

# CORRECTION DU LUNDI 30 MARS

## DICTEE PREPAREE

dictée

### LES PROVERBES

17 B

**4. Orthographe grammaticale**  
**• L'accord sujet-verbe : règle générale**

Exemples	Règle
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mon frère</u> part en vacances.  <div style="margin-left: 20px;">sujet      verbe</div> </li> <li>• <u>Mes frères</u> partent en vacances.  <div style="margin-left: 20px;">sujet      verbe</div> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sujet au singulier → verbe au singulier.</li> <li>• Sujet au pluriel → verbe au pluriel.</li> </ul> <p>Le <b>verbe</b> s'accorde en nombre avec son <b>sujet</b>.</p>

**- Écris les verbes entre parenthèses au présent et accorde-les correctement.**

- Mon frère (ramasser) ramasse des champignons.
- Les trapézistes se (balancer) balancent sous le chapiteau.
- Les enfants de ma voisine n'(obéir) obéissent, jamais.
- Ils nous (percer) percent... les oreilles à crier si fort.
- La chatte (nourrir) nourrit... ses petits.
- Vous (suivre) suivez... nos conseils.
- Ma sœur, mon frère et moi, nous (partir) partons tous les matins de bonne heure.
- Si tu lui (expliquer) expliques il comprendra.
- Les spectateurs (applaudir) applaudissent à la fin du film.
- Les tournesols (suivre) suivent... les rayons du Soleil.
- Que (croire) croyez...vous ?

**5. Formes verbales**  
**• Le verbe « dire » au présent, à l'imparfait et au futur**

AIDE			- Écris le verbe « dire » au temps indiqué : P = présent ; I = imparfait ; F = futur.
Présent	Imparfait	Futur	
je dis	je disais	je dirai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nous (dire - P) <u>disons</u> un poème.</li> <li>• Il (dire - I) <u>disait</u>, vrai.</li> <li>• Tu (dire - F) <u>diras</u>, si tu viens.</li> <li>• Je (dire - P) <u>dis</u>... une bêtise.</li> <li>• Mes amis (dire - I) <u>disaient</u> au revoir.</li> <li>• Le témoin (dire - F) <u>dira</u>... tout.</li> <li>• Répétez ce que vous (dire - P) <u>dites</u>.</li> <li>• Nous ne (dire - I) <u>disions</u> rien.</li> <li>• Vous le (dire - F) <u>direz</u> à votre mère.</li> <li>• Les enfants (dire - P) <u>disent</u> oui.</li> </ul>
tu dis	tu disais	tu diras	
il dit	il disait	il dira	
nous disons	nous disions	nous dirons	
vous dites	vous disiez	vous direz	
ils disent	ils disaient	ils diront	

dictée

### LES PROVERBES

17 A

**1. Mots difficiles**  
**- Reconstitue les mots qui correspondent aux définitions données :**

par jours beau tout tou coup

contraire de : peu      contraire de : nulle part      contraire de : jamais

beaucoup      partout      jamais

**2. Usage**  
**• Lettre muette à la fin d'un mot : s - d - t**

On trouve souvent la dernière lettre d'un mot en l'écrivant au **féminin** (ex : étroit → étroite) ou en cherchant un mot de la **même famille** (ex : le dos → le dossier).  
 Pour d'autres mots, il faut utiliser le **dictionnaire** (ex : du jus → juteux).

**- Justifie oralement la dernière lettre de chaque mot lorsque c'est possible.**

d		s		t	
un canard	le brouillard	un bras	le repas	un plat	le climat
il est blond	un record	un mois	le dos	adroit	étroit
le retard	sourd	un avis	le refus	un robot	la nuit

**- Complète les mots en appliquant la règle ou en t'aidant du dictionnaire.**

- Ce col. s est lour. d.
- Le coureur porte le dossar. d 489.
- Il était une foi. s, un héro. d jeune et beau.
- Le bébé est debou. t. dans son li. t.
- Le vagabond. d marche au bord. d de la route.
- J'ai mis le pied. d dans un nid. d de fourmis.
- Il n'est pas d'accord. d, c'est un refu. s.

**3. Homonymes**  
**• peu - peux - peut**

AIDE	- Complète avec peu, peux ou peut.
• Il ne faut pas confondre : peu (contraire de beaucoup) avec je peux, tu peux, il peut (verbe pouvoir au présent).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je <u>peux</u> venir avec toi en voiture.</li> <li>• Je mange <u>peu</u> de pain à table.</li> <li>• Il <u>peut</u> te prêter sa maison pour les vacances.</li> <li>• Il y a <u>peu</u> de chance pour qu'il vienne.</li> <li>• Si tu veux, tu <u>peux</u>.</li> </ul>

Fiche élève

29

Ref. 1202

Fiche élève

33

Ref. 1202

# GEOMETRIE

**Siemlich'schik**

Trouver sous les yeux de Siemlich les symboles des figures (1) à (9) en (H)

Trouver sous les yeux de Siemlich les symboles des figures (1) à (9) en (H)

# LECTURE

**Le corbeau et le renard**

Maître Corbeau, sur un arbre perché,  
Tenait en son bec un fromage.  
Maître Renard, par l'odeur alléché,  
Lui tint à peu près ce langage :  
« Hé ! bonjour, Monsieur du Corbeau.  
Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !  
Sans mentir, si votre ramage  
Se rapporte à votre plumage,  
Vous êtes le Prince des oiseaux de ces bois. »  
A ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie ;  
Et pour montrer sa belle voix,  
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.  
Le Renard s'en saisit, et dit : « Mon bon Monsieur,  
Apprenez que tout fatiguer  
Vit aux dépens de celui qui l'écoute !  
Certe j'en ai vu bien un fromage, sans doute. »  
Le Corbeau, honteux et confus,  
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

Jean De La Fontaine, XVII<sup>e</sup> siècle

**Le corbeau et le renard**

1. Associez l'ode au personnage le plus proche de son comportement. (1 point)

*Le corbeau se vante de son plumage.*

2. Entourez, dans la liste suivante, un autre être qui se vante de son plumage. (1 point)

- Le chat roux.
- Le dindon d'Inde.
- La dinde.

3. Entourez les expressions avec lesquelles le renard et le corbeau se vantent de leur plumage. (1 point)

*Le chat roux se vante de son plumage.*

*Le dindon d'Inde se vante de son plumage.*

*La dinde se vante de son plumage.*

4. Entourez les expressions avec lesquelles le renard et le corbeau se vantent de leur plumage. (1 point)

*Le chat roux se vante de son plumage.*

*Le dindon d'Inde se vante de son plumage.*

*La dinde se vante de son plumage.*

5. Entourez les expressions avec lesquelles le renard et le corbeau se vantent de leur plumage. (1 point)

*Le chat roux se vante de son plumage.*

*Le dindon d'Inde se vante de son plumage.*

*La dinde se vante de son plumage.*