

RALLYE SCIENCES

SVT 1

L'apprenti butineuse

Ayant fait le tour de son travail d'ouvrière, Maya l'abeille veut devenir butineuse. Elle a bien suivi des cours pour apprendre la danse des abeilles, seul moyen de communication pour transmettre la localisation des champs de fleurs. Aujourd'hui, c'est le jour des épreuves pour obtenir son diplôme. Le stress lui fait perdre ses moyens et votre aide lui serait très précieuse.



Réalisation :

- Réaliser une carte (format A4) indiquant la localisation de 3 champs de fleurs à butiner.
- Effectuer des recherches afin de compléter le tableau et la grille de mots croisés pour trouver le mot mystère.

Matériel :

- Ordinateur avec accès internet et imprimante,
- Matériel arts-plastiques (crayons, feutres, colle, ciseaux),
- Feuilles de format A4
- Equerre, règle, rapporteur,
- Calculatrice

Activités proposées :

- A partir du site :

<http://tecfa.unige.ch/tecfa/teaching/UVLibre/0001/bin35/abeilles/danse/danse.html>, décodez les 3 danses proposées à Maya pendant sa première épreuve (voir annexe 1) et réalisez une carte indiquant la position des 3 champs de fleurs différents. Vous respecterez le modèle de base de la carte et l'échelle fournis dans l'annexe 2.

Votre carte devra être originale, esthétique et soignée.

- Pour sa deuxième épreuve, Maya doit remplir une grille de mots croisés. Pour cela elle doit se renseigner sur d'autres façons de communiquer dans le monde animal. Pour l'aider, complétez le tableau et remplissez la grille de mots-croisés fournie.

Sujet : **SVT 1**

Etablissement

Classe :

Ville :

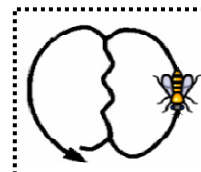
(à coller sur chaque production envoyée)

ANNEXE 1 : LES DANSES PRESENTEES A L'EXAMEN.

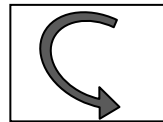
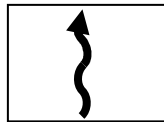
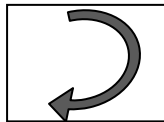
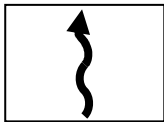


Danse n°1 :

Son premier professeur Mireille réalise une danse frétilante lente indiquant le champ n°1. Sa vitesse d'exécution est de 24 tours p ar minute.

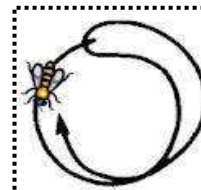


Détails de la danse :

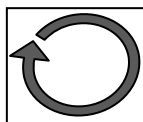
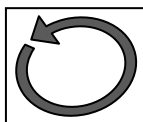


Danse n°2 :

Son deuxième professeur, Bee l'abeille, réalise une danse en rond indiquant le champ n°2



Détails de la danse :

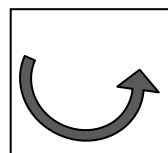
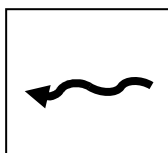
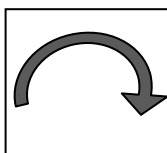
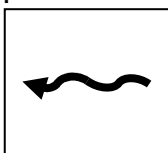


Danse n°3 :

Le dernier professeur, Hacou, réalise une danse frétilante indiquant le champ n°3. Son frétillement est rapide et il exécute la danse à une vitesse de 40 tours par minute.



Détails de la danse :

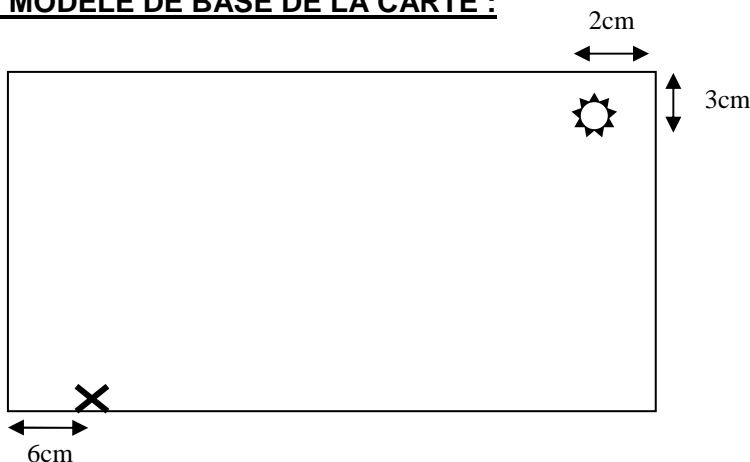


ANNEXE 2 : MODELE DE BASE DE LA CARTE :

Echelle 1cm = 20m

- ✕ Représente la ruche
- ☼ Représente le soleil

Le contour de la carte correspond au contour d'une feuille format A4.



Sujet : SVT 1




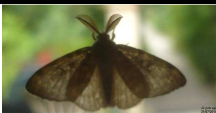

Etablissement

Classe :

Ville :

(à coller sur chaque production envoyée)

Deuxième partie de l'épreuve : Découvrir d'autres moyens de communication:

Animaux	Questions	Réponses :
	Pour quelle raison le paon mâle fait-il la roue?	
	Comment et pourquoi le putois libère t-il son odeur nauséabonde?	
	Quel moyen la blatte femelle utilise t-elle pour attirer son mâle?	
	Comment le bombyx mâle arrive t-il à trouver sa femelle?	
	Comment le rossignol mâle attire t-il la femelle?	

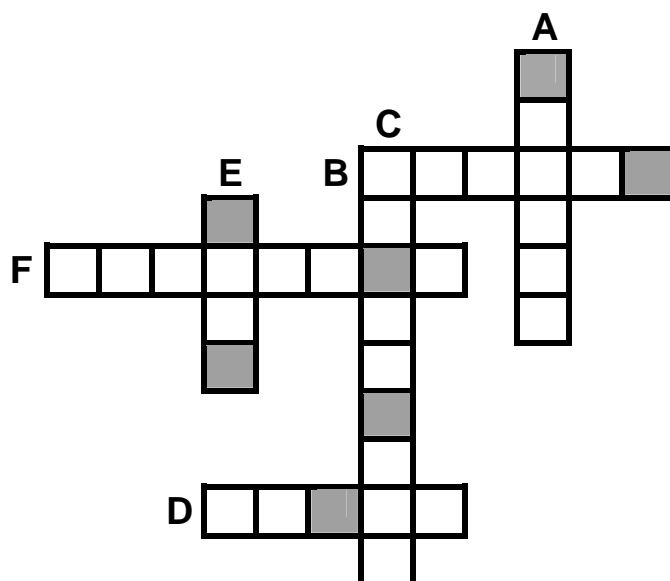
MOTS CROISES :

Définitions :

- A. Lors d'une grosse frayeur, le putois libère de cet organe une drôle d'odeur.
- B. Comportement adopté par le Paon pour plaire à sa femelle.
- C. La blatte femelle s'en parfume pour séduire son mâle.
- D. Celui du rossignol peut nous enchanter.
- E. Dans la danse des abeilles, il complète la direction.
- F. Chez le Bombyx mâle, elles lui permettent de retrouver la femelle.

Remplace les lettres grisées des mots croisés dans le bon ordre pour retrouver le mot mystère :

--	--	--	--	--	--	--



Sujet : SVT 1

Etablissement

Classe :

Ville :

(à coller sur chaque production envoyée)