

L'accident

Hier, comme tous les mardis, le car est arrivé à 9 heures. Les élèves de notre classe y sont montés pour aller à la bibliothèque. Le chauffeur a démarré. Le car est sorti du village puis il a roulé sur la route qui longe le canal.

Il faisait beau, tous les élèves chantaient, quand tout à coup, un pneu du car a éclaté. Le car a quitté la route et a plongé dans l'eau verte du canal. Tout de suite, l'eau est entrée par les fenêtres ouvertes pendant que le car s'enfonçait. Nous avons hurlé. Le chauffeur et la maîtresse se sont levés et ont dit :

- Ne vous affolez pas, ce n'est pas profond !

En effet, les roues ont touché le fond et le car n'a plus bougé. Nous avons alors grimpé sur les sièges.

Puis, nous avons entendu la sirène des pompiers. Ils ont lancé un pont de cordes et nous avons quitté le car.

L'accident

Hier, comme tous les mardis, le car est arrivé à 9 heures. Les élèves de notre classe y sont montés pour aller à la bibliothèque. Le chauffeur a démarré. Le car est sorti du village puis il a roulé sur la route qui longe le canal.

Il faisait beau, tous les élèves chantaient, quand tout à coup, un pneu du car a éclaté. Le car a quitté la route et a plongé dans l'eau verte du canal. Tout de suite, l'eau est entrée par les fenêtres ouvertes pendant que le car s'enfonçait. Nous avons hurlé. Le chauffeur et la maîtresse se sont levés et ont dit :

- Ne vous affolez pas, ce n'est pas profond !

En effet, les roues ont touché le fond et le car n'a plus bougé. Nous avons alors grimpé sur les sièges.

Puis, nous avons entendu la sirène des pompiers. Ils ont lancé un pont de cordes et nous avons quitté le car.

L'accident

Hier, comme tous les mardis, le car est arrivé à 9 heures. Les élèves de notre classe y sont montés pour aller à la bibliothèque. Le chauffeur a démarré. Le car est sorti du village puis il a roulé sur la route qui longe le canal.


Il faisait beau, tous les élèves chantaient, quand tout à coup, un pneu du car a éclaté. Le car a quitté la route et a plongé dans l'eau verte du canal. Tout de suite, l'eau est entrée par les fenêtres ouvertes pendant que le car s'enfonçait. Nous avons hurlé. Le chauffeur et la maîtresse se sont levés et ont dit :

- Ne vous affolez pas, ce n'est pas profond !


En effet, les roues ont touché le fond et le car n'a plus bougé. Nous avons alors grimpé sur les sièges.


Puis, nous avons entendu la sirène des pompiers. Ils ont lancé un pont de cordes et nous avons quitté le car.

Exercices

1) Ecris à la forme négative : 
Nous avons grimpé sur les sièges.
Le car est sorti du village.
Les pompiers ont lancé un pont de cordes.

2) Recopie une phrase du texte. 

3) Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes : 
Tu es descendu du car avec l'aide des pompiers.

4) Ecris des phrases avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point.
 Souligne le verbe :
les élèves - du car - sans panique - descendent 
à leurs parents - les enfants - leur aventure - racontent

5) Souligne le verbe en rouge et encadre le sujet. Ecris l'infinitif :

Tous les mardis, les élèves de notre classe vont à la bibliothèque. (.....)
 Un pneu du car a éclaté. (.....)
 Le chauffeur et la maîtresse donnent des conseils aux élèves. (.....)
 Les pompiers lancent un pont de cordes. (.....)

6) Complète avec les verbes conjugués au présent.

Philippe et Antoine (rêver) devant la vitrine du pâtissier.
 Ils (trouver) que les choux (être) très gros. Ils (pousser)
 un soupir, ils n'(avoir) pas assez d'argent pour acheter des choux. Ils (avoir)
 faim et ils (être) gourmands. Ils (rentrer) dans la
 boutique et (demander) des pains au chocolat.

7) Dans ces GN, trouve le nom et le déterminant. Ecris N sous le nom et D sous le déterminant et A sous l'adjectif. Ensuite écris les groupes nominaux dans le tableau.

***Ce manteau vert - un joli petit bébé - un étrange cheval - des oiseaux - du brouillard -
 des pantalons déchirés - des hirondelles noires et blanches***


	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

8) Transpose je en nous, et tu en vous. Attention aux accords dans le groupe nominal :
J'ai un joli vélo neuf, mais toi, tu as un ballon magnifique.

Je suis le meilleur cycliste du quartier et toi, tu es un grand footballeur.

9) Complète avec le pronom qui convient et les verbes conjugués au présent :

- regarder Avec tes yeux,
- écouter Avec nos oreilles,
- fabriquer Avec leurs doigts,
- respirer Avec votre nez,
- goûter Avec ma bouche,
- préparer Avec tes doigts,
- observer Avec leurs yeux,
- manger Avec ses dents,

10) Récris les GN de l'exercice 7 en changeant le nombre : 

11) Recopie la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme :

Mes parents font bâtir une maison.

12) Ecris deux phrases avec le mot glace. Ce mot doit avoir un sens différent dans chaque phrase :
