

Scolariser un élève intellectuellement précoce (EIP)

Introduction

L'école doit répondre aux besoins particuliers des enfants intellectuellement précoces et à l'attente de leur famille. 1,25% des élèves seraient concernés. Leurs profils sont divers. Savoir les détecter est important pour mieux les prendre en charge. La loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école, rappelle cette nécessité.

Objectifs de la formation

- Repérer les besoins éducatifs particuliers des élèves intellectuellement précoces.
- Penser des dispositifs de différenciations pédagogiques pour prendre en compte leurs besoins spécifiques.
- Identifier les leviers institutionnels, les acteurs et les ressources au service des élèves EIP.

Méthodes et contenus

- Définition de la précocité, le bilan intellectuel.
- Les textes officiels/
- Pourquoi se préoccuper des élèves EIP ?
- PPRE pour EIP, accélération des parcours.
- Différenciation pédagogique.
- Les intelligences multiples et les neurosciences.

Code : PN029395

Durée et Dates

2 jours / 23 et 24 octobre 2017

Lieu de la formation

ISFEC Vannes

Public concerné

Enseignants de Cycles 2 et 3

Min. 14 Max. 25 enseignants.

Organisme de Formation

ISFEC Bretagne

Formatrices

Katherine VERNIER et Rose DESMARET
DDEC56

Matériel à apporter par les stagiaires