

J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 1 séance 6 : Son u

Activités	Déroulement	Matériel
<p>Travail oral</p>	<p>Comptine : <i>Compère qu'as-tu vu ? J'ai vu, sous la lune brune, Une tortue qui volait des prunes. Et j'ai vu un furet qui chahutait Compère, vous mentez !</i></p> <p>Quel son entend-t-on souvent dans cette comptine ?</p> <p>Entends-tu « u » dans ces mots ? <i>Usine - loupe - voiture - gentil - apporte - fusée - cube - pantoufle - lunettes - hameau - jumeau - musique - conserve - dessert - inconnu - marionette - montagne - avenue - muscle - crème - mordu</i></p> <p>Jeu du gymnase phonétique. Dire le plus vite possible : <i>As-tu vu la puce rusée sur la tortue ventrue ?</i></p> <p>Jeu des devinettes : C'est pour voir bien clair => lunettes C'est une fleur => tulipe C'est un animal => furet C'est le contraire de au-dessous => au-dessus C'est le contraire de la fin => le début C'est un fruit => mûre</p> <p>Indiquer la place du son u dans les mots suivants : <i>mule - tordu - urgence - laitue - voiture - musée - barbu</i></p> <p>Paires phonologiques : remplacer le son «i» par le son «u» => ri => ru, dire => dure, biche => buche, sali => salut, bile => bulle, line => lune, riche => ruche, barbie => barbu</p>	
<p>Lecture et écriture</p>	<p>Partir du tableau du son « u » Quelles lettres permettent d'écrire le son u ? U et û Trouver des mots où le son u est au début, au milieu et à la fin.</p>	<p>Tableau du son a</p>
<p>Exercices</p>	<p>Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.</p>	<p>Fiche exercices</p>

