

Correction du plan de travail N° 2 . Groupe 3 .

Français . Interlignes .

P15 N° 1. Recopie les phrases . Indique la nature des mots en gras (verbe ou nom commun) .

- a) Une vigne vierge rampe sur le mur (ne rampe pas) . Verbe .
Mon père repeint la rampe de l'escalier (la rampe) . nom .
- b) La mère de Léa occupe un poste d'ingénieur (un poste) . Nom .
Mon chat se poste devant la fenêtre (ne se poste pas) . Verbe .
- c) Ce soir, tu restes dormir chez nous (ne restes pas) . verbe .
Ce soir, nous mangerons les restes du déjeuner (les restes) . Nom .

P15 N° 2 . Classe les phrases dans le tableau selon la nature du mot en gras .

Noms	Adjectifs
b) le couvert	a)
c) un innocent	d)
f) un solitaire	e)

P15 N° 3. Recopie la phrase lorsque le mot en gras est un déterminant et souligne le nom qu'il accompagne .

- a) Je fais développer **les** photos des vacances .
- b) **L'été** est enfin arrivé .
- c) Va chercher **le** courrier .
- d) Le gardien attrape **la** balle .

P18 N° 1 . Recopie les groupes nominaux et souligne les adjectifs qualificatifs épithètes .

Des reptiles effrayants .

Un château hanté .

Une nouvelle émission télévisée .

Une jolie jeune fille .

Une magnifique journée ensoleillée .

Un chemin rocaillieux et escarpé .

Une grotte obscure et glaciale .

P18 N°2 . Recopie chaque groupe nominal . Souligne le complément du nom et entoure la préposition (ici en couleur) .

Un terrain **de** basket .

Un toit **d'**ardoises .

Une cuillère **à** soupe .

Un gilet **sans** boutons .

La sirène **d'**alarme .

Un bracelet **en** argent .

Les fruits **du** verger .

Un gâteau **au** chocolat .

P18 N° 10. Associe chaque nom à son expansion en indiquant sa fonction : épithète ou complément du nom .

- A4 / Une randonnée pédestre (adjectif épithète)
- B2/ La pêche à la ligne (complément du nom)
- C6/ Un abri pour chiens (complément du nom)
- D3/ La neige épaisse (adjectif épithète)
- E5/ Un groupe de soldats (complément du nom)
- F1/ Des allées glissantes (adjectif épithète)

Français . Le Passé-Composé .

P81 N° 8. Recopie les verbes conjugués au passé-composé puis écris leur infinitif .

- a) a été (être) .
- d) ont obtenu (obtenir) .

P81 N° 9. Recopie chaque phrase avec le pronom personnel sujet pluriel correspondant et accorde le verbe .

- a) Ils ne nous ont pas rendu nos crayons.
- b) Nous avons senti l'air frais .
- c) Vous avez émis un doute.
- d) Nous n'avons pas compris la leçon .
- e) Quel détail avez-vous remarqué ?

P81 N° 12. Recopie les phrases en les mettant à la forme interrogative .

- a) Avons-nous regardé l'océan ?
- b) Es-tu reparti avec le trésor ?
- c) Est-elle arrivée ce matin ?
- d) Ont-ils appris à monter à cheval ?
- e) As-tu aperçu une souris ?
- f) Avez-vous rejoint vos amis ?

P81 N° 13 . Recopie ce texte en conjuguant les verbes au passé composé .

En Italie, Rossini a renouvelé le genre de l'opéra en composant des œuvres comme Le Barbier de Séville . Plus tard, Verdi a écrit Nabucco . LE XIX^e siècle a été une époque de grande création .

Les mots de la même famille .

P165 N°9. Dans chaque série, recopie l'intrus qui n'appartient pas à la famille de mots. Indique le sens commun à chaque famille .

- a) intrus : une logique .
Loger et logement ont un rapport avec l'habitation .
- b) intrus : un pays .
Un payeur, payant, payer ont un rapport avec le fait de déboursier de l'argent .
- c) intrus : debout .
Un bouton , déboutonner et boutonner ont un rapport avec le bouton comme moyen d'attache, de fermeture .

P165 N° 10. Complète chaque famille de mots en utilisant des préfixes et des suffixes . Puis vérifie dans ton dictionnaire .

- a) un chiffre, chiffré , le déchiffrage , le chiffrement , déchiffrer.....
 - b) un pays , un paysage , dépayser, le dépaysement , un paysagiste....
 - c) une odeur , odorant, l'odorat, malodorant....
 - d) composer, une composition , décomposer, une décomposition , recomposer....
- Il y en a d'autres

P168 N° 8. Recopie les mots construits à l'aide d'un préfixe , puis entoure le préfixe (ici en couleur) .

Décolorer. **Mal**honnête. **Dé**geler. **Re**voir. **Ap**porter. **Sou**terrain. **Imp**atient. Un **hecto**litre.

P168 N° 10. Ajoute un préfixe indiquant l'idée de lieu aux noms pour former des verbes .

Un gouffre / S'engouffrer .
Une grange / engranger .
La terre / enterrer .
Une ligne / surligner et souligner .

P168 N° 12 . Associe chaque mot à sa définition .

A3 / Epicentre : point de la surface terrestre où un tremblement de terre a été le plus intense.
B5/ Postdater : mettre une date postérieure à la date réelle .
C2/ La surconsommation : consommation supérieure aux besoins .
D1/ Un paratonnerre : appareil destiné à préserver de la foudre.
E4/ Un rétroviseur : petit miroir qui permet de voir ce qui se passe derrière .

P171 N° 9 . Construis des adjectifs à partir des mots suivants , puis classe-les dans le tableau .

-able	-ible	-eux
Haïssable passable corrigeable condamnabile	Lisible éligible corrigible	Fiévreux coléreux boueux veineux curieux

P171 N° 13 . Construis des noms à partir des adjectifs qualificatifs suivants . Quels sont les suffixes qui permettent de construire ces noms (ici en couleur) ?

la rigid**ité**
l'étro**itesse**
la pol**itesse**
la noir**ceur**
la blan**cheur**
la long**ueur**
la robust**esse**
la sott**ise**
la bêt**ise**

la solidité
la fragilité
la maigreur
la fermeté

MATHS . La multiplication .

P 67 N 1 . Pose puis effectue les multiplications suivantes .

- a) $754 \times 8 = 6\,032$
- b) $3\,254 \times 7 = 22\,778$
- c) $9\,375 \times 4 = 37\,500$
- d) $78\,125 \times 6 = 468\,750$
- e) $49\,356 \times 9 = 444\,204$

P 67 N° 2 . Quelles multiplications ont un résultat entre 45 000 et 50 000 ?

- b) $7\,539 \times 6 = 45\,234$
- e) $7\,912 \times 6 = 47\,472$

P67 N° 4 . Pose , puis effectue les multiplications suivantes .

- a) $452 \times 635 = 287\,020$
- b) $4\,623 \times 947 = 4\,377\,981$
- c) $8\,375 \times 284 = 2\,378\,500$
- d) $89\,652 \times 754 = 67\,597\,608$
- e) $35\,481 \times 978 = 34\,700\,418$

P 69 N° 1 . Pose et effectue les multiplications suivantes .

- a) $950 \times 30 = 28\,500$
- b) $7\,860 \times 80 = 628\,800$
- c) $29\,300 \times 40 = 1\,172\,000$
- d) $65\,590 \times 600 = 39\,354\,000$
- e) $89\,600 \times 500 = 44\,800\,000$

P 69 N° 6 . Combien de kg de confiture l'usine a-t-elle produits en tout ?

Phrase réponse :

L'usine produit 393 875 kg de confiture .

opérations :

$250 \times 250 = 62\,500$
 $400 \times 250 = 100\,000$
 $309 \times 500 = 154\,500$
 $205 \times 375 = 76\,875$
 $62\,500 + 100\,000 + 154\,500 + 76\,875 = 393\,875$

P75 N° 1 . Quelle somme va-t-elle payer ?

Phrase réponse : Elle va payer 102 euros .

Opération :

$$(5 \times 6) + (3 \times 24) = 30 + 72 \\ = 102$$

P75 N° 7 . Combien y a-t-il de garçons dans cette école ?

Phrase réponse : Il y a 126 garçons.

opérations :

Avant tout, il faut calculer le nombre total d'élèves dans l'école :

$$\text{CP} + \text{CP} + \text{CE1} + \text{CE1} + \text{CE1} + \text{CE2} + \text{CE2} + \text{CM} + \text{CM} + \text{CM} + \text{CM} \\ 24 + 24 + 26 + 26 + 26 + 28 + 28 + 29 + 29 + 29 + 29 = 298$$

$$298 - 172 = 126$$

Mathématiques . Les fractions .

P29 N° 1 . Ecris la fraction en chiffres et en lettres correspondant à la partie orange de chaque dessin .

Six douzièmes ou un demi
deux huitièmes ou un quart
six neuvièmes ou deux tiers

P29 N° 3. Ecris la fraction en chiffres et en lettres correspondant à la partie verte de chaque figure .

Six dixièmes ou trois cinquièmes
cinq dixièmes ou un demi
cinq dixièmes ou un demi
trois dixièmes

P29 N° 4 . Reproduis cette figure et colorie en vert trois dixièmes de sa superficie et en bleu cinq dixièmes et le reste en rouge . Quelle fraction de la figure la partie rouge représente-t-elle ?



Partie rouge : Deux dixièmes .

P 29 N° 5 . Ecris en chiffres et en lettres la fraction correspondant à la partie violette de la figure , puis à la partie jaune .

Partie violette : quarante-neuf centièmes

Partie jaune : vingt-huit centièmes

P39 N° 2 . Recopie et écris le résultat de l'addition des deux fractions .

a) Trois quarts	b) six neuvièmes	c) sept dixièmes
d) quatre septièmes	e) neuf dixièmes	f) douze quatorzièmes
g) neuf treizièmes	h) quinze vingt-cinquièmes	i) quarante-trois centièmes

P39 N° 3 . Recopie et écris le résultat de l'addition des deux fractions .

a) six quarts	b) douze huitièmes	c) onze dixièmes
d) six tiers	e) treize dixièmes	f) vingt et un dix-septièmes
g) dix neuvièmes	h) quarante-huit trentièmes	i) cent douze centièmes

P39 N° 5 . Quelle fraction de ses économies a-t-il dépensée ?

Phrase réponse : Il a dépensé six huitièmes de ses économies .