

Orthographe CE2 Comprendre l'accord de l'adjectif avec le nom

Moi j'aime bien les beaux paysages. Quand la neige recouvre son manteau blanc les arbres, les routes et les maisons. Quand le brouillard enveloppe de son écharpe grise, les prés, les bois et les ruisseaux.

Le maine 3

- 1) Observe le mot souligné dans la première phrase . Quelle est sa nature ?
- 2) Sur quel mot le mot souligné apporte t'il une précision ?
- 3) Par quelle lettre se termine le mot écrit en vert ? Pourquoi ?

Orthographe CE2 Comprendre l'accord de l'adjectif avec le nom

Moi, j'aime lire les beaux visages. Celui de ma mère qui m'embrasse avant de m'endormir. Celui de mon père qui m'encourage et me rassure quand j'ai un peu peur. Enfin moi j'aime lire les textes qui racontent de belles histoires. Des histoires qui me font un peu peur, des histoires qui me font rire. Des histoires vraies, des histoires inventées, des récits, des contes merveilleux. Des histoires comme celles que je vais vous raconter. Il était une fois un monde merveilleux.

Lemaine 4 :

- 1) Observe la phrase soulignée, quel adjectif qualificatif se rapporte au mot histoire ? Quel est son genre et son nombre ?
- 2) Quel est le genre et le nombre du mot histoires ?
- 3) Quelle remarque peux-tu faire sur la relation entre mots : histoires et belles ?
- 4) Dans la dernière phrase , remplace le mot monde par forêt. Réalise les accords nécessaires.

Orthographe CE2 Comprendre l'accord de l'adjectif avec le nom

Exercices : - Semaine 1

- 1) Complète la colonne genre par M (masculin) ou F (féminin) et la colonne " nombre " par S (singulier) ou P (pluriel)

	Genre	Nombre
Une veste neuve		
Un voisin bruyant		
Des enfants gourmands		
Une actrice connue		
Des valises lourdes		

- 2) Recopie les propositions suivantes en accordant les adjectifs entre parenthèses :

Une maîtresse (grincheux) _____

Des fillettes (poli) _____

Une bille (cassé) _____

- 3) Utilise les déterminants, les noms, les adjectifs pour former des groupes nominaux, puis copie les en dessous

Déterminants	Noms	Adjectifs
des	ravissants	perles
une	petite	souliers
ses	jolies	bouteille

Orthographe CE2 Comprendre l'accord de l'adjectif avec le nom

4) Transforme les groupes nominaux suivants au pluriel

Mon petit frère → mes _____

Un plat appétissant → _____

Cette femme courageuse → _____

5) Complète les phrases avec le nom de ton choix, fais attention aux accords

Des _____ neures, une _____ noire

Mes beaux _____, ce joli _____

6) Accorde les adjectifs entre parenthèses

J'aime la crème (chocolaté) _____

Ea (petit) _____ sœur est (gentil) _____

Les cerises sont presque (mûr) _____

7) Complète l'histoire avec l'adjectif qui convient :

affreux

affreuse

affreuses

Madame Affreuse est vraiment _____ : elle
porte des vêtements _____, des chaussures
complètement _____ et même un parapluie
_____ Elle a d' _____ amis qui lui
font des farces _____ Un jour, ils avaient
mis d' _____ araignées dans son
chapeau: quand elle a mis l'
chapeau sur ses _____ cheveux, elle a senti
d' _____ petits chatouilles et elle a poussé
des cris _____



Orthographe CE2 Comprendre l'accord de l'adjectif avec le nom

Exercices semaine 2

1) Indique son genre et son nombre

Un minuscule chien : _____

De beaux vêtements : _____

Nos longues vacances : _____

Une cachette secrète : _____

Ce bel arbre : _____

2) Accorde les adjectifs entre parenthèses :

Des cheveux (long) _____

Une pelouse (vert) _____

Des matchs (truqué) - _____

Des lunettes (épais) _____

3) Complete avec l'adjectif sucré (attention aux accords)

Un sirop _____ - Des sucettes _____

Une friandise _____ - Des bonbons _____

Un lait _____ - Une boisson _____

Orthographe CE2 Comprendre l'accord de l'adjectif avec le nom

4) Complete les groupes nominaux avec les adjectifs proposés

Méchamment → une _____ sorcière

Des chiens _____, de _____ cousines.

Haut → Des _____ herbes - une maison _____, de
_____ immenses.

5) Complete avec l'adjectif de ton choix :

Les lionnes _____ attaquent des _____ gazelles.

Cette histoire est _____ et _____

Lola semble _____ et _____