

EVALUATION DE MATHÉMATIQUES CM2

Nom :

Date :

Prénom :

1. Dictée de nombres

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Compte de 5 000 en 5 000 à partir de 225 300

--	--	--	--	--	--	--	--

3. Entoure en vert le nombre de centaines de mille:

123 456 - 27 456 502 - 15 408 045 - 562 879 542 - 1 521 015 563 - 5 189 856 052 - 870 159

4. Mets un point rouge sous le chiffre des dizaines de millions :

123 485 456 - 27 460 502 - 5 546 408 045 - 10 879 542 - 7 896 563 - 1 089 052 - 570 159

5. Ecris en lettres :

9 909 506 : _____

312 020 : _____

495 300 : _____

25 580 608 : _____

6. Ecris en chiffres :

Deux-millions-cinq-cent-quatre-vingts : _____

Un-million-dix-mille-cent-vingt-cinq : _____

Cent-trente-millions-trente : _____

Cinq-cent-vingt-cinq-mille-vingt : _____

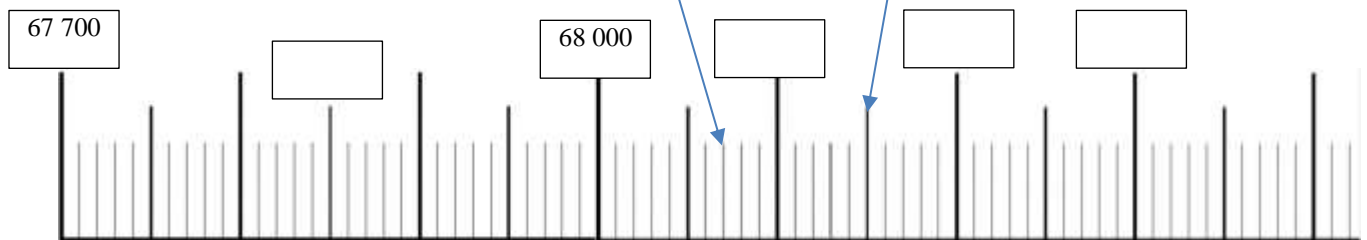
Soixante-quinze-millions-neuf : _____

7. Décompose : $1\ 518 = 1\ 000 + 500 + 10 + 8$ ou $(1\ 000 \times 1) + (100 \times 5) + (10 \times 1) + (1 \times 8)$

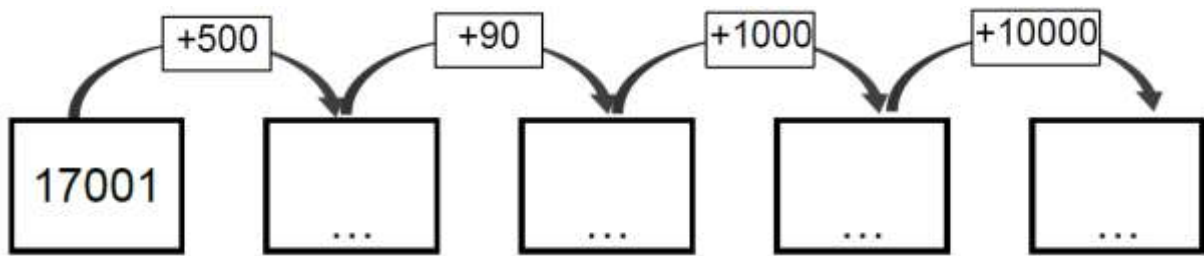
500 419 =

145 008 =

675 802 =

8. Complète la droite graduée :

9. Chaîne de calculs.



10. Ecris un chiffre sur les points pour que la comparaison soit vraie.

- a) $415 \dots 78 < 415\ 778$
- b) $\dots 144\ 102 < 5\ 232\ 485$
- c) $1 \dots 5\ 486 > 135\ 589$

11. Convertis dans la mesure demandée :

- a) $2\ \text{km} = \dots \text{m}$
- b) $5\ \text{m} = \dots \text{mm}$
- c) $53\ \text{m} = \dots \text{cm}$
- d) $45\ \text{hm} = \dots \text{mm}$

Au jour de l'évaluation, le niveau attendu des compétences suivantes est ...	Atteint (1)	Partiellement atteint (2)	Non atteint (3)
Connaître les unités de la numération décimale pour les nombres entiers (unités simples, dizaines, centaines, milliers, millions, milliards) et les relations qui les lient. Exercices 1,3,4, 5 et 6			
Connaître des procédures élémentaires de calcul. Exercices 2 et 9			
Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers. Exercice 7			
Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée. Exercices 8 et 10			
Convertir des mesures de longueurs. Exercice 11			