

## Entraînement à la lecture : tableau de syllabes – Série 1

### Conseils d'utilisation

Afin de favoriser une lecture fluide, il me semble important **d'automatiser la reconnaissance de syllabes afin de faciliter la reconnaissance des mots.**

Faites lire ces syllabes **ligne par ligne ou colonne par colonne**. Il serait intéressant d'effectuer ce travail chaque soir si possible ou au moins 3 fois par semaine. Pour que la lecture de ce tableau soit plus ludique et que votre enfant prenne conscience de ses progrès, je vous propose de le **chronométrer** et de noter à chaque fois le temps mis pour lire le tableau entier. Ce travail sera aussi effectué en classe pour ceux qui n'ont pas le temps de le faire à la maison.

Ensuite, si vous en avez le temps et/ou si votre enfant en éprouve le besoin, vous pouvez pointer des syllabes au hasard ou demander à votre enfant de « fabriquer » des mots avec ces syllabes.

**Pour automatiser la lecture, il n'y a pas de secret, il faut lire le plus souvent possible.**

pa	pe	pi	po	pu
pé	ma	me	mi	mo
mu	mé	fa	fe	fi
fo	fu	fé	ra	re
ri	ro	ru	ré	ta
te	ti	to	tu	té
va	ve	vi	vo	vu
vé	la	le	li	lo
lu	lé	sa	se	si
so	su	sé	ba	be
bi	bo	bu	bé	na
ne	ni	no	nu	né



T1 : \_\_\_\_\_



T2 : \_\_\_\_\_



T3 : \_\_\_\_\_



T4 : \_\_\_\_\_



T5 : \_\_\_\_\_



T6 : \_\_\_\_\_

## Entraînement à la lecture : tableau de syllabes – Série 1

### Conseils d'utilisation

Afin de favoriser une lecture fluide, il me semble important **d'automatiser la reconnaissance de syllabes afin de faciliter la reconnaissance des mots.**

Faites lire ces syllabes **ligne par ligne ou colonne par colonne**. Il serait intéressant d'effectuer ce travail chaque soir si possible ou au moins 3 fois par semaine. Pour que la lecture de ce tableau soit plus ludique et que votre enfant prenne conscience de ses progrès, je vous propose de le **chronométrer** et de noter à chaque fois le temps mis pour lire le tableau entier. Ce travail sera aussi effectué en classe pour ceux qui n'ont pas le temps de le faire à la maison.

Ensuite, si vous en avez le temps et/ou si votre enfant en éprouve le besoin, vous pouvez pointer des syllabes au hasard ou demander à votre enfant de « fabriquer » des mots avec ces syllabes.

**Pour automatiser la lecture, il n'y a pas de secret, il faut lire le plus souvent possible.**

pa	pe	pi	po	pu
pé	ma	me	mi	mo
mu	mé	fa	fe	fi
fo	fu	fé	ra	re
ri	ro	ru	ré	ta
te	ti	to	tu	té
va	ve	vi	vo	vu
vé	la	le	li	lo
lu	lé	sa	se	si
so	su	sé	ba	be
bi	bo	bu	bé	na
ne	ni	no	nu	né



T1 : \_\_\_\_\_



T2 : \_\_\_\_\_



T3 : \_\_\_\_\_



T4 : \_\_\_\_\_



T5 : \_\_\_\_\_



T6 : \_\_\_\_\_