

Exercices d'évaluation

Exercice 1

Compléter les phrases ci-dessous par les mots suivants : cimentation, roche cohérente, roche évaporitique, roche détritique, roche meuble.

a- une roche dont les éléments ne sont pas cimentés entre eux est une

b- une roche dont les éléments sont cimentés entre eux est une

c- une roche formée de l'accumulation des éléments solides issus de l'érosion des roches est une

d- une roche formée par le dépôt des matériaux solubles après évaporation est une.....

Exercice 2

Mettre « vrai » ou « Faux » devant chaque affirmation et corrige celles qui sont fausses.

a- toute l'année les cours d'eau des plaines transportent de gros blocs rocheux

b- les cours d'eau de montagne transportent uniquement des particules argileuses

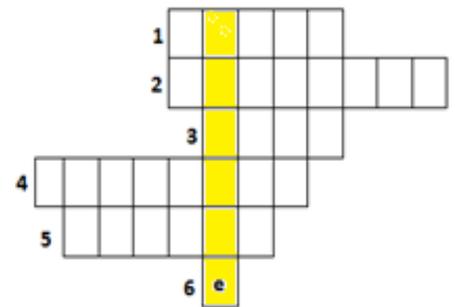
c- Les matériaux déposés sur les rivages marins viennent de l'érosion de la cote elle-même mais également de l'érosion des montagnes lointaines

d- les glaciers n'érodent pas la montagne

e- le vent est un agent de transport des sables

Exercice 3

- Compléter la grille :



1- Sédiments formés de grains de quartz.

2- Formes géométriques du sel.

3- Roche cohérente formée essentiellement de grains de quartz.

4- Roche sédimentaire qui fait effervescence à l'acide.

5- Se dit d'une roche non cohérente.

- Construire une phrase contenant le mot caché.....

Exercices d'évaluation

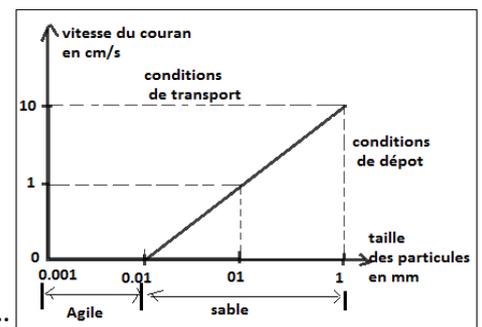
Exercice 4

Le graphique ci –contre représente l'influence de la vitesse du courant sur le transport et le dépôt des particules en fonction de leur taille.

a-déterminer la taille maximale des particules transportées lorsque la vitesse du courant est de 10cm/s.

b- nommer ces particules.

c- qu'en sera –t-il lorsque la vitesse passe à 1cm/s.



d- formuler une hypothèse sur les conditions nécessaires au dépôt des particules.

Exercice 2

Trois échantillons de sable pris dans trois zones différentes, puis tamisés pour les séparer de l'argile.

On les trempe dans l'acide chlorhydrique dilué pendant 10mn, et on les sèche. On sélectionne 100 grains de quartz de chaque échantillon qu'on observe à la loupe binoculaire .les résultats, figurent dans le tableau ci – dessous.

- 1- Compare le pourcentage des grains de quartz dans chaque échantillon.
- 2- Dessiner dans chaque case du tableau le grain de quartz correspondant.
- 3- Déduire l'agent et la durée du transport.

ans le tableau ci-dessous

Grain de quartz	N.U Non Usé	E.L Émoussé Luisant	R.M Rond et mâte
1- Près de la roche mère	85,5%	14,4%	0%
2- Couche de sable	15%	75%	10%
3- Couche de sable	0%	10%	90%
4- Schéma du grain de quartz			



▲ Grains de quartz émoussés luisants



▲ Quartz rond et mâte



▲ Quartz non usé

Professeur : elhasnaoui abdelouahab