

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- Compréhension d'un album simple + champ lexical de la maison
 - Écouter, répondre à des questions.
- Avec des images, réaliser les maisons des couleurs pour affichage.
- Avec de photos, expliquer comment on a fait pour réaliser une construction.

Échanger, réfléchir avec les autres

- Décrire des maisons : expliquer les analogies et les différences.
 - Décrire sa propre maison. (avec support photos)
- puis fabriquer un album des maisons des enfants de la classe :
produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.

Langage écrit

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- MS : les maisons : réalise des traits verticaux et obliques avec arrêt du geste
- PS : les maisons : traits verticaux continus

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- MS : Utiliser le dénombrement pour comparer deux collections ;
Faire des appariements

- MS : Numération 1 et 2 : pose autant de maison(s) que d'arbre(s)

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- PS : Trier selon une couleur (Bleu, jaune, rouge)
- MS : Trier selon la taille : petit/moyen/grand
- MS : Trier selon une forme (rond, carré, triangle)
- MS : Discrimination visuelle : prendre des indices

Projet

Maison

Ma Maison

Byron Barton

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Dans l'espace, sur des objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- parcours pour découvrir la notion de verticalité
- Parcours avec différentes « maisons » : très longue, toute plate, ronde, en hauteur...

Collaborer/coopérer

- Jouer avec les cerceaux « maison »
→ un cerceau pour deux

Objectifs :

Etablir un lien école/famille

Explorer et découvrir l'univers quotidien de l'enfant

Fabriquer un Album des maisons des enfants de la classe

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- PS et MS : construire et peindre une maison dans un carton à chaudière
Puis jouer dedans...
- MS : dessiner une maison en dictée de gestes
- MS : réaliser des maisons imaginaires

MS : peindre des maisons avec différentes techniques, à partir d'oeuvres.

Adapter son geste aux supports matériels

- MS :Réaliser une composition en plan à l'aide de formes géométriques

Univers sonore : répertoire de chants et comptines

- Pour construire une maison
- Je fais le tour de ma maison
- J'habite une maison citrouille

Explorer le monde

Explorer la matière :

- PS : coller des bandes de cartonnage verticalement dans le toit et sur le mur
De la maison
- PS : découvrir et manipuler les kaplas pour réaliser une tour.
- MS : construire des maisons dans différents matériaux (paille, bois, briques, terre)
- MS : construire une maison en duplos puis jouer avec des personnages (duplos ou playmobils)

Se repérer dans l'espace :

- PS : coller les toits sur les murs des maisons (gommettes triangles)
- PS : colle les fenêtres et la porte de chaque maison (gommettes carrées)
- MS : reproduire des assemblages de volumes (avec modèle) → matériel « volume color »
- MS : Réalise une maison avec différentes formes/ couleurs avec modèles.
- MS : se repérer dans l'espace : pose les objets/personnages aux endroits demandés.
- MS : Réalise une maison en respectant différentes formes avec des perles Hama

Le monde du vivant

- PS et MS : Identifier, nommer, décrire les « maisons d'ici et d'ailleurs »