



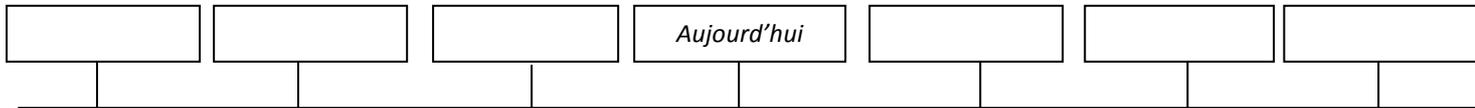
Objectif : utiliser à bon escient des termes du lexique temporel.

■ Relie chaque mot à sa définition. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| <i>mensuel</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>qui a lieu chaque année.</i> |
| <i>hebdomadaire</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>qui a lieu chaque mois.</i> |
| <i>quotidien</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>qui a lieu tous les jours.</i> |
| <i>trimestriel</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>qui a lieu toutes les semaines.</i> |
| <i>semestriel</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>qui a lieu tous les trois mois.</i> |
| <i>annuel</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>qui a lieu tous les six mois.</i> |

■ Place les indications suivantes sur la ligne du temps.

le mois prochain – aujourd'hui – demain – avant-hier – après-demain – hier – autrefois



■ Relie chaque mot de la liste à un mot qui veut dire la même chose. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| <i>Rapidement</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>vite</i> |
| <i>Jadis</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>période</i> |
| <i>Ephémère</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>actuel</i> |
| <i>Epoque</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>permanent</i> |
| <i>Eternel</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>moment</i> |
| <i>Instant</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>autrefois</i> |
| <i>Chronique</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>provisoire</i> |
| <i>Contemporain</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <i>perpétuel</i> |

■ Trouve trois mots de la même famille que « jour » :

.....



Objectif : utiliser à bon escient des termes du lexique temporel.

- Pour chaque mot complète sa définition. Tu peux t'aider d'un dictionnaire

mensuel : qui a lieu

hebdomadaire : qui a lieu

quotidien : qui a lieu.....

trimestriel : qui a lieu

semestriel : qui a lieu

annuel : qui a lieu

- Place les indications suivantes sur la ligne du temps.

le mois prochain – aujourd'hui – demain – avant-hier – après-demain – hier – autrefois

- Relie chaque mot de la liste à son synonyme.

<i>Rapidement</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>vite</i>
<i>Jadis</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>période</i>
<i>Ephémère</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>actuel</i>
<i>Epoque</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>permanent</i>
<i>Eternel</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>moment</i>
<i>Instant</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>autrefois</i>
<i>Chronique</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>provisoire</i>
<i>Contemporain</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<i>perpétuel</i>

- Trouve quatre mots de la même famille que « jour » :



Objectif : connaître l'ordre alphabétique.

■ **Coche uniquement les séries de lettres rangées dans l'ordre alphabétique.**

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> T - U - W | <input type="checkbox"/> I - K - L | <input type="checkbox"/> A - B - C | <input type="checkbox"/> O - F - P |
| <input type="checkbox"/> J - K - L | <input type="checkbox"/> U - T - S | <input type="checkbox"/> D - G - Q | <input type="checkbox"/> R - V - X |
| <input type="checkbox"/> R - S - T | <input type="checkbox"/> I - G - H | <input type="checkbox"/> F - O - Z | <input type="checkbox"/> E - G - S |

■ **Range chaque série de lettres dans l'ordre alphabétique.**

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| C - B - F - A - E - D → | Q - N - O - P - M - L → |
| V - U - R - T - S - W → | J - I - E - G - H - F → |
| K - L - H - J - I - M → | Z - V - Y - W - X - U → |

■ **Range chaque série de groupes de lettres dans l'ordre alphabétique.**

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ep - op - ap - ip - yp → | af - ac - ag - ar - ab → |
| opr - opp - opa - ope - opl → | frou - froi - frot - frol → |
| boule - boulu - bouli - boula → | |

■ **Range chaque série de mots dans l'ordre alphabétique.**

- chacun - bal - âme - hiver - dire →
- tapis - nouveau - promesse - mesure →
- yeux - voyage - tendre - wagon - zèbre →
- grenier - gauche - gerbe - gibier - globe →
- canon - clochette - chemise - créateur →

■ **Choisis parmi les mots de la liste celui que tu peux mettre entre les deux mots proposés. Il y a un intrus !**

courir - pont - calèche - calorie

couper couronne - calepin caméléon - pompe pop-corn



Objectif : connaître l'ordre alphabétique.

■ Range chaque série de lettres dans l'ordre alphabétique.

C - B - F - A - E - D → Q - N - O - P - M - L →
 V - U - R - T - S - W → J - I - E - G - H - F →
 K - L - H - J - I - M → Z - V - Y - W - X - U →

■ Range chaque série de groupes de lettres dans l'ordre alphabétique.

ep - op - ap - ip - yp → af - ac - ag - ar - ab →
 opr - opp - opa - ope - opl → frou - froi - frot - frof →
 boule - boulu - bouli - boula →

■ Range chaque série de mots dans l'ordre alphabétique.

chacun - bal - âme - hiver - dire →
 tapis - nouveau - promesse - mesure →
 yeux - voyage - tendre - wagon - zèbre →
 grenier - gauche - gerbe - gibier - globe →
 canon - clochette - chemise - créateur →

■ Choisis parmi les mots de la liste celui que tu peux mettre entre les deux mots proposés.

courir - pont - calèche - calorie
 couper couronne - calepin caméléon - pompe pop-corn

■ Pour chaque affirmation coche V si elles sont vraies ou F si elles sont fausses.

Le mot **docteur** peut se trouver entre les mots-repères **division** et **domestique**. V F
 Le mot **hauteur** peut se trouver entre les mots-repères **hélice** et **hennissement**. V F
 Le mot **kérosène** peut se trouver entre les mots-repères **karaté** et **kermesse**. V F
 Le mot **parce-que** peut se trouver entre les mots-repères **parc** et **parchemin**. V F



Objectif : Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu.

■ Trouve le sens du mot souligné. Pour chaque phrase colorie la bonne définition.

Les électriciens respectent les consignes de sécurité.

Endroit où les bagages sont gardés.

Ce que l'on doit faire, une instruction qui doit être respectée.

Les iris se dressent au milieu de l'allée et Julie coupe la tige pour en faire un bouquet.

Fleur de couleur souvent mauve.

Rond coloré au milieu de l'œil.

La cavalière avait lancé son cheval au galop et ses longs cheveux flottaient au vent.

Rester en équilibre à la surface d'un liquide.

Voltiger en ondoyant.

Objectif : Distinguer sens propre et sens figuré.

■ Relie chaque expression au sens figuré à son équivalent au sens propre, puis dessine l'expression au sens figuré.

Se creuser la tête



être généreux

Avoir un chat dans la gorge



l'entrée

La bouche d'égout



réfléchir

Avoir le cœur sur la main



avoir une peine amoureuse

Avoir le cœur brisé



être enroué

--	--	--	--	--



Objectif : Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu.

■ Indique pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition.

SIEGE n.m.

1. Meuble sur lequel on peut s'asseoir.
2. Place occupée par une personne élue dans une assemblée.
3. Lieu où se trouve la direction d'une entreprise, d'une institution.
4. Endroit où naît et se développe quelque chose.
5. Opération militaire d'encerclement d'une ville.

- C'est cette région qui fut le siège de l'épidémie qui se répandit partout.
- Beaucoup de grandes entreprises ont leur siège à l'étranger.
- L'ennemi a entrepris le siège de la capitale.
- Le cerveau est le siège de l'intelligence.
- Le siège de l'UNESCO est à Paris.
- Nous allons manquer de sièges pour la réunion de ce soir.
- Chaises, tabourets et bancs sont des sièges.
- Les différents partis espèrent avoir suffisamment de sièges au Parlement.

Objectif : Distinguer sens propre et sens figuré.

■ Souligne le mot employé dans les deux paragraphes et indique si ce mot est utilisé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

L'été dernier, en corse, Laure a appris à plonger. →

Gaétan passait sa vie à la bibliothèque, plongé dans les livres. →

Pierre est une vraie tortue. →

Nous sommes allés voir des tortues. →

Sarah ressemble à sa sœur, ça crève les yeux ! →

Le pneu de mon vélo est crevé. →

■ Complète chaque expression figurée par le verbe qui convient :

s'éloigner – vieillir – s'aérer – oser – fuir

Prendre la fuite, c'est – Prendre son courage à deux mains, c'est –

Prendre de la distance, c'est – Prendre de l'âge, c'est – Prendre l'air, c'est



Objectif : identifier le radical commun aux mots d'une même famille.

■ Pour chaque famille de mots encadre le radical dans chaque mot comme dans l'exemple.

Exemple : longueur – alllongé – longer – long

- a . blanc – blancheur – blanchir – blanchisserie
- b . dentifrice – dentiste – dent – dentition – denture
- c . agrandissement – grandir – grandeur – grand
- d . patinoire – patineur – patin – patiner – patinage

Objectif : repérer un intrus dans une liste.

■ Barre l'intrus de chaque liste qui n'appartient à la même famille que les autres.

- a . commerçant – commercial – commencement – commerce
- b . enchaîner – déchaînement – chaînette – chaise
- c . brûlant – brûlure – brûlerie – brutal – brûler

Objectif : identifier les mots appartenant à la même famille.

■ Colorie d'une même couleur les étiquettes de mots qui appartiennent à la même famille. Il y a trois familles mélangées.

refroidir	enseillé	glaciation	froideur	déglacer
froidement	parasol	glacial	refroidissement	
enseillement	glaciaire	solaire		

■ Dans chaque liste écris au moins deux mots qui appartiennent à la même famille.

- 1 . atterrir – déterrer – terrain - - - -
- 2 . désarmé – armée - -



Objectif : identifier le radical commun aux mots d'une même famille.

■ Pour chaque famille de mots encadre le radical dans chaque mot.

- a . blanc – blancheur – blanchir – blanchisserie
- b . dentifrice – dentiste – dent – dentition – denture
- c . agrandissement – grandir – grandeur – grand
- d . patinoire – patineur – patin – patiner – patinage

■ Relie chaque définition à un des mots de la famille de « orange ».

- | | | |
|---|-----------------------|------------------------------------|
| Qui se rapproche de la couleur orange. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> orangeade |
| Fruit comestible de l'oranger. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> orange (adj) |
| Boisson faites de jus ou de sirop d'orange allongé d'eau. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> orangé |
| Arbre des régions chaudes cultivé pour ses fruits, les oranges. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> oranger |
| Local abrité où sont protégés les orangers en hiver. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> orangerie |
| Terrain planté d'orangers. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> orangeraie |
| Petite orange confite dans le sucre ou l'alcool. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> orangette |

Objectif : identifier les mots appartenant à la même famille.

■ Colorie d'une même couleur les étiquettes de mots qui appartiennent à la même famille.

refroidir	enseillé	glaciation	terre	déglacer	
écœuré	atterrir	glacial	refroidissement	glaciaire	
enseillement	cardiologue	solaire	froideur	cœur	
cardiaque	terrier	froidement	parasol	écœurant	enterrer

■ Ecris trois mots appartenant à la même famille que le mot proposé.

- 1 . rougissement - - -
- 2 . courageusement - - -



Objectif : Utiliser le dictionnaire pour trouver le sens d'un mot.

■ Indique pour chaque phrase le numéro de la définition qui correspond.

CORNE n.f.

1. Organe dur et pointu qui pousse sur la tête de certains animaux.
2. Petite excroissance que l'on trouve sur la tête des escargots ou de certains insectes.
3. Matière dure, tirée de la corne des animaux, servant à fabriquer de petits objets.
4. Trompe en métal qui sert à appeler ou à prévenir.
5. Pliure faite à une page.

- Respecte tes livres, évite de faire des cornes.
- Elle portait un bracelet en corne.
- Escargot, montre-moi tes cornes !
- Le toréador a reçu un coup de corne de taureau.
- Le chalutier actionna sa corne de brume.

■ Associe chaque sens du mot PORTER à la phrase qui lui correspond en coloriant les étiquettes de la même couleur.

Soutenir ou tenir une chose ou une personne d'un certain poids.

Avoir sur soi.

Pour une femelle, avoir des petits dans son ventre.

Avoir un nom.

Aller jusqu'à une certaine distance.

Apporter.

Avoir de l'effet.

La femelle de l'éléphant porte ses petits presque deux ans.

Elle porte un manteau neuf.

Tu lui porteras ses devoirs, il est malade.

Tes conseils ont porté, il a fait des progrès.

Les canons portaient à plusieurs dizaines de kilomètres.

Les secouristes ont porté le blessé sur une civière.



Objectif : Utiliser le dictionnaire pour trouver le sens d'un mot.

■ Indique pour chaque phrase le numéro de la définition qui correspond.

CORNE n.f.

1. Organe dur et pointu qui pousse sur la tête de certains animaux.
2. Petite excroissance que l'on trouve sur la tête des escargots ou de certains insectes.
3. Matière dure, tirée de la corne des animaux, servant à fabriquer de petits objets.
4. Trompe en métal qui sert à appeler ou à prévenir.
5. Pliure faite à une page.

- Respecte tes livres, évite de faire des cornes.
- Elle portait un bracelet en corne.
- Escargot, montre-moi tes cornes !
- Le toréador a reçu un coup de corne de taureau.
- Le chalutier actionna sa corne de brume.
- Sur ce site préhistorique, on a découvert des peignes de corne.

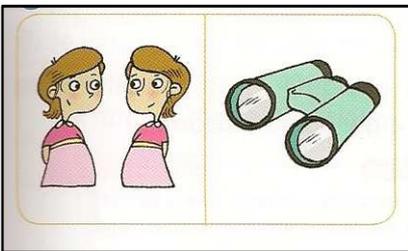
■ Ces dessins vont par paires. Pour chaque dessin cherche dans le dictionnaire et écris la définition qui correspond.



.....

.....

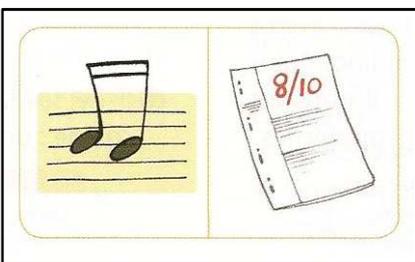
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....