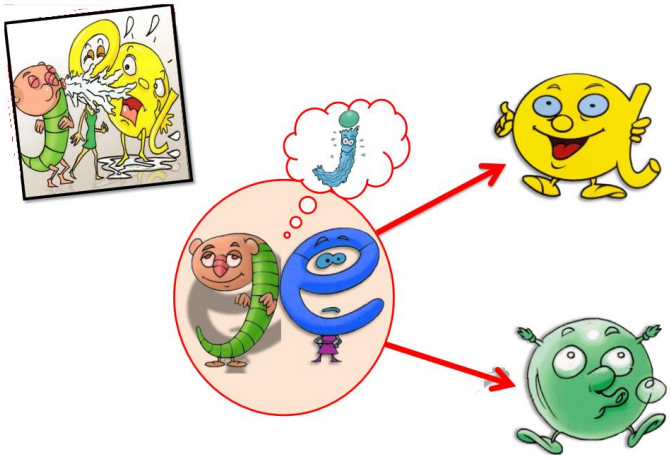
Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Comment écris-tu les syllabes « go », « gu », « gre », « gui », « ga », « gli », « gué » et « gue » ?
- Comment écris-tu les mots « une bague », « un guidon », « un légume », etc. ?
- Si j'oublie le « u » dans « guitare », qu'est-ce qu'on entendra ? Et dans « bague » ? Etc.
- Dit-on « une *bage » ou « une bague » ? un « *gidon » ou « un guidon » ? Quelle lettre ne faut-il pas oublier ?

J'entends [j] j, g ou ge

O 31





Devant **e i y** j'écris **g**

Devant **a o** j'écris **ge**

ma**gi**cien

géant

pi**geo**n

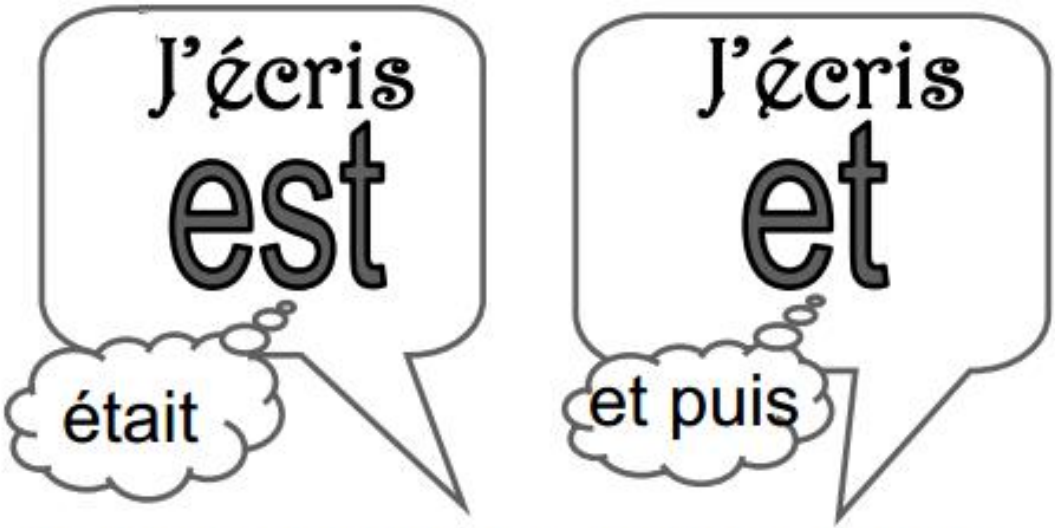
Il man**gea**it.

Pour s'assurer que l'élève a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Comment écris-tu les syllabes « jar », comme dans « jardin », « ge », comme dans « rouge », « gen », comme dans « gentil », « geon », comme dans « pigeon », « ju », comme dans « judo », etc. ?
- Si j'oublie le « e » dans « pigeon », qu'est-ce qu'on entendra ? Et dans « il mangea » ? Etc.
- Comment écris-tu les mots « jupe », « joli », « rouge », « jaune », « garage », etc. ?
- Dit-on « la *rougole » ou « la rougeole » ? « une *gitare » ou « une guitare » ? Quelle est la lettre qu'il ne faut pas oublier ?

et / est

O 32



Cette maison **est** grande **et** jolie.

Cette maison **était** grande **et puis** jolie.

Cette chaise **est** en bois.

Cette chaise **était** en bois.

verbe être au présent

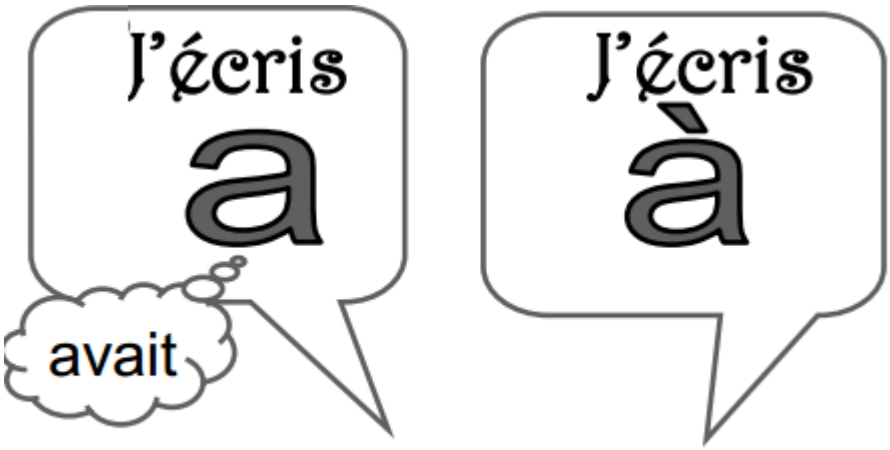
J'ai un chat **et** un chien.

J'ai un chat **et puis** un chien.

mot invariable 1 + 1

a / à

O 33



Marie **a** des patins **à** roulettes.

Marie **avait** des patins **à** roulettes.

a

Tom **a** une raquette.

Tom **avait** une raquette.

verbe avoir au présent

à

Papi va **à** à la pêche.

mot invariable

son / sont

O 34

Marie et **son** frère **sont** au cinéma.

Marie et **mon** frère **étaient** au cinéma.

son

Il mange **son** fromage.

Il mange **mon** fromage.

déterminant

sont

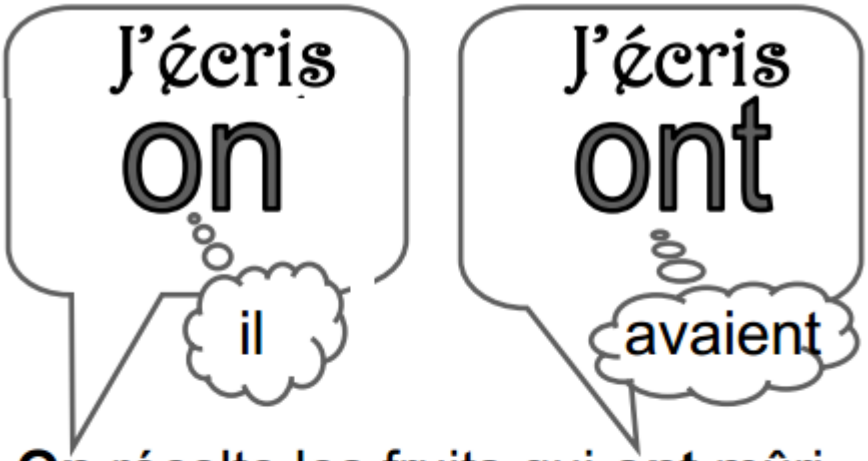
Ces fleurs **sont** belles.

Ces fleurs **étaient** belles.

verbe être au présent

on / ont

O 35



On récolte les fruits qui **ont** mûri.

Il récolte les fruits qui **avaient** mûri.

On prépare le repas.

Il prépare le repas.

pronom personnel

Ils **ont** aimé le spectacle.

Ils **avaient** aimé le spectacle.

verbe avoir au présent