

## Programmation/Progression Mathématiques CE2

	Les nombres entiers jusqu'au million		Calcul sur les nombres entiers		Grandeurs et mesures		Géométrie		Organisation et gestion de données	
Période 1	Séquences	Compétences	Séquences	Compétences	Séquences	Compétences	Séquences	Compétences	Séquences	Compétences
	Les craies p 288	Connaître et savoir écrire et nommer les nombres. Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	La boîte p 114	Problèmes additifs et soustractifs Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (addition/soustraction) Organiser ses calcul pour trouver un résultat par calcul.	Savoir lire l'heure p410	Connaître les unités de mesure et les relations qui les lient : le temps, heure, minute, seconde. Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge.	Rectangle à terminer 1 p 187	Construire un rectangle. Reconnaître et décrire un rectangle.	Lecture de tableaux. P 34	Utiliser un tableau en vue d'un traitement de données.
	Les stocks p 298	Connaître et savoir écrire et nommer les nombres. Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	Le nombre pensé p121	Problèmes additifs et soustractifs Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (addition/soustraction) Organiser ses calcul pour trouver un résultat par calcul.	L'emploi du temps p 413	Connaître les unités de mesure et les relations qui les lient : le temps, mois, année.	Quatre droits pour un tour p 196	Vérifier qu'un angle est droit.		
	La droite numérique p338	Comparer, ranger, encadrer des nombres.	Technique opératoire de l'addition p 27	Connaître la technique opératoire de l'addition.			L'équerre et l'angle droit p 74	Vérifier qu'un angle est droit avec un équerre ou un gabarit.		
	Comparaison et ordre p 344	Comparer, ranger, encadrer des nombres.	Jeu de la puce p 210	Multiplication : problème multiplicatif						

Période 2	Des chiffres pour écrire des nombres p304	Connaître et savoir écrire et nommer les nombres. Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	Différence de deux nombres p 15	Soustraction	Les règles bizarres p 370	Connaître les unités de mesure et les relations qui les lient : les longueurs. Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs et exprimer cette mesure par un nombre entier ou par un encadrement de deux nombres entier.	Trait sur trait p 203	Reconnaître des droites perpendiculaires.	Problème : organiser un calcul. P 69	Savoir organiser les données d'un problème en vue d'un traitement des données.
	Comparaison des nombres p341	Comparer, ranger, encadrer des nombres.	La soustraction technique 1 et 2 p40/41	Technique opératoire de la soustraction			Segment/milieu d'un segment p 15	Utiliser en situation le vocabulaire : segment milieu		
	Comparaison et ordre p 344	Comparer, ranger, encadrer des nombres.	La facture p216	Multiplication			Reproduire une figure à l'aide d'un quadrillage p32	Reproduire des figures sur papier quadrillé		
			Huit billes par jour p 237	Table de multiplication			Rectangle et carré p 80/81	Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques. Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre. Construire un carré et un rectangle.		
Période 3	Les mots nombres p 311	Connaître et savoir écrire et nommer les nombres. Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	Six fois la mise p241	Multiplication/Division	La règle effacée p 376	Connaître les unités de mesure et les relations qui les lient : les longueurs. Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs et exprimer cette mesure par un nombre entier ou	Construire un angle droit p210	Vérifier qu'un angle est droit avec un équerre ou un gabarit. Construire un carré ou un rectangle.		

						par un encadrement de deux nombres entiers.				
	Comparaison et ordre p 344	Comparer, ranger, encadrer des nombres.	Les billets p 245	Technique opératoire de la multiplication	Kilo de plume/kilo de plomb p392	Connaître les unités de mesure et les relations qui les lient : les masses. Utiliser des instruments pour mesurer des masses et exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement de deux nombres entiers.	Axe de symétrie p 44	Reconnaitre qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie par pliage ou à l'aide du papier calque. Tracer sur papier quadrillé la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.		
					Mesurer des longueurs, le périmètre p107	Calculer le périmètre d'un polygone.	Figure symétrique par pliage p 55	Reconnaitre qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie par pliage ou à l'aide du papier calque		
Période 4	Jeu du 25 p 348	Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant.	Problèmes de division : les œufs p 224	Division	Les masses marquées p 397	Connaître les unités de mesure et les relations qui les lient : les masses. Utiliser des instruments pour mesurer des masses et exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement de deux nombres entiers.	C'est d'équerre p 215	Vérifier qu'un angle est droit avec un équerre ou un gabarit.	Problème : les graphiques. p84	Utiliser les données d'un graphique en vue d'un traitement des données.
	Cibler quelques nombres remarquables p 354 (memory 100)	Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant.	Les pirates p 228	Division	Mise bout à bout p 379	Connaître les unités de mesure et les relations qui les lient : les longueurs. Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs et exprimer cette	Solide/le cube p 94/95	Reconnaitre nommer et décrire un cube. Utiliser en situation le vocabulaire : arête sommet face.		

						mesure par un nombre entier ou par un encadrement de deux nombres entier.				
					Le serpent p384	Connaître les unités de mesure et les relations qui les lient : les longueurs. Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs et exprimer cette mesure par un nombre entier ou par un encadrement de deux nombres entier.	Losange et autres quadrilatères p111	Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques Vérifier la nature d'une figure plane avec les outils.		
Période 5	Mémory 1000 p 357	Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant.	Division que l'on peut résoudre mentalement p 230	Division	Autour du kilomètre p388	Connaître les unités de mesure et les relations qui les lient : les longueurs	Solides : pavé droit p114	Reconnaître, nommer et décrire un pavé droit. Utiliser en situation le vocabulaire : arête sommet face.		
	Mémory 10 000 p 359	Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant.	Problèmes d'achats p 231	Résoudre des problèmes relevant de la division	La monnaie p399	Connaître les unités de mesure et les relations qui les lient : la monnaie.	Les triangles p128/129	Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques		
	Moitié/quart.double /quadruple p 362	Connaître et utiliser des expressions telles que double, moitié, demi, triple, quart d'un nombre entier.			Acheter des glaces p 406	Connaître les unités de mesure et les relations qui les lient : la monnaie.	Le cercle et le disque p140/152	Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques. Construire un cercle avec le compas.		

ERMEL CE2	ERMEL Géométrie	Pour comprendre les mathématiques
-----------	-----------------	-----------------------------------