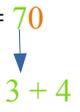


Vendredi 27 mars

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	<p>- Ecris la date :</p> <p>- Ecris la météo : s'il pleut, s'il y a du soleil, ... et éventuellement s'il y a du vent :</p> <hr/> <p>Rappel : Today it is the of</p>
Analyse grammaticale (10 min)	<p>Les températures se radoucissent. Le printemps arrive.</p> <hr/> <p>Rappel :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mets un point rouge sous le verbe conjugué. Souligne le sujet.
Opérations du jour (15 min)	<p>Résous les opérations suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur.</p> <p>$6\ 358 + 1\ 245 + 7\ 369 + 3\ 333 =$</p> <p>$2\ 536 - 365 =$</p>
Problème du jour (15 min)	<p>Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.</p> <p>Le directeur d'une école dispose de 5420 euros. Il commande pour 1 816 euros de livres, pour 2 346 euros de papeterie et pour 550 euros de matériel destiné au travail manuel.</p> <p>Quel est le montant total de ses commandes ?</p> <p>Quelle somme lui reste-t-il ?</p>
Calcul mental (10 min)	<p>Calcule sans poser l'opération.</p> <p>$50 + 30 =$ $40 + 90 =$ $90 + 90 =$ $130 + 50 =$ $680 + 10 =$ $60 + 70 =$ $40 + 50 =$ $20 + 90 =$ $240 + 20 =$ $710 + 50 =$</p> <hr/> <p>Rappel :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pour ajouter des dizaines entre elles, il suffit d'ajouter les chiffres des dizaines et de conserver le zéro des unités. <p>Exemple : $30 + 40 = 70$</p> <p style="text-align: center;">  </p>
Lexique (30 min)	<p>Leçon travaillée : L3 (les préfixes)</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> Relire la leçon Souligne les mots qui contiennent un préfixe. <p>Aide : pour savoir si ce que tu as enlevé est un préfixe, regarde si le mot a encore du sens lorsque tu as enlevé le « préfixe ».</p> <p>battre – prédire – possible – défait – prévoir – impossible – fait – dire – redire surnaturel – revoir – réel – passer – irréel – voir – repasser - naturel</p>

3. Forme le contraire de ces adjectifs en utilisant le préfixe -in ou -im

correct – juste – poli – complet – direct – prenable – égal – discret – espéré – pensable – surmontable – fini.

4. Trouve le verbe qui correspond à chaque définition. Souligne le préfixe.

Vendre une deuxième fois :

Cuire de nouveau :

Copier une nouvelle fois :

Lire une fois de plus :

Prendre à nouveau :

Lecture
(30 min)

Gammes de lecture n°17

Géométrie
(30 min)

Leçon travaillée : Géom3 (se repérer sur un plan)

1. Relire la leçon

2. Fais l'exercice en pièce jointe.

Production d'écrit
(30 min)

Gammes d'écriture n°11 et 12



gammes d'écriture

11



Remets dans l'ordre les étapes de la naissance des renardeaux. Complète ensuite avec la bonne date :

14 mars à 5h – 20 mars - 1^{er} avril – 6 avril – 15 avril

1. : première sortie des renardeaux. Oreilles dressées, ils réagissent au moindre frémissement de la nature.
2. : les petits passent leur temps à têter et à dormir
3. : Non ce n'est pas un poisson d'avril. Ils ont ouvert les yeux !
4. : La renarde que nous observons depuis janvier a mis au monde cinq petits. Leur nez est aplati et leurs oreilles sont tombantes.
5. : Premier repas carné. La mère a chassé cette nuit. Elle régurgite des morceaux de proie à leur intention.



gammes d'écriture

12



Complète ce texte de façon à créer un personnage de ton choix.

C'était un(e) ... qui s'appelait Il (elle) vivait dans une petite ville appelée Tous Les jours, il (elle) ... et tous les soirs il (elle)

Recopie le texte ci-dessous. Va aussi loin que tu peux mais ne dépasse pas 15 minutes.

- Regardez ! Il est prisonnier.
- Comme il est mignon! s'est exclamée Camille.
- On dirait un mini yéti ! a confirmé Sara en prenant l'animal dans ses bras.
Mehdi a souri. Pas étonnant qu'il ait eu peur ! Avec ses crocs et ses poils tout sales, ce chien en aurait effrayé plus d'un. Mais couvert de bisous par Sara, il semblait désormais inoffensif.
Camille supplia :
-Tu me le passes, Sara ? A deux, on ne sera pas de trop pour le réconforter.
Une dernière caresse et Sara lui a laissé l'animal.
- Pauvre Ti-Yéti, pauvre petit chien abandonné. Qu'est-ce qu'on va faire de toi ?
A situation exceptionnelle, réaction exceptionnelle : toute la classe s'est mobilisée ! Valentin, avec ses épaules carrées et ses gros biscoteaux, s'est planté devant Ti-Yéti.
Ainsi, impossible pour les maîtresses de l'apercevoir depuis l'autre côté de la cour. De toute façon, la nôtre était beaucoup trop occupée à se moucher !

Le yéti de la récré, Muriel Zürcher

Copie
(15 min)