

# Suivi et Bilan des Inclusions ULIS

- ☐ Elève : ☐ Classe :  
 ☐ Professeur : ☐ Discipline :

## ☐ Objectifs de l'inclusion

### *Objectifs généraux*

- ✓ Développer les apprentissages sociaux et scolaires (Validation des Paliers 1 et 2 du socle commun, puis du Palier 3 pour les compétences que l'élève sera à même d'atteindre)
- ✓ Prendre sa place au sein du groupe classe, nouer des liens avec les autres élèves
- ✓ Consolider l'autonomie

### *Objectifs spécifiques à la discipline (pour la période)*

## ☐ Compétences sociales et autonomie

A : Acquis      CA : en Cours d'Acquisition      NA : Non Acquis      NE : Non Evalué

		A	CA	NA	NE
Comportement social	Intégré dans la classe				
	Respectueux et poli vis-à-vis de l'adulte				
	S'exprime correctement				
	Ose s'exprimer à l'oral				
	Participe de manière spontanée				
	Accepte le travail en groupe				
	Coopère avec ses camarades				
	A l'écoute des consignes				
	Demande l'autorisation pour parler				
	Actif, curieux, motivé(e)				
	Accepte les remarques				

		A	CA	NA	NE
Autonomie / Prise d'initiatives	A toujours ses affaires / son matériel				
	Ponctuel				
	S'organise dans la gestion de son travail				
	Cahiers bien tenus				
	Comprend seul les consignes				
	Fait le travail demandé en classe				
	Fait ses devoirs				
	Demande de l'aide à ses camarades				
	Demande de l'aide à l'adulte				
	Suit le cours tout seul				
	Peut prendre le cours par écrit				

### ▫ Modalités d'Evaluation

- Evaluations non adaptées
- Evaluations adaptées (préciser) :  *les compétences évaluées sont les mêmes mais la mise en forme est différente (présentation, textes à trous, ...)*
- les compétences évaluées sont les mêmes mais le contenu est allégé*
- les compétences évaluées sont adaptées en fonction du niveau de l'élève*
- Evaluations réalisées avec une aide humaine (préciser) :
- aide à l'écriture*     *aide à la lecture*     *aide à la compréhension*     *temps supplémentaire*

### ▫ Notions à revoir en ULIS

### ▫ Bilan de la période