

Lycée Déodat de Séverac
Compte rendu du Conseil de classe du 1^{er} trimestre
Classe T^{ale} 702
25 novembre 2013

1. Composition du conseil de classe

Proviseur : M. Dejardin

Professeurs principaux : Mme Clarysse (ES) et Mme Renault (SI)

CPE : Mme Mateu

Professeurs :

Matières	Section ES	Section SI
Mathématiques	M. Deleris	M. Briend
Mathématiques spécialité		M. Besson
Physique- Chimie		Mme Renault
Physique- Chimie spécialité		Mme Trogneux
Sciences de l'Ingénieur		Me Berthonneau et M. Roustit
ISN		M. Briend
Histoire et Géographie	M. Dadillon	
Sciences Eco et Sociales	Mme Garcia	
Economie Approfondie	M. Milhorat	
Philosophie	Mme Clarysse	M. Pochet
Ed. Civique Juridique Sociale	Mme Clarysse	M. Pochet
Allemand	Mme Vallerey	
Anglais	M. Azais	M. Duretete
Espagnol	Mme Sartini	
Occitan	M. Krispin	
Education Physique	M. Montagut (foot) Mme Theze (acrogym) M. Fraisse (musculation)	

Délégués de la classe: Zoé André (Terminale ES) et Raphaël Lecoutre (Terminale SI)

Parents d'élèves : Mme Mélan (PEEP, cathy.melan@free.fr) et Mme Vassel (FCPE, dominique.vassel@gmail.com)

2. Composition de la classe

La classe se compose de 32 élèves répartis ainsi : 17 élèves en section ES et 15 en section SI.

Les professeurs diffèrent pour toutes les matières hormis pour l'Education Physique et les langues (Allemand et Espagnol).

3. Appréciations par section

- Section ES

D'une manière générale la classe a un niveau moyen à faible (Anglais, Eco Approfondie, Maths, Sciences Eco et Soc. et Philo). Trop de bavardages et une mise en route longue en début d'année sont les reproches qui reviennent le plus souvent. Toutefois, les enseignants ont constaté une amélioration dans

l'attitude des élèves qui se concrétise par des progrès. Ils encouragent les élèves à poursuivre leurs efforts (Anglais, Maths).

Madame Garcia estime que les résultats sont trop justes et pour le moitié d'entre eux plutôt inquiétants. Mais l'attitude positive des élèves devrait permettre à ceux-ci de s'améliorer et de surmonter leurs difficultés.

Monsieur Dadillon trouve la classe agréable et active. Si quelques élèves sont brillants, d'autres ont vraiment des résultats faibles dûs essentiellement à des lacunes. L'ensemble reste convenable.

Monsieur Deleris apprécie les efforts faits et l'attitude positive des élèves qu'il sent motivés.

Monsieur Krispin est ravi de la classe.

En Philo, les élèves semblent peu matures et ne s'investissent pas assez. Les résultats s'en ressentent. Il semblerait toutefois que les élèves réagissent. Il attend d'eux plus de concentration et un approfondissement du travail

- Section SI

Une classe sympathique (Anglais, SI, Physique-chimie) mais qui ne s'investit pas assez et peine à trouver un bon rythme de travail (Anglais, Philo, Physique-chimie, SI).

Le groupe en Anglais présente une certaine hétérogénéité : si quelques élèves sont très bons, 5-6 élèves sont en très grandes difficultés. Il en est de même en SI. Monsieur Berthonneau constate que s'il y a une tête qui travaille et ne pose pas de problème, 3 élèves sont en grandes difficultés par manque de travail et d'approfondissement. Quelques colles ont été distribuées pour bavardages.

En Mathématiques, ISN, Physique-Chimie on observe une bonne participation des élèves qu'on peut qualifier d'actifs et curieux. En Maths quelques élèves ont des difficultés, mais Monsieur Briend remarque qu'ils s'accrochent. Il est satisfait de la classe.

Un travail plus personnel sera demandé en ISN au cours du second trimestre.

En Physique-Chimie, les élèves sont plutôt autonomes (en TP). Cependant le travail personnel n'est pas suffisant en général. Pour progresser il faudrait veiller à l'approfondir.

Monsieur Pochet apprécie de travailler avec un petit groupe. Toutefois il regrette une passivité et un attentisme trop importants. Seuls 5-6 élèves participent vraiment. Un manque de méthode, d'investissement et de travail explique le niveau modeste de la classe.

- Cours communs (Allemand, Espagnol, EPS)

Madame Vallerey trouve le groupe d'élèves sympathique, mais regrette que les résultats ne soient pas à la hauteur (travail à approfondir). Même constat en Espagnol : Madame Sartini estime la classe globalement sympathique mais pas assez impliquée à l'oral. Elle souhaiterait que les élèves se concentrent et s'impliquent davantage. Elle regrette les nombreux bavardages qui perturbent le cours.

Les trois enseignants en EPS sont satisfaits (bonne assiduité, groupes agréables). Des résultats convenables en foot et acrogym. Un travail de qualité et une bonne analyse en musculation.

4. Interventions des élèves délégués, des parents d'élèves et de Monsieur Dejardin

Zoé (section ES) assure que les élèves ont pris conscience de leurs difficultés (Maths) et de leur manque d'investissement et de concentration (Philo). Devant les reproches de bavardages incessants dans certains cours, Zoé fait remarquer qu'en Histoire et Géographie, les élèves se sont assagis par rapport à l'année précédente. Les élèves vont se mettre au travail.

Raphaël (section SI) assure que ses camarades devraient faire mieux en Philo, nouvelle matière qui peut dérouter de prime abord. Il constate qu'il n'y a pas au sein de la classe « d'élèves vraiment mauvais » ni « au top ».

Madame Mélan (PEEP) demande des précisions sur le planning post-bac. Mme Renault explique que les élèves ont reçu un fascicule de l'ONISEP. Elle précise également que les élèves seront reçus 2 par 2 pour des informations complémentaires sur les formations post-bac et qu'ils ont les dates d'ouverture de post-bac. De plus, elle rappelle que la semaine prochaine tous les élèves doivent se rendre au salon Info-Sup.

Monsieur Dejardin assure qu'au cours du second semestre il y aura deux réunions d'information, une pour les élèves et une autre pour les parents, cette dernière avant février.

Monsieur Dejardin propose que Raphaël Lecoutre se présente au Concours Général des Lycées (section scientifique).

5. Niveau scolaire de la classe :

Section SI				Section ES			
Matières	Moyenne	Moy min	Moy max	Matières	Moyenne	Moy min	Moy max
Maths	12.07	7.50	17.00	Maths	7.11	3.52	10.21
Maths Spé	13.20	11.20	15.60	Sciences Eco et Soc	9.88	6.78	14.65
Physique- Chimie	10.30	6.50	15.90	Economie Appro.	11.59	7.50	16.83
Phys- Chim spé	10.75	10.00	11.50	Histoire et Géó	10.54	6.20	15.00
Sciences Ing	10.52	6.46	14.13				
ISN	14.17	11.00	16.50	Occitan	16.00	16.00	16.00
Philosophie	9.65	3.33	13.00	Philosophie	9.67	6.50	12.00
Anglais	10.79	5.63	16.75	Anglais	10.03	6.18	13.45
Allemand	11.62	–	–	Allemand	12.78	–	–
Espagnol	12.20	8.90	16.30	Espagnol	12.80	10.00	16.20
EPS acrogym	13.33	–	–	EPS acrogym	15.67	–	–
EPS foot	14.50	–	–	EPS foot	11.40	–	–
EPS musculation	13.45	11.75	17.50	EPS musculation	14.87	12.00	18.75
Moyenne générale de la classe : 11.27				moyenne min : 09.22		moyenne max : 13.99	

Répartition des élèves selon leur moyenne générale			
	[8,10[[10,12[[12, 14[
Section SI	4	5	6
Section ES	7	4	6

- 2 élèves ont obtenu les félicitations
- 3 élèves les encouragements
- Les enseignants sont particulièrement inquiets pour 3 élèves.

6. Orientation :

30 élèves sur 32 ont défini des vœux d'orientation et parfois un projet professionnel. La plupart des élèves souhaitent préparer un BTS/DUT ou suivre une prépa (Ecole ou Lycée). 2 élèves ont émis le souhait d'intégrer des écoles supérieures privées et 7 autres désirent suivre un cursus universitaire (licence et plus).

Si la majorité des élèves ont vu leurs vœux approuvés, certains doivent élargir leur choix ou modifier leur classement car l'orientation première choisie a reçu un avis réservé ou défavorable.

Le lundi 02 décembre débute la session des admissions post-bac 2014.

Les élèves pourront formuler leurs vœux du 20 janvier au 20 mars.

Les fiches de vœux peuvent être modifiées jusqu'au 02 avril.

Le salon Info-Sup ouvre ses portes du 04 au 07 décembre au Parc des Expos de 09h à 17h.