

Michel Gay

Cromignon



Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___



Fiche de lecture n°1 : compréhension (suite)

<http://vie-de-maitresse.ek.la>

1. Colorie les cases dans lesquelles tu vois le nom de **Cromignon**.

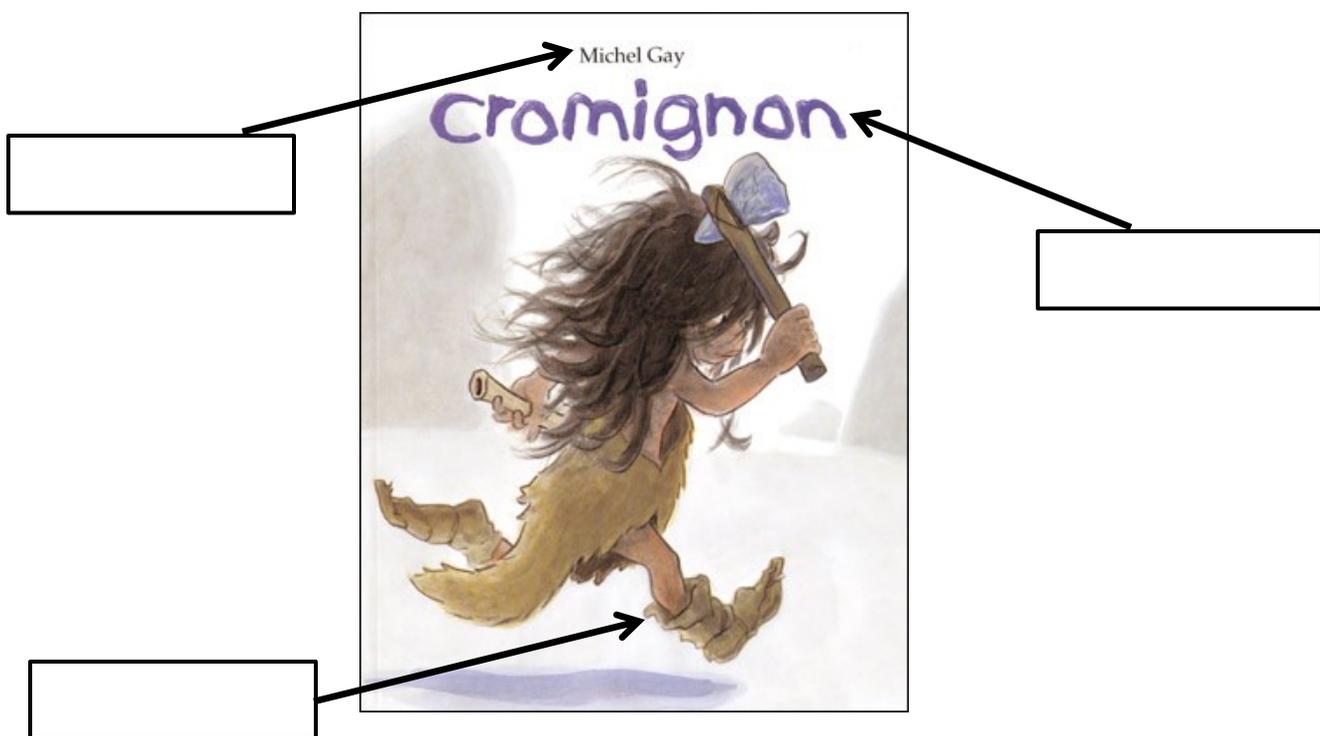
Croumignon

Cromagnon

Cromignon

Cromignon

2. Légende la couverture à l'aide des étiquettes.



Auteur

Illustration

Titre

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___



Fiche de lecture n°2 : compréhension du texte 1

<http://vie-de-maitresse.ek.la>

1. Remets les images dans l'ordre de l'histoire.

①	②	③	④
---	---	---	---

2. Complète le texte avec les mots suivants : *os* – *petit* – *trace* – *papa*.

Cromignon est trop _____ pour chasser.
Il pourrait se faire manger par un lion,
comme son _____. En attendant le
retour des chasseurs, les mamans cassent des
_____. En soufflant dans l'os, Cromignon a fait
une _____ sur la roche.



Prénom : _____

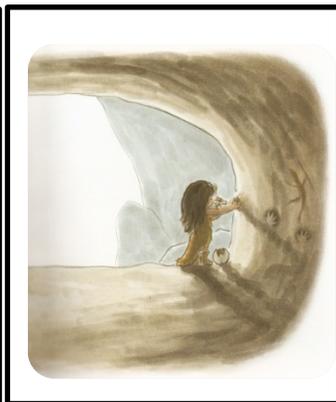
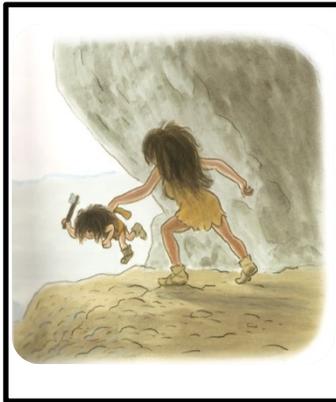
Date : ___ / ___ / ___



Fiche de lecture n°2 : compréhension du texte 1

<http://vie-de-maitresse.ek.la>

1. Remets les images dans l'ordre de l'histoire.



2. Complète le texte avec les mots suivants : *os* – *petit* – *trace* – *papa*.

Cromignon est trop *petit* pour chasser.
Il pourrait se faire manger par un lion,
comme son *papa*. En attendant le
retour des chasseurs, les mamans cassent des
os. En soufflant dans l'os, Cromignon a fait
une *trace* sur la roche.



Prénom : _____

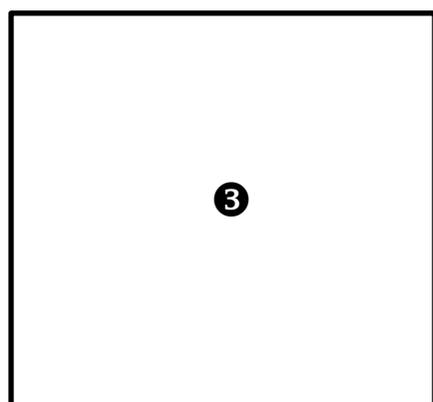
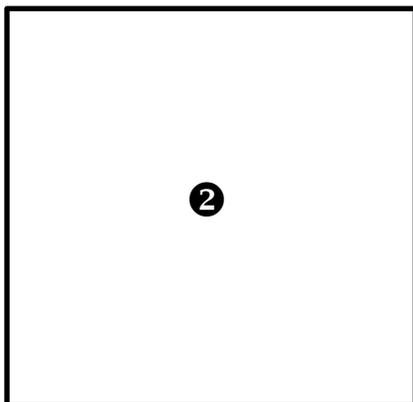
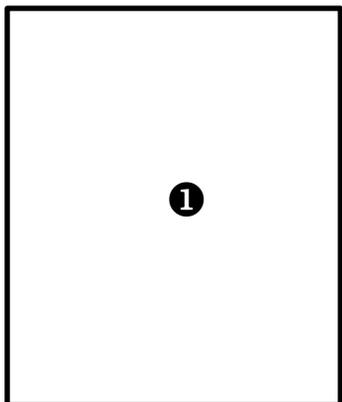
Date : ___ / ___ / ___



Fiche de lecture n°3 : compréhension du texte 2

<http://vie-de-maitresse.ek.la>

1. Remets les images dans l'ordre de l'histoire.



2. Lis les phrases et relie-les à l'image correspondante.

Cromignon a peur.



Il se cache.



L'animal mange l'arbre.



Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___



Fiche de lecture n°3 : compréhension du texte 2

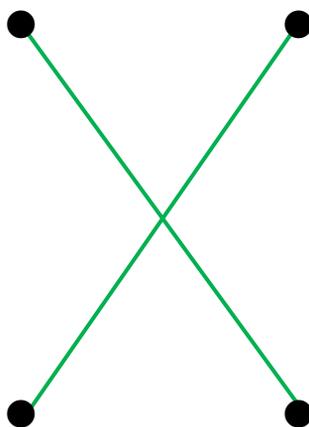
<http://vie-de-maitresse.ek.la>

1. Remets les images dans l'ordre de l'histoire.



2. Lis les phrases et relie-les à l'image correspondante.

Cromignon a peur.
Il se cache.

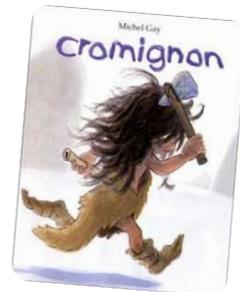


L'animal mange l'arbre.



Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___



Fiche de lecture n°4 : compréhension du texte 3

<http://vie-de-maitresse.ek.la>

1. Lis les phrases et numérote-les dans l'ordre de l'histoire.

Les chasseurs rentrent sans nourriture.

Cromignon rentre à la grotte.

Le petit garçon parle du mammouth.

Cromignon dessine sur la roche.

Le mammouth a pris son temps pour manger.

2. Complète le texte avec les mots : *inquiète* – *régaler* – *nuit* – *maman*.

Le mammouth a pris son temps pour se
_____. Quand Cromignon sort de
sa cachette, il fait _____. La _____ est
_____.

3. Colorie les étiquettes des personnages présents dans le texte 3.

le mammouth

un bébé

le lion

la maman

les chasseurs

le papa

Cromignon

un oiseau

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___



Fiche de lecture n°4 : compréhension du texte 3

<http://vie-de-maitresse.ek.la>

1. Lis les phrases et numérote-les dans l'ordre de l'histoire.

Les chasseurs rentrent sans nourriture.

1

Cromignon rentre à la grotte.

3

Le petit garçon parle du mammoth.

4

Cromignon dessine sur la roche.

5

Le mammoth a pris son temps pour manger.

2

2. Complète le texte avec les mots : *inquiète* – *régaler* – *nuit* – *maman*.

Le mammoth a pris son temps pour se
régaler. Quand Cromignon sort de
sa cachette, il fait *nuit*. La *maman* est
inquiète.

3. Colorie les étiquettes des personnages présents dans le texte 3.

le mammoth

un bébé

le lion

la maman

les chasseurs

le papa

Cromignon

un oiseau

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ____



Fiche de lecture n°5 : compréhension du texte 4

<http://vie-de-maitresse.ek.la>

1. Lis les phrases et sépare les mots en t'aidant du modèle.

1) Cromignon suit ses traces sur les rochers.

Cromignonsuitsestracesurlesrochers.

2) Les chasseurs découvrent les traces du mammouth.

Leschasseursdécouvrentlestracesdumammouth.

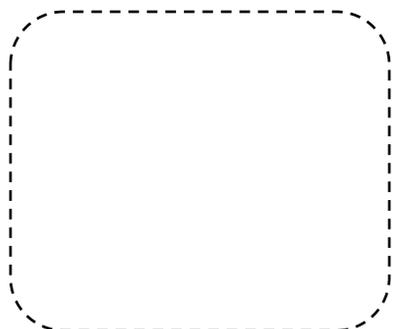
3) Le mammouth est mort.

Lemammouthestmort.

4) Les mamans seront contentes.

Lesmamansserontcontentes.

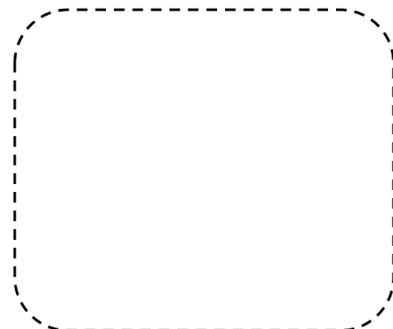
2. Colle les images pour illustrer chaque personnage.



mammouth



Cromignon



chasseur





Fiche de lecture n°5 : compréhension du texte 4

<http://vie-de-maitresse.ek.la>

1. Lis les phrases et sépare les mots en t'aidant du modèle.

1) Cromignon suit ses traces sur les rochers.

Cromignon|suit|ses|traces|sur|les|rochers.

2) Les chasseurs découvrent les traces du mammoth.

Les|chasseurs|découvrent|les|traces|du|mammoth.

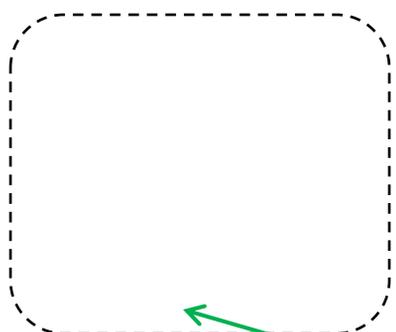
3) Le mammoth est mort.

Le|mammoth|est|mort.

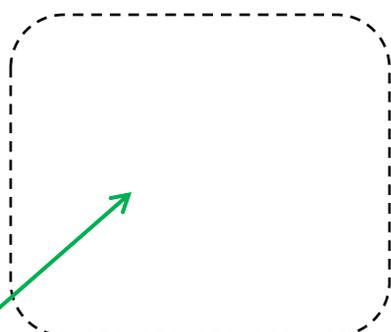
4) Les mamans seront contentes.

Les|mamans|seront|contentes.

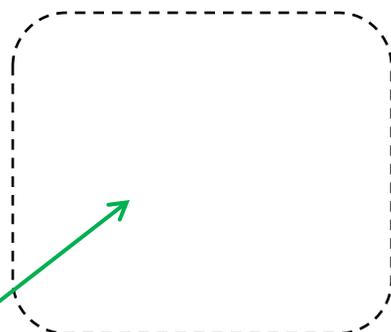
2. Colle les images pour illustrer chaque personnage.



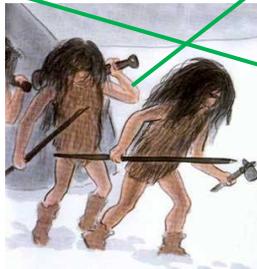
mammoth



Cromignon



chasseur



Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ____



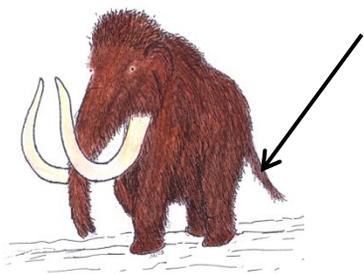
Fiche de lecture n°6 : compréhension du texte 5

<http://vie-de-maitresse.ek.la>

1. Retrouve les mots dans la grille : *chasseur* – *couverture* – *fouurrure* – *gibier* – *outils* – *pinceau*.

X	D	O	U	T	I	L	S	F	M
D	A	B	W	V	C	K	H	O	F
I	L	Y	K	K	H	Y	V	U	G
M	E	T	O	X	A	S	X	R	I
Q	A	S	N	O	S	Y	L	R	B
V	B	F	L	G	S	Z	Y	U	I
H	Y	L	O	V	E	Z	M	R	E
X	B	A	M	U	U	N	Ç	E	R
C	O	U	V	E	R	T	U	R	E
Z	J	P	I	N	C	E	A	U	Q

2. Relie chaque image à l'utilisation que vont en faire les Cro-Magnons.



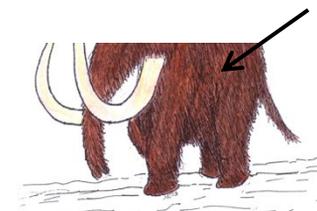
●

● Sculpter des outils



●

● Tailler des couvertures



●

● Peindre

Prénom : _____

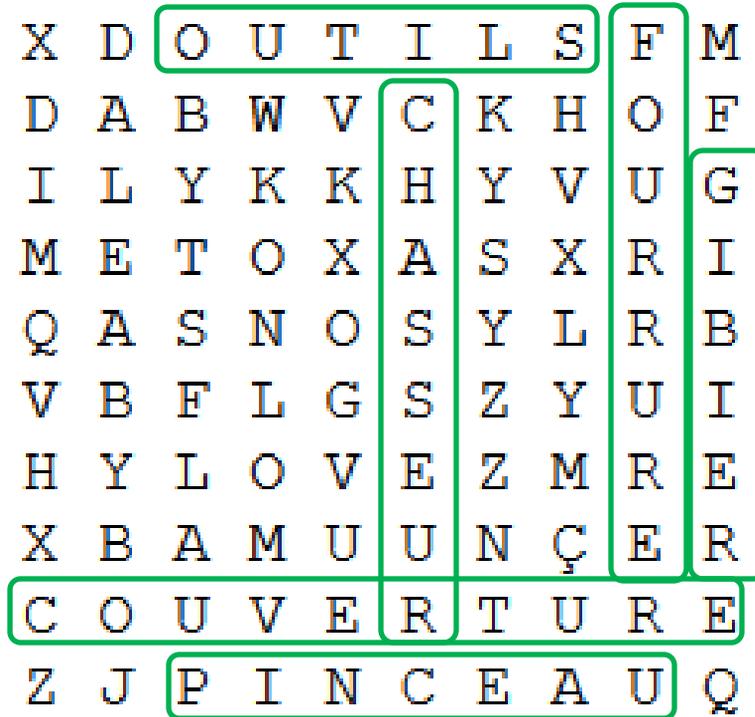
Date : ___ / ___ / ____



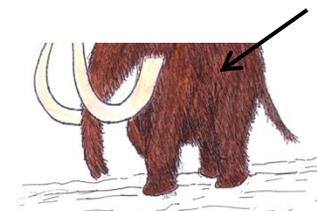
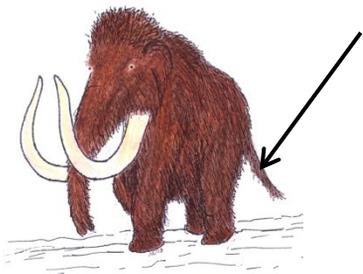
Fiche de lecture n°6 : compréhension du texte 5

<http://vie-de-maitresse.ek.la>

1. Retrouve les mots dans la grille : *chasseur* – *couverture* – *fourrure* – *gibier* – *outils* – *pinceau*.



2. Relie chaque image à l'utilisation que vont en faire les Cro-Magnons.



- Sculpter des outils
- Tailler des couvertures
- Peindre