

## MHM CE2 – Module n°7

*Objectifs : construire les nombres >1000 ; Géométrie : angles droits, milieux ; comprendre les grandeurs.*

MHM CE2 – Module 7 Séance 1	MHM CE2 – Module 7 Séance 2	MHM CE2 – Module 7 Séance 3	MHM CE2 – Module 7 Séance 4
<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) Écrire au tableau des nombres entre 1 000 et 1 020. Les élèves écrivent le suivant à l'ardoise : <b>1016 – 1009 – 1011</b>. Dictée de nombres : <b>1015 – 1018 – 1012</b> <b>Calcul mental (sur ardoise)</b> : Faire collectivement une soustraction en verbalisant la procédure : <b>476 – 45</b>. Calculer ensuite sans posée les opérations suivantes : <b>112+215, 113+316, 324+145 ; 544+455 ; 333+145</b> <b>Apprentissage</b> : G1 : . <b>Fiche Nombre 1000</b> : Demander aux élèves de se mettre par 2. Avec des plaques de 100 et des cubes ou des barres de 10, ils fabriquent le nombre <b>999</b>. Vérifier. Puis demander d'ajouter 1 et de dire ce qu'il se passe. Ils complètent alors la première partie de la fiche. Ils complètent la deuxième partie de la fiche. Observer avec eux la troisième partie de la fiche. Les laisser chercher. Synthèse collective. Réexpliquer la règle d'échange : <b>10 centaines = 1 millier</b> Afficher le <b>tableau MCDU</b> et écrire le nombre dans ce tableau. G2 : Demander de dessiner la représentation de nombres &gt; 1 000 : <b>1945 ; 1492 ; 1564 ; 1222 ; 1439 ; 1465 ; 1654 ; 1854</b>. <i>Matériel : tableau MCDU ; fiche nombre 1000</i></p>	<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) Dictée de nombres : <b>1013 – 1017 – 1019</b>. Compter de 5 en 5 de 3 à 63. <b>Calcul mental (sur ardoise)</b> : Faire collectivement une soustraction en verbalisant la procédure : <b>476 – 87</b>. Calculer ensuite sans posée les opérations suivantes : <b>132+215, 121+211 ; 732+245 ; 172+224 ; 803+191</b> <b>Apprentissage</b> : G1 : Demander de dessiner la représentation de nombres &gt; 1 000 : <b>1945 ; 1492 ; 1564 ; 1222 ; 1439 ; 1465 ; 1654 ; 1854</b>. G2 : . <b>Fiche Nombre 1000</b> : Demander aux élèves de se mettre par 2. Avec des plaques de 100 et des cubes ou des barres de 10, ils fabriquent le nombre <b>999</b>. Observer avec eux la troisième partie de la fiche. Les laisser chercher. Synthèse collective. Réexpliquer la règle d'échange : <b>10 centaines = 1 millier</b> Afficher le <b>tableau MCDU</b> et écrire le nombre dans ce tableau. <i>Matériel : tableau MCDU ; fiche nombre 1000</i></p>	<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) Dictée de nombres : <b>1086 – 1073 – 1056</b>. Compter de 10 en 10 de 3 à 63. <b>Calcul mental (sur ardoise)</b> : Revoir que <b>5 × 12 = 5 × 10 + 5 × 2</b> et leur demander d'utiliser cette propriété pour calculer <b>6 × 13</b>. Interroger les tables. Expliciter la forme « En 24 combien de fois 3 ? » (en 49 combien de fois 7 ? en 25 combien de fois 5 ? ; en 24 combien de fois 4 ? ; en 36 combien de fois 9 ? ; en 64 combien de fois 8 ? ; en 12 combien de fois 2 ?) <b>Apprentissage</b> : G1 : . <b>Fiche Droites graduées</b> . Utiliser les droites graduées pour donner un encadrement des nombres <b>994</b> et <b>981</b>. L'écrire dans le cahier sous la forme : ... &lt; <b>994</b> &lt; ... G2 : . Lecture de la <b>Leçon 5</b> sur la soustraction posée, puis soustraction d'entraînement. . <b>Fiche Tickets de caisse</b> (on leur donne au fur et à mesure selon leur réussite). <i>Matériel : fiche droites graduées ; droite graduée pour calcul ; fiche tickets de caisse</i></p>	<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) Dictée de nombres : <b>1099 – 1089 – 1076</b>. Compter de 10 en 10 de 4 à 74. <b>Calcul mental (sur ardoise)</b> : Revoir que <b>5 × 12 = 5 × 10 + 5 × 2</b> et leur demander d'utiliser cette propriété pour calculer <b>5 × 14</b> et <b>3 × 17</b> Interroger les tables sous la forme « En ... combien de fois... ? » : (en 21 combien de fois 7 ? en 40 combien de fois 5 ? ; en 50 combien de fois 10 ? ; en 54 combien de fois 9 ? ; en 18 combien de fois 2 ? en 18 combien de fois 3 ?) <b>Apprentissage</b> : G1 : . Lecture de la <b>Leçon 5</b> sur la soustraction posée, puis soustraction d'entraînement. . <b>Fiche Tickets de caisse</b> (on leur donne au fur et à mesure selon leur réussite). G2 : . <b>Fiche Droites graduées</b> . Utiliser les droites graduées pour donner un encadrement des nombres <b>994</b> et <b>981</b>. L'écrire dans le cahier sous la forme : ... &lt; <b>994</b> &lt; ... <i>Matériel : fiche droites graduées ; droite graduée pour calcul ; fiche tickets de caisse</i></p>
<p><b>MHM CE2 – Module 7 Séance 5</b></p> <p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) Tracer un segment de 8cm dans le cahier, puis placer son milieu. Correction orale pour vérifier la définition de « milieu » et de « segment ». <b>Résolution de problèmes</b> : Manche n°1 du rallye maths. <i>Matériel : fiche du rallye maths</i>  <i>Devoirs : Lire la leçon 5</i></p>	<p><b>MHM CE2 – Module 7 Séance 6 (régulation)</b></p> <p><b>Résolution de problèmes</b> : La <b>correction du rallye maths</b>. <b>Apprentissage</b> : Décomposer les nombres <b>7502 ; 5116 ; 6098 ; 8001</b> et <b>3207</b> comme l'exemple suivant : <b>2784 = (2x1000+ 7x100+ 8x10+4)</b> + fiche nombre à recomposer <i>Matériel : fiche nombre à recomposer ; correction rallye maths</i>  <i>Devoirs : lire la leçon 6.</i></p>	<p><b>MHM CE2 – Module 7 Séance 7</b></p> <p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) Afficher au tableau les mots-nombres pour représenter les nombres suivants : <b>1 013 ; 1 407</b>. Ne pas les lire, les élèves écrivent le nombre correspondant en chiffres sur leur ardoise. Puis leur demander entre quelles dizaines entières ils sont encadrés. <b>Résolution de problèmes</b> : Fiche Problème de la marchande <b>Apprentissage</b> : . Lecture de la <b>Leçon 6</b> sur les milieux. . <b>Fiche Exercices milieux</b>. . Prendre connaissance de la fiche <b>Angle droit : mémo</b> (c'est un rappel) puis ils travaillent sur la fiche <b>Angle droit : exercices</b>. <i>Matériel : fiche problème « La marchande » ; mémo angle droit ; fiche exercices angles droits ; fiche exercice sur les milieux.</i></p>	

*Matériel pour Module 7 : rallye maths n°1 : fiche nombre 1000 ; fiche droites graduées ; fiche tickets de caisse ; fiche problème de la marchande ; fiche exercices sur les milieux ; fiche angles droits (mémo + exercices) ; leçons n°5 et 7 ; tableau de numération MCDU.*