

# THEME : L'AGE INDUSTRIEL EN FRANCE

## Energies et machines au 19<sup>ème</sup> siècle

### I - La machine à vapeur et les énergies :

Au 18<sup>ème</sup> et 19<sup>ème</sup> siècle, des inventeurs ont mis au point une machine capable de remplacer la force humaine : la machine à vapeur. Elle fonctionne avec de l'eau et du charbon. Elle fournit une grande puissance et peut être adaptée à toute sorte de machines.

### II - La naissance de l'industrie :

Des industriels ont construit des usines pour fabriquer des marchandises en grande quantité (acier, tissus, vêtements, etc). L'industrie se développe alors en France et dans toute l'Europe.

### III - La révolution des transports :

Grâce aux nouvelles énergies, des inventeurs ont mis au point de nouveaux moyens de transport.

- le train : les 1ères locomotives sont équipées de moteur à vapeur. Le chemin de fer connaît une forte croissance. Le train permet le transport de personnes et de marchandises.

- l'automobile : les premières voitures sont lourdes et peu rapides. Mais, l'ingénieur allemand Daimler va inventer en 1886 le moteur à essence afin de les améliorer.

- l'aviation : il y a beaucoup d'inventeurs dont Clément ADER, un français, qui invente le nom « avion ». C'est BLERIOT qui traversera le premier la Manche en 1909.

*La classe d'Élo*

## Travailler à la mine

Au XIX<sup>ème</sup> siècle, des femmes, des hommes et même des enfants travaillaient dans des conditions très difficiles au fond des mines sombres pour en extraire le charbon.

### I - Travailler dans la mine

Ils y travaillaient des heures durant, sous la terre, sans voir la lumière du jour et dans une chaleur étouffante. Les hommes creusaient à la pioche. Les femmes et les enfants ramassaient les morceaux de charbon et les plaçaient dans des wagonnets.

### II - La misère des mineurs

Il y avait parfois de graves accidents car les galeries s'effondraient ou le gaz explosait « (coup de grisou) ». Le travail était très dur et les salaires très faibles : ils étaient pauvres et ne mangeaient pas à leur faim.

Des grèves étaient organisées pour réclamer de meilleures conditions de travail (journée sans salaire).

*La classe d'Élo*

## Travailler à l'atelier

### I - Des ateliers familiaux

Au XIX<sup>ème</sup> siècle, des femmes, des hommes et même des enfants travaillaient dans des ateliers, souvent à la maison en famille. Chaque semaine, le patron apportait le fil à tisser et ramassait ce que les ouvriers avaient fabriqué. Ils étaient payés au nombre de tissus réalisés.

Certains ouvriers n'avaient que cet emploi toute l'année. D'autres, dans les campagnes, travaillaient dans les champs en été. On parle de travail saisonnier.

### II - L'atelier industriel

Progressivement, les patrons ont rassemblé les ouvriers dans des usines à eux, de façon à ne plus se déplacer d'atelier en atelier. Aussi, ils pourront utiliser les nouvelles machines.

*La classe d'Élo*

## Travailler à l'usine

Au 19<sup>ème</sup> siècle, les hommes et les femmes travaillaient dans les usines dans des conditions souvent très difficiles, pour de très faibles salaires.

### I - Le travail

Les ouvriers travaillaient jusqu'à 13h par jour, tous les jours de la semaine. Ils effectuaient des travaux pénibles à côté de machines souvent dangereuses.

### II - La pauvreté, la misère

En cas de maladie, d'accident de travail ou de vieillesse, les ouvriers tombaient très vite dans la misère.

### III - Des progrès

Ils ont donc organisé des grèves pour obtenir de meilleures conditions de travail et de meilleurs salaires.

*La classe d'Élo*

## Travailler dans un grand magasin

### I - Le grand magasin

Autrefois, chaque boutique était spécialisée. Au 19<sup>ème</sup> siècle, on a créé une nouvelle sorte de magasins : les grands magasins. On y vendait toutes sortes de produits (vêtements, meubles, produits alimentaires) à prix fixe et les clients et clientes pouvaient se servir eux-mêmes. C'est le début du libre-service.

### II - Le travail et la vie de vendeuse

Ces magasins employaient des vendeurs et surtout des vendeuses. Elles devaient être toujours souriantes, élégantes et n'avaient pas le droit de s'asseoir. Mais, elles aimaient leur travail qui était moins pénible que celui dans les champs.

Parfois, elles vivaient même au-dessus du magasin. Elles avaient un jour de congé dans la semaine et étaient aidées en cas de maladie et au moment de la retraite.

Certaines devenaient chefs de rayon ou faisaient des économies pour ensuite ouvrir leur propre magasin.

*La classe d'Élo*

## La croissance urbaine et l'expansion industrielle

### I - La croissance des villes

Au XIX<sup>ème</sup> siècle, de nombreux paysans quittent les champs et les villages pour venir travailler dans les usines afin d'y trouver une vie meilleure : c'est l'**exode rural**.

Pour les loger, les industriels font construire des habitations près des usines. Cela crée de nouveaux quartiers : les **banlieues**.

### II - Des villes transformées

Au début du XIX<sup>ème</sup> siècle, les villes comportent des quartiers insalubres.

La croissance des villes est l'occasion de les transformer :

- rénovation ou destruction des vieux quartiers pour construire à la place de grands immeubles.
- création de rues larges, de trottoirs et de transports en commun pour faciliter les déplacements.
- apport de l'eau et du gaz dans les habitations
- évacuation des eaux sales par des égouts souterrains
- invention de la poubelle
- éclairage des rues (lampadaires à gaz)

*La classe d'Élo*

## Les grands travaux de Paris

### I - Un style architectural

Dans la seconde moitié du 19<sup>ème</sup> siècle, le préfet Haussmann a modernisé Paris : il a détruit les quartiers insalubres, creusé de larges boulevards, construit de grands immeubles. Il créa un quartier administratif central (préfecture de Police, palais de justice, etc) et des équipements (Opéra, grands magasins).

### II - La tour Eiffel

Construite pour la durée d'une grande exposition, la tour Eiffel est inaugurée en 1889, mais ne devait rester en place que quelques mois. Mais, elle a eu tant de succès que l'on a renoncé à la détruire. De nos jours, elle attire toujours des millions de visiteurs.

*La classe d'Élo*

## Le monde rural à l'âge industriel

### I - Le travail des paysans

Au 19<sup>ème</sup> siècle, les paysans travaillaient encore à la main avec des outils simples. Les journées étaient longues et le travail épuisant. Progressivement, les plus riches ont commencé à acheter les premières machines agricoles à vapeur.

### II - La vie au village

Au 19<sup>ème</sup> siècle, les campagnes étaient très peuplées. Les paysans passaient de longues heures au travail sur leurs terres. Mais, de temps en temps, ils se retrouvaient au village : pour aller à la messe, pour faire appel aux artisans (forgeron, ferronnier). Ils participaient également aux fêtes.

### III - L'exode rural

La médecine et l'hygiène ont fait des progrès. La population française a donc augmenté : elle est passée de 27 millions (1800) à 38 millions d'habitants (1900). Les paysans sont devenus trop nombreux. Beaucoup partent alors en ville pour y trouver un travail : c'est l'exode rural.

*La classe d'Élo*