



HAUSTIERE

Niveau: CE2/CM1/CM2		Nombre de séances: 4 (ou plus) + évaluation
<u>Compétences</u>	<u>Capacités</u>	<u>Formulations:</u>
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers (possession)	Hast du ... ? Ja, ich habe ein (-,e,en) ... Nein, ich habe kein (-,e,en).... Ich habe+ nb + nom. Ich habe keine Haustiere. Hat er/sie eine Katze? Ja, er/sie hat ein (-,e,en) ... Nein, er, sie hat kein (-,e,en) ...
Comprendre à l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatives à soi-même et à son environnement.	Ich habe+ nb + nom. Ich habe keine Haustiere. Sie/er hat ...
Parler en continu	Se présenter, dire les animaux qu'on possède. Répéter une phrase énoncée auparavant	Ich habe+ nb + nom. Ich habe keine Haustiere. Sie/er hat ...
Lire	Comprendre des phrases écrites comprendre des mots isolés	Ich habe+ nb + nom. Ich habe keine Haustiere.
Écrire	Produire de manière autonome une phrase sur soi-même	Ich habe ein (-,e,en) ... Ich habe keine Haustiere.
Lexique: Haustiere : der Hund, die Katze, das Kaninchen, die Maus, der Hamster, das Meerschweinchen, die Schildkröte, der Vogel, der Goldfisch		Phonologie : Meer-schwein-chen le h en début de mot : Hund, Hamster...
Grammaire: - pluriels : die Hunde, die Katzen, die Mäuse, die Vögel , die Goldfische; les autres ne changent pas. - Accusatif : Avec le déterminant der (ex : der/ein Hund), cela devient : Ich habe einen Hund Avec die et das pas de changement à l'accusatif : Ich habe eine Schildkröte / Ich habe ein Kaninchen.		
Pré-requis de la séquence: rien en particulier , peut se commencer sans pré-requis		

N°	matériel	T	Descriptif rapide
1	BK collectives Haustiere Etiquettes individuelles Haustiere	10' 5' 10' 10' 10'	1) Salutations, rituels, rebrassage acquis antérieurs 2) <u>Introduction de la nouveauté</u> : les animaux de compagnie avec les BK collectives, montrer , nommer, faire répéter... 3) <u>Appropriation</u> : -avec BK collectives : Was passt zusammen ? en équipe ou affichées dans toute la classe Was kommt nach ? Ist das eine Katze ? (mettre la carte au dessus de ma tête sans la voir et demander : Ist das eine Katze? Les élèves me répondent par Ja, das ist eine Katze / Nein, das ist keine Katze, -avec les étiquettes individuelles : montrer l'étiquette que je nomme, mettre les étiquettes dans l'ordre dicté. 4) <u>Pratique de communication</u> : Ist das eine Katze? Un élève vient choisir une carte animal , les autres le questionnent pour savoir ce que c'est : Ist das eine Katze ? (possibilité de le faire en groupe si les élèves sont à l'aise avec le voc)
2	questionbox BK collectives et individuelles Haustiere	10' 10' max 5'	1) Salutations, rituels, rebrassage acquis antérieurs 2) <u>rebrassage pré-requis</u> : les animaux de compagnie avec les étiquettes individuelles , dictée de vocabulaire, Ist das eine Katze ? 3) <u>Introduction de la nouveauté</u> : dire ce qu'on possède écoute du dialogue sur la possession , recenser les mots / phrases entendus, puis sur fiche indiv cocher les animaux que possèdent les intervenants du dialogue.

	grilles d'écoute active	10'	4) <u>Appropriation « Dire ce qu'on possède »</u> : Afficher les BK animaux en ligne à la manière de la grille de Partnerarbeit. Je dis les animaux que je possède (même si ce n'est pas vrai) ou alors ce que mes parents ont : Meine Eltern haben eine Katze, einen Hund und einen Goldfish aber Ich habe keine Haustiere (comme ça on voit la structure négative) répéter les structures plusieurs fois et les faire répéter collectivement et individuellement. Demander à quelques élèves de dire ce qu'ils ont (prépa Partnerarbeit)
	fiches Gruppenarbeit à compléter	10' 15'	5) Gruppenarbeit <u>de 4/5</u> : soit les élèves sont en groupe ou la moitié de la classe se déplace pour aller dire à 4/5 camarades les animaux qu'il a. Chaque élève du groupe dit les animaux qu'il possède, les autres cochent les informations au fur et à mesure.
3	Questionbox BK individuelles et collectives animaux	10' 5'	1) Salutations, rituels, rebrassage acquis antérieurs
	grilles d'écoute active	8'	2) <u>Rebrassage des pré-requis</u> : les animaux de compagnie avec les étiquettes individuelles (dictée, Ist das eine Katze?)
	grilles Gruppenarbeit	10' 10' 15'	3) <u>Introduction de la nouveauté</u> : Demander à quelqu'un ce qu'il possède écoute du dialogue Hast du eine Katze ? , recenser les mots / phrases entendus , puis écoute active (cocher ou ticker si le personnage a ou non les animaux en questions) 4) <u>Appropriation (demander à quelqu'un ce qu'il possède)</u> : afficher les étiquettes animaux en ligne à la manière de la grille de Partnerarbeit. Demander à quelques élèves s'ils ont des animaux, faire venir au tableau plusieurs élèves remplir le tableau (prépa Partnerarbeit) 5) Gruppenarbeit <u>de 4/5</u> : soit les élèves sont en groupe ou la moitié de la classe se déplace pour aller questionner 4/5 camarades.
4	Questionbox BK collectives des animaux	10' 10'	1) Salutations, rituels, rebrassage acquis antérieurs 2) <u>Rebrassage des pré-requis</u> : animaux et structures Hast du ... Qui est-ce ? Avec les planches (distribuer une planche pour deux), un élève choisit une nouvelle identité (parmi la grille) et les autres le questionnent pour trouver qui il est... faire passer plusieurs élèves...
	planches pour Qui est-ce ?	10' 15'	3) <u>Atelier (1/2 classe)</u> : Qui est-ce ? Avec les planches CE2 : garder la structure Hast du? CM : introduction de la forme à la 3ème personne : Hat er eine Katze ? Ja, er hat eine Katze/Nein, er hat keine Katze (planche garçons) ou Hat sie eine Katze ? (planche filles)
	fiches CE/EE + mots mêlés		3) <u>Atelier (1/2 classe)</u> : compréhension écrite , expression écrite + mots mêlés
			Inverser les ateliers ou inverser en séance 5

Autre idée de jeu possible pour l'utilisation de la structure :

- On peut décrire ce qu'un enfant a (er hat...) et deviner de qui il s'agit (avec les planches Qui est-ce)

Prolongements possibles :

- parler de ses animaux : dire leur nom, leur âge...

L'évaluation continue pour l'expression orale

L'évaluation est conduite lors de situations de communication au cours desquelles l'élève participe à un échange sur un sujet familier. Ces situations peuvent être :

- réelles : au cours d'un échange avec des correspondants ou de l'accueil d'une personne nouvelle ;
- fictives : enquêtes, jeu du « qui est-ce ? »

L'observation porte sur la mobilisation du lexique et des structures adéquats, y compris sous forme de blocs lexicalisés.

La compétence est évaluée positivement lorsque l'élève comprend les questions posées, répond de manière adéquate et pose des questions simples, avec une prononciation globalement correcte (schémas intonatifs, rythme, phonèmes). A ce niveau, l'interlocuteur peut reformuler lentement et apporter une aide si nécessaire.

- **évaluation sommative** : compréhension orale, compréhension écrite et expression écrite du même type que les exos de classe.

Présentation orale:

- Ich heiße Markus. Ich habe einen Hund, ein Kaninchen und zehn Goldfische.
- Ich heiße Thorsten. Ich habe eine Katze, zwei Meerschweinchen und zwei Vögel.
- Ich heiße Tanja. Ich habe keine Haustiere.
- Ich heiße Stefanie. Ich habe eine Maus und zwei Hamster.
- Ich heiße Jürgen. Ich habe eine Katze und zwei Schildkröten.

Hör zu und ergänze : (0, 1, 2...)

Namen									
Markus									
Thorsten									
Tanja									
Stefanie									
Jürgen									

Hör zu und ergänze : (0, 1, 2...)

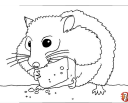
Namen									
Markus									
Thorsten									
Tanja									
Stefanie									
Jürgen									

Hör zu und ergänze : (0, 1, 2...)

Namen									
Markus									
Thorsten									
Tanja									
Stefanie									
Jürgen									

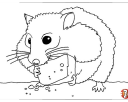
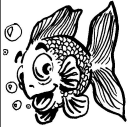
WELCHE HAUSTIERE HAST DU?

« Ich habe 2 Katzen, » oder « Ich habe keine
Haustiere » (0)

Namen									

WELCHE HAUSTIERE HAST DU?

« Ich habe 2 Katzen, » oder « Ich habe keine
Haustiere » (0)

Namen									

WELCHE HAUSTIERE HAST DU?

« Ich habe 2 Katzen, » oder « Ich habe keine
Haustiere » (0)

Namen									

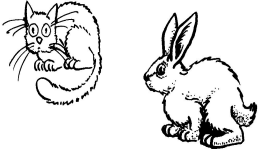
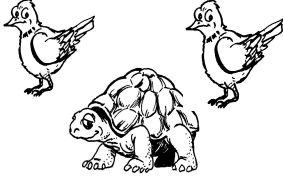
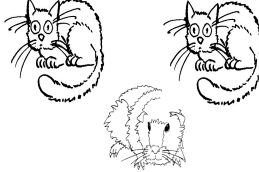
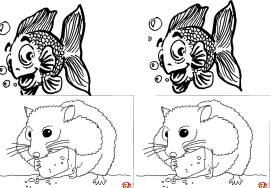
WELCHE HAUSTIERE HAST DU?

Ich habe 2 Katzen, » oder « Ich habe keine Haustiere»(0)

[illegible]

Si vous voulez le faire en classe entière

Lies : Was passt zusammen ?

Ich habe zwei Katzen und ein Meerschweinchen	●	●	
Ich habe keine Haustiere.	●	●	
Ich habe eine Katze und ein Kaninchen.	●	●	
Ich habe zwei Goldfische und zwei Hamster.	●	●	
Ich habe zwei Vögel und eine Schilkröte.	●	●	0
Ich habe eine Maus und ein Meerschweinchen.	●	●	
Ich habe zwei Hunde und einen Goldfisch.	●	●	

Schreib ob du (keine) Haustiere hast.

.....

.....

Hausiere Kreuzworträtsel

W N G F W Q Z C Y E T M D A D
W H L G Y Y X G D Z W E E H N
E K F P K R G L K T T E W A P
L Q Z B P I J A E I Y R B M B
L Y F E I B T N P S Z S S S K
E A A D I Z N S Q W A C C T Y
N T C K E R B E U C R H H E S
S L P O V K D E S A C W R R X
I I S V T N T D N K M E V O B
T U B I U O D C H Z Y I R H W
T R Z H O Y S G Y G X N L V T
I H A Q W R P T O Q I C T K E
C G O L D F I S C H P H T B Q
H E T R K D L I H C S E V U X
X Y K O A D D D G N N N U L L

WELLENSITTICH

KATZE

HUND

GOLDFISCH

KANINCHEN

SCHILDKRÖTE

MEERSCHWEINCHEN

HAMSTER

MAUS

Un animal de la liste n'est pas dans la grille, lequel?

Hausiere Kreuzworträtsel

W N G F W Q Z C Y E T M D A D
W H L G Y Y X G D Z W E E H N
E K F P K R G L K T T E W A P
L Q Z B P I J A E I Y R B M B
L Y F E I B T N P S Z S S S K
E A A D I Z N S Q W A C C T Y
N T C K E R B E U C R H H E S
S L P O V K D E S A C W R R X
I I S V T N T D N K M E V O B
T U B I U O D C H Z Y I R H W
T R Z H O Y S G Y G X N L V T
I H A Q W R P T O Q I C T K E
C G O L D F I S C H P H T B Q
H E T R K D L I H C S E V U X
X Y K O A D D D G N N N U L L

WELLENSITTICH

KATZE

HUND

GOLDFISCH

KANINCHEN

SCHILDKRÖTE

MEERSCHWEINCHEN

HAMSTER

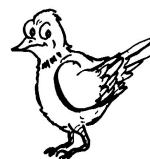
MAUS

Un animal de la liste n'est pas dans la grille, lequel?

Hausiere Kreuzworträtsel

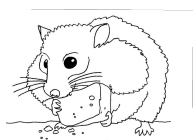


W	N	G	F	W	Q	Z	C	Y	E	T	M	D	A	D
W	H	L	G	Y	Y	X	G	D	Z	W	E	E	H	N
E	K	F	P	K	R	G	L	K	T	T	E	W	A	P
L	Q	Z	B	P	I	J	A	E	I	Y	R	B	M	B
L	Y	F	E	I	B	T	N	P	S	Z	S	S	S	K
E	A	A	D	I	Z	N	S	Q	W	A	C	C	T	Y
N	T	C	K	E	R	B	E	U	C	R	H	H	E	S
S	L	P	O	V	K	D	E	S	A	C	W	R	R	X
I	I	S	V	T	N	T	D	N	K	M	E	V	O	B
T	U	B	I	U	O	D	C	H	Z	Y	I	R	H	W
T	R	Z	H	O	Y	S	G	Y	G	X	N	L	V	T
I	H	A	Q	W	R	P	T	O	Q	I	C	T	K	E
C	G	O	L	D	F	I	S	C	H	P	H	T	B	Q
H	E	T	R	K	D	L	I	H	C	S	E	V	U	X
X	Y	K	O	A	D	D	D	G	N	N	N	U	L	L



Un animal de la liste n'est pas dans la grille, lequel?

Hausiere Kreuzworträtsel



W	N	G	F	W	Q	Z	C	Y	E	T	M	D	A	D
W	H	L	G	Y	Y	X	G	D	Z	W	E	E	H	N
E	K	F	P	K	R	G	L	K	T	T	E	W	A	P
L	Q	Z	B	P	I	J	A	E	I	Y	R	B	M	B
L	Y	F	E	I	B	T	N	P	S	Z	S	S	S	K
E	A	A	D	I	Z	N	S	Q	W	A	C	C	T	Y
N	T	C	K	E	R	B	E	U	C	R	H	H	E	S
S	L	P	O	V	K	D	E	S	A	C	W	R	R	X
I	I	S	V	T	N	T	D	N	K	M	E	V	O	B
T	U	B	I	U	O	D	C	H	Z	Y	I	R	H	W
T	R	Z	H	O	Y	S	G	Y	G	X	N	L	V	T
I	H	A	Q	W	R	P	T	O	Q	I	C	T	K	E
C	G	O	L	D	F	I	S	C	H	P	H	T	B	Q
H	E	T	R	K	D	L	I	H	C	S	E	V	U	X
X	Y	K	O	A	D	D	D	G	N	N	N	U	L	L



Un animal de la liste n'est pas dans la grille, lequel?

Dialogue: Hast du eine Katze?

- Hallo Anja! Welche Haustiere hast du?
Hast du eine Katze?
- Nein, ich habe keine Katze.
- Hast du einen Hund?
- Ja, ich habe einen Hund.
- Hast du ein Kaninchen?
- Nein, ich habe kein Kaninchen.
- Hast du eine Maus?
- Nein, ich habe keine Maus.
- Hast du einen Hamster?
- Nein, ich habe keinen Hamster.
- Hast du ein Meerschweinchen?
- Ja, ich habe zwei Meerschweinchen.
- Hast du Vögel?
- Ja, ich habe einen Papagei und zwei Wellensittiche.
- Hast du Goldfische?
- Ja, ich habe zehn Goldfische.
- Hast du eine Schildkröte?
- Nein, ich habe keine Schildkröte.

Hör zu und ergänze mit X oder ✓

Namen									
Anja									

Hör zu und ergänze mit X oder ✓

Namen									
Anja									

Hör zu und ergänze mit X oder ✓

Namen									
Anja									

Hör zu und ergänze mit X oder ✓

Namen									
Anja									

Hör zu und ergänze mit X oder ✓

Namen									
Anja									

HAST DU EINE KATZE?

Nein Ich habe keine Katze (X) oder Ja Ich habe eine Katze (✓)

Namen									

HAST DU EINE KATZE?

Nein Ich habe keine Katze (X) oder Ja Ich habe eine Katze (✓)

Namen									

HAST DU EINE KATZE?

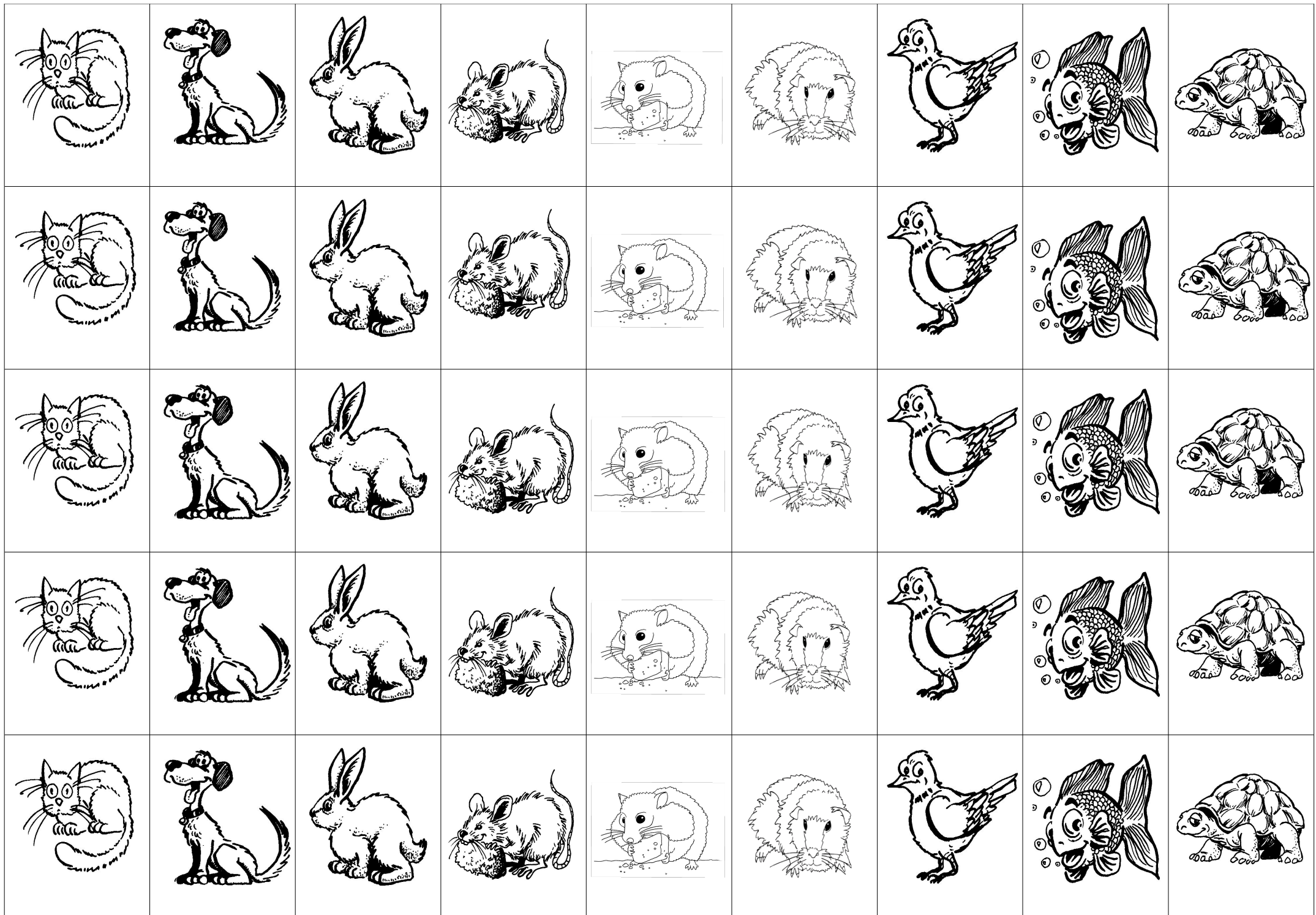
Nein Ich habe keine Katze (X) oder Ja Ich habe eine Katze (✓)

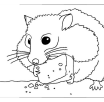
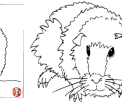
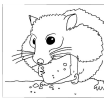
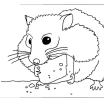
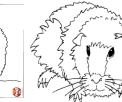
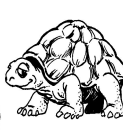
Namen									

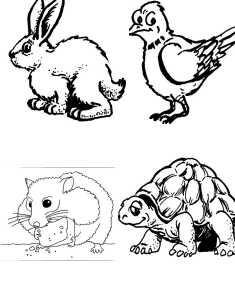
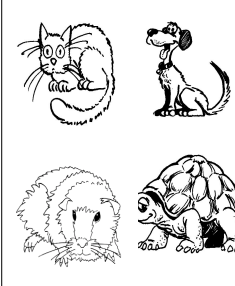
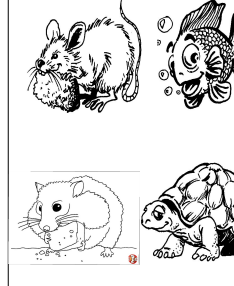
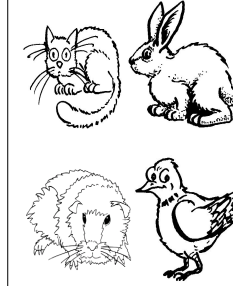
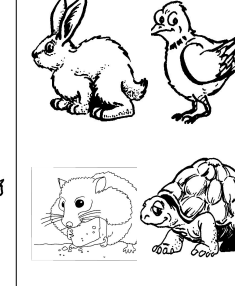
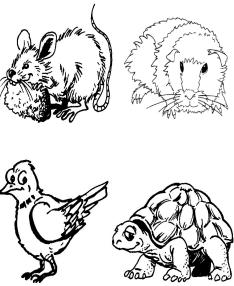
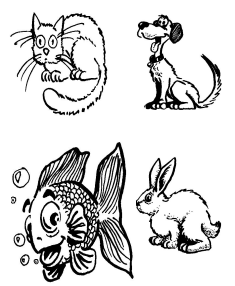
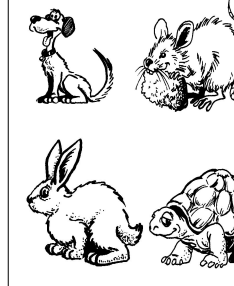
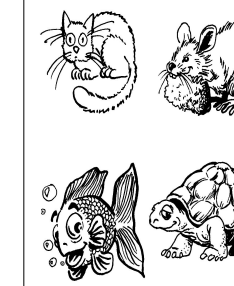
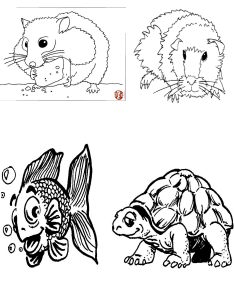
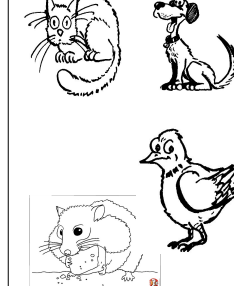
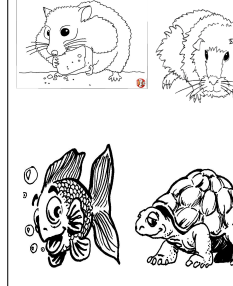
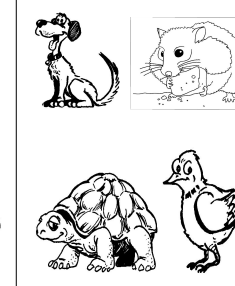
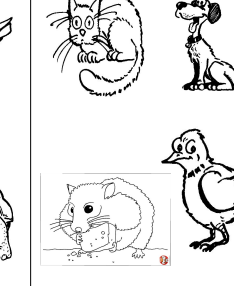
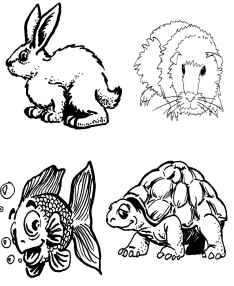
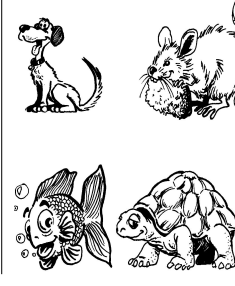
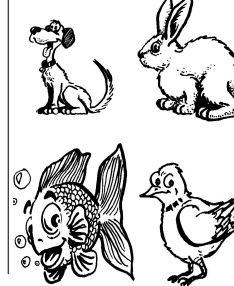
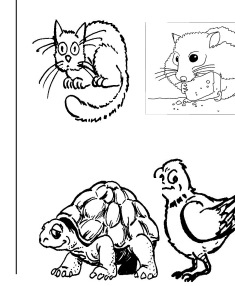








Jan    	Rudi    	Thorsten    	Alexander    	Jan    	Rudi    	Thorsten    	Alexander    
Tobias    	Sebastian    	Hannes    	Volker    	Tobias    	Sebastian    	Hannes    	Volker    
Lars    	Andreas    	Markus    	Jürgen    	Lars    	Andreas    	Markus    	Jürgen    
Hans    	Peter    	Stefan    	Rüdiger    	Hans    	Peter    	Stefan    	Rüdiger    

Katharina 	Stefanie 	Anna 	Gisela 	Katharina 	Stefanie 	Anna 	Gisela 
Bettina 	Martina 	Claudia 	Petra 	Bettina 	Martina 	Claudia 	Petra 
Katrin 	Astrid 	Katja 	Svenja 	Katrin 	Astrid 	Katja 	Svenja 
Tanja 	Ulrike 	Franziska 	Hannelore 	Tanja 	Ulrike 	Franziska 	Hannelore 

