

Chers Parents,

Voici quelques exercices qui permettront à votre enfant à revoir ce qu'il a appris depuis le début de l'année et consolider ainsi ses acquis. Votre enfant révisera ainsi à son rythme.

Ces exercices sont facultatifs, mais vivement recommandés. Votre enfant n'est pas obligé de les faire en totalité.

Si vous aidez votre enfant à faire ce travail, merci de me préciser les exercices qui ont été faits avec votre aide.

En vous remerciant de votre collaboration.

Je vous souhaite à tous de joyeuses fêtes !

La maîtresse



Chers Parents,

Voici quelques exercices qui permettront à votre enfant à revoir ce qu'il a appris depuis le début de l'année et consolider ainsi ses acquis. Votre enfant révisera ainsi à son rythme.

Ces exercices sont facultatifs, mais vivement recommandés. Votre enfant n'est pas obligé de les faire en totalité.

Si vous aidez votre enfant à faire ce travail, merci de me préciser les exercices qui ont été faits avec votre aide.

En vous remerciant de votre collaboration.

Je vous souhaite à tous de joyeuses fêtes !

La maîtresse



ORDRE ALPHABETIQUE

1. Numérote chaque série dans l'ordre alphabétique

a/ chamois – arbre – biberon

b/ vêtement – voiture – valise

c/ pompier – pomme – porte

2. Ecris un mot entre les deux mots proposés :

passion -- pompe

salon -- savon

chaussette -- chavirer

LES CONTRAIRES

1. écris le contraire de chaque mot :

Jeune : lever :

Heureux : laid :

Innocent : avec :

Descendre : faux :

Lourd : courageux :

Réchauffer : après :

MOT ÉTIQUETTE

a) Entoure le mot étiquette :

➤ fraise – banane – pomme – fruit

➤ France – Italie – Japon – Pays – Espagne

➤ jour – lundi – mardi – dimanche – jeudi

b) Trouve le mot étiquette de chaque liste :

➤ guitare – piano – violon – trompette :

➤ bague – collier – bracelet – montre :

➤ trois – cinq – onze – quinze – cent :

DES MOTS DE LA MÊME FAMILLE

1. Ecris un mot de la même famille pour chaque série :

➤ jeune :

➤ chasser :

2. Trouve l'intrus :

➤ chaussure – chausson – chasser – chaussette

➤ lenteur – lentilles – lentement – ralentir

LES NOMS

1. Souligne les noms et entoure les verbes :

De nombreux animaux, plus ou moins gros, habitent dans les océans. Dans l'eau, on trouve le requin, la pieuvre, le calamar, la méduse et de nombreuses variétés de poissons. A marée basse, des mares apparaissent dans les rochers. Avec une épuisette, Rémy y pêche des crevettes.

LES PRONOMS PERSONNELS

1. Entoure les pronoms personnels :

J'ai gagné le concours de dessin ! Il fallait faire le portrait d'un oiseau. Toutes les écoles ont participé. Aujourd'hui, je dois recevoir mon prix. Nous sommes invités à la mairie. Nos parents aussi. Vous pouvez assister à la cérémonie. Les amis sont invités aussi.

LES VERBES

1. Trouve l'infinitif des verbes soulignés :

Franklin joue au pirate. :

Certains poissons vivent dans les rivières. :

Nous irons au cinéma. :

Les enfants ont gagné ! :

J'ai des bonbons. :

2. Entoure les verbes du premier groupe :

Manger – finir – courir – danser – être – dormir – prendre – vendre

3. Conjugue le verbe « cuisiner » au présent de l'indicatif :

Je	Nous
Tu	Vous
Il	Ils
Elle	Elles.....
On	

4. Indique pour chaque phrase : passé, présent ou futur :

J'ai acheté du pain.

Nous apprenons une chanson.

Vous serez récompensés.

LES NOMBRES

1. Numérote ces nombres du grand au plus petit :

234 / 39 / 129 / 453 / 98

.....

2. Poursuis chaque suite de nombres :

22	32	42	52				
5	10	15	20	25			
99	98	97	96	95	94		

CALCULS

3. Pose et effectue les additions suivantes :

45 + 69 ; 184 + 37 ; 37 + 428

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PROBLEMES

(Effectue les recherches au brouillon,
et réponds sur cette feuille)

1. Damien a reçu 329 images. Il veut les ranger dans son album. Il peut mettre 10 images par page. Combien de pages va-t-il remplir ?

.....

2. Rayan a 32 billes. Pendant la première récréation, il gagne 23 billes. A la seconde récréation, il gagne encore 10 billes. Combien de billes a-t-il en tout ?

GEOMETRIE

1. Entoure en bleu les polygones.
2. Entoure en rouge les quadrilatères.
3. Entoure en vert les figures ayant 4 sommets et 4 côtés.

Attention : certaines figures peuvent être entourées de plusieurs couleurs !

