

Les colles de SVT en BCPST1

1^{er} semestre

Trois types d'épreuves orales seront tour à tour travaillées.

Premier candidat : épreuve sur documents et/ou schéma de synthèse

Épreuve d'analyse de documents

Deux ou trois documents expérimentaux sont proposés au candidat qui en prend connaissance en 10 minutes maximum.

L'entretien commence alors : l'examineur conduit le dialogue et pose des questions qui peuvent porter sur la méthode d'obtention du document, l'analyse et l'interprétation des données. Il peut aussi élargir les questions en demandant, par exemple, si les résultats obtenus sont en accord avec le cas général ou s'ils apportent une information nouvelle...

L'entretien dure environ 15 minutes.

L'évaluation repose sur la réactivité du candidat, sa qualité à transposer ses connaissances dans un contexte nouveau, sa réflexion, la rigueur de son analyse, la clarté et la logique de ses propos, la maîtrise du vocabulaire scientifique et la capacité à dialoguer.

Élaboration d'un schéma de synthèse

Le candidat doit en 15 minutes réaliser un schéma complet en adéquation avec le sujet proposé (par exemple : la microflore du rumen ou les surfaces d'échange de la vache) puis le présenter oralement.

Deuxième candidat : épreuve d'exposé type Agro-Véto

Le candidat tire un sujet et doit préparer un exposé synthétique de **5 minutes**, réunissant toutes les notions essentielles, sans les détailler. La préparation dure **20 à 25 minutes**.

Au tableau, l'étudiant doit préparer **à l'avance** (rien ne sera écrit ou dessiné au cours de l'exposé) une ou plusieurs illustrations (dessin, schémas, graphiques) utiles à son exposé. Il doit également lister les concepts fondamentaux qui seront abordés (avec un plan ou non).

Après l'exposé de 5 minutes, s'ensuit un entretien de 10 minutes au cours duquel l'examineur demande des éclaircissements, des précisions ou encore des élargissements, notamment en lien avec les travaux pratiques.

L'évaluation repose sur la capacité de synthèse du candidat, sa faculté à distinguer l'essentiel de l'accessoire, la clarté de son propos et l'enchaînement logique de son exposé. Lors de l'entretien, sa réactivité et la précision de ses connaissances sont évaluées.

Troisième candidat : épreuve orale de type ENS, entraînement à l'écrit

Le candidat tire un sujet et doit préparer un exposé de 10 à 15 minutes structuré, encadré par une introduction et une conclusion.

Durant les **30 minutes de préparation**, le candidat doit, au tableau, écrire un **plan structuré** et réaliser des illustrations pertinentes.

L'exposé dure **10 à 15 minutes** : il doit être construit à partir d'une problématique claire, explicitée pendant l'introduction.

L'entretien qui suit, d'une durée de 10 minutes, vise à approfondir des notions imprécises, à revenir sur d'éventuels oublis ou erreurs. Les questions s'éloignent ensuite pour balayer le champ abordé par le sujet.

L'évaluation repose sur le niveau d'assimilation des connaissances, les qualités de réflexion et de synthèse, la clarté du discours, la qualité de restitution des connaissances et l'organisation des idées.

La notation

Critères de notation

épreuve sur documents

prise de connaissance des conditions expérimentales
compréhension des documents, réflexion
compréhension des questions et réponse adaptée
clarté et logique des raisonnements
connaissances de base assimilées
maîtrise du vocabulaire scientifique
capacité à dialoguer, à s'interroger

schéma bilan

choix des notions : notion essentielles bien présentes, pas noyées dans du superflu
connaissances de base assimilées
mise en relation des connaissances
organisation et lisibilité du schéma
annotations succinctes mais suffisantes pour la compréhension

exposé de 5 minutes + entretien

choix des notions : sujet complet, notion essentielles bien listées, pas noyées dans du superflu
connaissances de base bien comprises et assimilées
clarté des explications
illustrations pertinentes et bien représentées (clarté, échelle...)
logique de l'enchaînement des idées
maîtrise du vocabulaire scientifique
capacité à dialoguer

exposé de 10-15 minutes + entretien

choix des notions : sujet complet, notion essentielles bien listées
connaissances bien comprises et assimilées avec précision
clarté des explications
illustrations pertinentes et bien représentées (clarté, échelle...)
logique de l'enchaînement des idées, problématique claire, plan ordonné
introduction et conclusion pertinentes
maîtrise du vocabulaire scientifique
capacité à dialoguer