

Faire de la grammaire CE1

Période 3 séance 1 : Adèle la petite tortue

Jour	Activités	Déroulement	Matériel
J1	Lecture et compréhension de l'histoire (Autonomie puis collectif)	Lecture silencieuse individuelle puis questions : 1) Quels sont les personnages ? 2) Où est la tortue ? 3) Où est l'escargot ? 4) Pourquoi la tortue est-elle triste ? 5) Que lui propose Raoul ?	Textes + questions
	Activités sur le texte	<ul style="list-style-type: none"> - Compter le nombre de lignes (16) - Compter le nombre de phrases (15). - Le texte est-il au présent, au passé ou au futur ? - Remarquer les points d'interrogation et les justifier. - Lire le texte en interprétant Adèle et Raoul (baliser avant la lecture). - pronoms : je peut être soit raoul, soit adèle ; ils => adèle et raoul. - Mettre dans l'ordre : <i>mange - une feuille - Raoul / l'escargot - tranquillement - derrière Adèle =></i> Différentes possibilités. Souligner le verbe, donner son infinitif. Trouver d'autres lieux et d'autres manières de manger. - Formuler autrement la phrase interrogative : <i>Tu veux bien ?</i> - Transformer la phrase suivante à la forme affirmative : <i>Je n'ai pas d'amis.</i> - Compléter l'affiche collective « et ». - Dans phrases <i>Adèle la petite tortue avance lentement. Adèle et Raoul quittent le jardin.</i> Verbe + infinitif. 	Texte Affiche collective et
	Transposition et collecte	<i>Adèle => Adèle et Aglaé</i> Quels changements ? Les écrire au tableau. => travail sur verbe/infinitif à partir des changements.	
J2	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver le contraire de triste. - Chercher des mots de la famille de jardin 	
	Exercices	Jour 2 : Recopie dans l'ordre alphabétique : tortue - voix - ami - jardin - maison - vélo	
J3	Synthèse	Le sujet du verbe	
J4	Production d'écrit	<i>Ecris quelques phrases pour dire ce que font Adèle et Raoul quand ils sont sortis du jardin. Imagine ce qui peut leur arriver. Tu peux les faire parler.</i>	

– Exercices :

1) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe :

nous - des fruits et des yaourts - au supermarché - achetons

2 Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif :

Mon père fume la pipe.

Grand-père arrose la pelouse.

3) Ecris à la forme interrogative de 3 manières différentes en t'aidant de l'affiche collective :

Nous pouvons partir ensemble.

4) Transpose avec Raoul et Rémi les escargots :

Raoul l'escargot grimpe sur une feuille. Il mange le bout de feuille.

J'aime les feuilles bien vertes.

Raoul l'escargot grimpe	Il mange	J'aime
Raoul et Rémi les escargots grimpent	Ils mangent	Nous aimons

5) Transpose avec Adèle la tortue en t'aidant du texte :

Adèle et Aglaé mangent une laitue. Elles sont tristes. Tout à coup, elles entendent une petite voix derrière elles.

6) Lis cette lettre et écris ce qui est désigné par les pronoms soulignés :

Cher Théo,

Je te remercie pour ta lettre et pour la photo de ta famille.

J'ai repensé aux bonnes vacances de l'an dernier et j'espère bien te retrouver en juillet. Est-ce que tu vas toujours au bord de la rivière ? Tu as gardé ma canne à pêche ? Ta sœur Morgane, n'est pas sur la photo. Est-ce qu'elle fait toujours de la danse ?

Tom

7) Recopie dans l'ordre alphabétique:

photo - canne - vacances - juillet - pirate - rivière