

Mardi 16 juin 2020

Numération

COMPRENDRE ET APPLIQUER LES RÈGLES DE LA NUMÉRATION

① **Barre** les zéros inutiles des nombres suivants quand il y en a.

~~0~~6,051 ~~0~~59,29~~0~~ 850,609 ~~00~~0,59~~0~~ ~~0~~120,05 0,3 ~~0~~8,0808~~0~~

② **Observe** les suites de nombres et complète-les.

8,6	8,7	8,8	..... 8,9 .....	..... 9,0 .....	..... 9,1 .....	..... 9,2
14,25	14,26	14,27	..... 14,28 .....	..... 14,29 .....	..... 14,30 .....	..... 14,31
32,94	32,95	32,96	..... 32,97 .....	..... 32,98 .....	..... 32,99 .....	..... 33,00
5,636	5,637	5,638	..... 5,639 .....	..... 5,640 .....	..... 5,641 .....	..... 5,642

ASSOCIER LA DÉSIGNATION ORALE ET LA DÉSIGNATION ÉCRITE DES NOMBRES DÉCIMAUX

③ **Écris** ces nombres en chiffres.

trois unités et six dixièmes → 3,6 cinquante unités et neuf centièmes → 5,09
vingt-six unités et dix-huit centièmes → 26,18 huit unités et trois-cent-sept millièmes → 8,307

④ **Place** la virgule dans l'écriture chiffrée des nombres donnés en lettres.

trente-quatre unités et sept dixièmes	→	34,7
six unités et neuf centièmes	→	6,09
vingt-huit unités et trois-cent-dix-neuf millièmes	→	28,319
quarante-cinq unités et six millièmes	→	45,006
cent-vingt-quatre unités et cinquante-neuf centièmes	→	124,59

DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

⑤ **Écris** en chiffres les nombres suivants dans le tableau. N'oublie pas la virgule.

	Partie entière						Partie décimale	
	Classe des mille			Classe des unités			Dixièmes	Centièmes
	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités		
2 unités et 9 dixièmes						2,	9	
3 dizaines et 5 dixièmes					3	0,	5	
1 205 unités et 9 centièmes			1	2	0	5,	0	9
8 dixièmes 5 centièmes						0,	8	5
235 centièmes						2,	3	5

⑥ **Entoure** le chiffre demandé dans chaque nombre.

Le chiffre des dixièmes :	65 7	Le chiffre des unités :	9 ,75
Le chiffre des centaines :	4 87,9	Le chiffre des millièmes :	74,36 5
Le chiffre des centièmes :	4,7 8	Le chiffre de dizaines :	6 4 3 ,89

COMPOSER ET DÉCOMPOSER DES NOMBRES DÉCIMAUX

⑦ **Décompose** les nombres décimaux comme dans l'exemple.

$$36,58 = (3 \times 10) + (6 \times 1) + (5 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$$

$$9,5 = (9 \times 1) + (5 \times 0,1)$$

$$34,8 = (3 \times 10) + (4 \times 1) + (8 \times 0,1)$$

$$8,91 = (8 \times 1) + (9 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$$

$$27,03 = (2 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times 0,01)$$

$$84,627 = (8 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,1) + (2 \times 0,01) + (7 \times 0,001)$$

Tu peux utiliser un tableau de numération.



⑧ **Recompose** les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple.

$$(5 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01) = 53,76$$

$$(2 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,01) = 24,06$$

$$(8 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) = 83,7$$

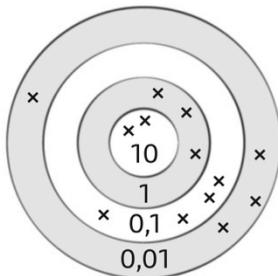
$$(9 \times 10) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = 90,23$$

$$(9 \times 1) + (6 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = 9,63$$

$$(4 \times 1) + (5 \times 0,01) + (8 \times 0,001) = 4,058$$

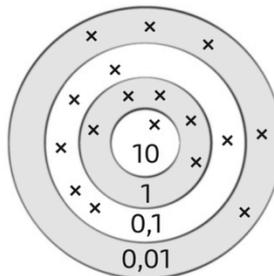
LES MATHS DANS LA VIE

⑨ **Retrouve** le nombre de points marqués par chaque enfant et **colorie** la cible gagnante.



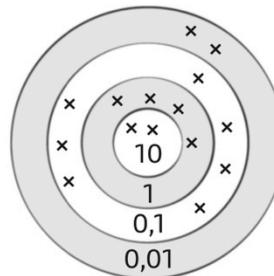
Kristen

23,44



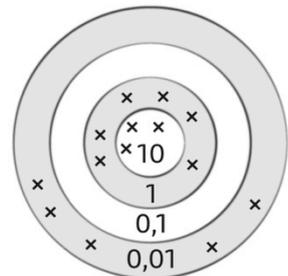
Léo

15,65



Maël

24,72



Océane

36,05

Qui a gagné la partie ? C'est Océane qui a gagné la partie.

DÉFI

⑩ **Peux-tu trouver le nombre mystère ?**

- Mon chiffre des dixièmes est 2.
- Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des centièmes est la somme de mes chiffres des dixièmes et des unités.
- Mon chiffre des millièmes est la différence entre le chiffre des dizaines et celui des dixièmes.

Mon nombre mystère est 61,234

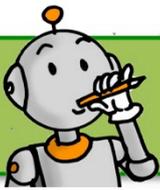
Conjugaison

Consignes

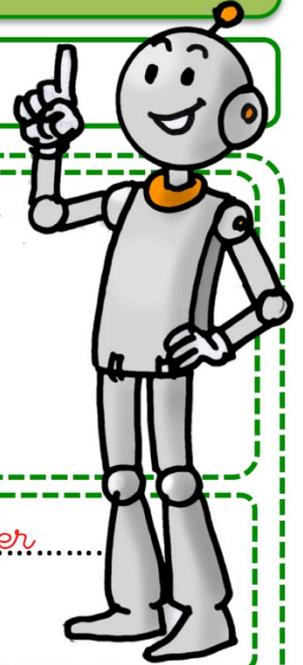
- 1 - Lis ce texte.
- 2 – Surligne en jaune les verbes conjugués à l'imparfait.
- 3 - Surligne en vert les verbes conjugués au passé simple.
- 4 – Recopie ces verbes dans le tableau et trouve leurs infinitifs.

Hadès **entraîna** Hermès dans une deuxième grotte. Elle **était** aussi humide et sombre que la grotte des Danaïdes, mais il y **faisait** encore plus chaud, et son plafond **était** beaucoup plus haut. Au début, il **faisait** trop sombre, et Hermès ne **vit** rien. Puis ses yeux **s'habituèrent** au noir, et il **devina** une ombre, celle d'un homme, presque nu. Cette ombre **poussait** un rocher beaucoup plus gros que lui, vers le haut d'une montagne. Son visage **grimaçait**, mais il **poussait** de toutes ses forces. Petit à petit le rocher **grimpait** la pente. Soudain, Hadès **se moqua**: «Alors, Sisyphe, bientôt arrivé en haut?», et il **éclata** une nouvelle fois de rire. Hermès **comprit** ce qui **faisait** rire son oncle : à l'instant où Sisyphe **arriva** tout en haut, son énorme rocher **dévala** aussitôt la pente de l'autre côté et se **retrouva** tout en bas! Sisyphe **courut** derrière lui d'un air désespéré. Trop tard! Il **était** obligé de tout recommencer. Alors, il se **retourna** et se **remit** à pousser de toutes ses forces sur le rocher pour l'emmener en haut de la montagne.

	Verbes au passé simple	Verbes à l'infinitif
1	entraîna	Entraîner
2	s'habituèrent	S'habituer
3	vit	voir
4	devina	deviner
5	Se moqua	Se moquer
6	éclata	éclater
7	comprit	comprendre
8	arriva	arriver
9	dévala	dévaler
10	retrouva	retrouver
11	courut	courir
12	retourna	retourner
13	remit	remettre
14		
15		



Le passé simple



- Le **passé simple** est un temps du ... *passé*
- Il sert à exprimer ... *des actions brèves*
- ✎ Il *prit* son blouson. Le château *s'écrroula*.
- Comme l'**imparfait**, c'est un temps du ... *récit*

♥ Au **passé simple** les verbes du ... *1^{er} groupe et le verbe aller*
ont pour terminaisons :

ai	as	a	âmes	âtes	èrent
----	----	---	------	------	-------

♥ Au **passé simple** les verbes du ... *2^e groupe et certains verbes du 3^e groupe*
se terminent par :

is	is	it	îmes	îtes	irent
----	----	----	------	------	-------

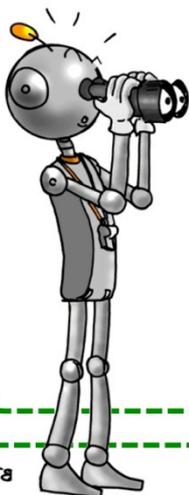
1 ^o groupe
Je chantai
Tu parla
il, elle, on sauta
Nous jouâmes
Vous payâtes
Ils, elles parlèrent

2 ^o groupe
Je finis
Tu agis
il, elle, on choisit
Nous réussîmes
Vous bondîtes
Ils, elles rougirent

3 ^o groupe
Je fis (faire)
Tu mis (mettre)
il, elle, on prit (prendre)
Nous battîmes (battre)
Vous craignîtes (craindre)
Ils, elles virent (voir)

♥ Les autres verbes du 3^e groupe se terminent par :

us	us	ut	ûmes	ûtes	urent	ou	ins	ins	int	înmes	întes	inrent
----	----	----	------	------	-------	----	-----	-----	-----	-------	-------	--------



3 ^o groupe
J' eus (avoir)
Tu fus (être)
il, elle, on put (pouvoir)
Nous sûmes (savoir)
Vous voulûtes (vouloir)
Ils, elles lurent (lire)

2 ^o groupe
Je vins (venir)
Tu tins (tenir)
il, elle, on devins (devenir)
Nous obtînmes (obtenir)
Vous revîntes (revenir)
Ils, elles soutinrent (soutenir)

LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF
1er groupe

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au passé simple de l'indicatif.

INFINITIF	3ème P.S.	3ème P.P.
coller	colla	collèrent
manger	mangea	mangèrent
oser	osa	osèrent
éternuer	éternua	éternuèrent
casser	cassa	cassèrent
dessiner	dessina	dessinèrent
employer	employa	employèrent

2) Entoure les verbes conjugués au passé simple de l'indicatif.

nous disons je décidais vous donniez **elles aimèrent** vous écoutez
tu appelas il calculera **elle étonna** tu coloriais **il décora**
 elles criaient **nous parlâmes** **je changeai** nous jouerons je gagnerai
nous pensâmes tu as salé ils ratent **il téléphona** **elles posèrent**

3) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

- * Au bout d'une heure, le client (commencer) **commença** à s'énerver.
- * Après la pluie, les champignons (pousser) **poussèrent** rapidement.
- * Quand tu eus terminé d'apprendre ta leçon, tu la (réciter) **récitas**.
- * Pour aller à la plage, nous (emmener) **emmenâmes** un cerf-volant.
- * En rentrant du gymnase, Julia (ranger) **rangea** ses affaires de sport.

4) Mots croisés au passé simple de l'indicatif (ne mets pas les pronoms personnels sujets).

- 1 ↓ donner, 1ère P.S.
- 2 ↓ éviter, 3ème P.S.
- 3 ↓ amener, 3ème P.S.
- 4 ↓ rater, 2ème P.S.
- 5 → diviser, 3ème P.S.
- 6 → noter, 3ème P.P.
- 7 → plier, 1ère P.P.

			2 ↓						
		1 ↓	E		3 ↓			4 ↓	
5 →	D	I	V	I	S	A		R	
	O		I			M		A	
6 →	N	O	T	E	R	E	N	T	
	N		A			N		A	
	A					A		S	
7 →	P	L	I	A	M	E	S		



La seconde Guerre mondiale *Le Débarquement en Normandie*



Le 6 juin 1944 en Normandie

Le 6 juin 1944 les armées alliées, sous le commandement du général Eisenhower, réussissent à débarquer sur les côtes de **Normandie** entre Cherbourg et le Havre, malgré les formidables remparts de béton appelés par les Allemands le « **mur de l'Atlantique** ».



1 213 bateaux de guerre (cuirassés destroyers...), 736 navires de soutien, 864 cargos et 4 126 engins et péniches débarquent 20 000 véhicules et 156 000 hommes sur les plages de Normandie. Les opérations de débarquement, elles, se poursuivront pendant encore plusieurs semaines.

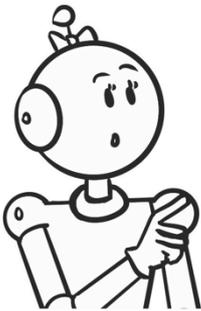
Cette incroyable opération militaire a pour but de **libérer l'Europe** de la dictature Nazie.



1 Complète ces tableaux de proportionnalité.

4	5	7	9	11	12
20	25	35	45	55	60

x5



1,5	2,5	5,5	12,5	20,5	32,5
3	5	11	25	41	65

x2

3	10	12	32	45	50
0,3	1	1,2	3,2	4,5	5

x0,1

2 Trouve les coefficients de proportionnalité et complète les tableaux.

x4

3	4	5	6	7	8
12	16	20	24	28	32

x4

1	2	14	20	101	150
4	8	56	80	404	600

x10

3	10	12	32	45	50
30	100	120	320	450	500

x0,5

3	5	10	42	90	111
1,5	2,5	5	21	45	55,5

