

	Espace - Temps	Quantités et nombres	Formes et grandeurs	Apprendre à chercher - logique
<b>SEMAINE 1</b>	<i>Alignement dans un quadrillage (3)</i>	<i>2 cartes pour faire 10</i>	<i>Les solides (1)</i>	<i>Partages inéquitables</i>
<i>Jour 1</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire un assemblage de formes</li> <li>Assembler des formes pour construire un solide</li> <li>Reproduire un assemblage de cubes</li> </ul> <i>Les solides (pages 192,193)</i> Cahier de jeux: quadripuzzles en volume, architek, spatial cubes...	
<i>Jour 2</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes de partages</li> <li>Réaliser un partage en tenant compte des contraintes</li> </ul> <i>Partages inéquitables (pages 182,183)</i>
<i>Jour 3</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Décomposer le nombre 10</li> </ul> <i>Jeu de cartes (page 207)</i>		
<i>Jour 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se repérer dans un quadrillage</li> <li>Repérer un alignement de cases</li> </ul> <i>Tic tac toe (pages 196,197)</i> <i>Fiche exercice page 197</i>			
<b>SEMAINE 2</b>	<i>Rangement chronologique(1)</i>	<i>Boîtes à compter n°2 et 3</i>		
<i>Jour 1</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cf objectifs pages précédentes</li> </ul> Cahier de jeux: boîtes à compter n°2 et 3		
<i>Jour 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconstituer un déroulement chronologique</li> <li>Introduire le numérotage ordinal</li> </ul> Pages 82, 83 Fiches n°36			

	Espace - Temps	Quantités et nombres	Formes et grandeurs	Apprendre à chercher - logique
	<i>Rangement chronologique (2)</i>		<i>Les solides (2)</i>	
<i>Jour 3</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduire un assemblage de formes</li> <li>• Assembler des formes pour construire un solide</li> <li>• Reproduire un assemblage de cubes</li> <li>• Nommer quelques solides courants</li> </ul>	
			<i>Des solides de toutes les formes (pages 99)</i> Cahier de jeux: quadripuzzles en volume, architek, spatial cubes...	
<i>Jour 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstituer un déroulement chronologique</li> <li>• Introduire le numérotage ordinal</li> </ul> Cahier de jeux: séquence photos, suites chronologiques...			
<b><u>SEMAINE 3</u></b>	<i>Droite / Gauche (2)</i>	<i>L'écriture des chiffres (3)</i> <i>A 2 pour faire 10</i>		<i>Partages équitables (1)</i>
<i>Jour 1</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir, revoir les gestes adaptés pour écrire les chiffres</li> </ul>		
		Page 146 Révision de 1 à 10		
<i>Jour 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier sa main droite de sa main gauche</li> <li>• Repérer un objet « à droite de... », « à gauche de... »</li> </ul> Pages 125, 126 <a href="#">Fiche n°62</a>			
<i>Jour 3</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décomposer le nombre 10</li> <li>• Anticiper le résultat de la réunion de 2 collections</li> </ul>		
		<i>A 2 pour faire 10 (pages 188,189)</i>		
<i>Jour 4</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticiper le résultat d'un partage équitable</li> </ul>
				<i>Partages équitables (pages 184,185)</i> <a href="#">Fiche exercice page 186</a>

	Espace - Temps	Quantités et nombres	Formes et grandeurs	Apprendre à chercher - logique
<u>SEMAINE 4</u>	<i>Symétrie (3)</i>	<i>Les nombres jusqu'à 16 (1)</i>	<i>Les balances</i>	<i>Faisons les courses (1)</i>
<i>Jour 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compléter un dessin symétrique</li> </ul> Pages 141 Matériel pages 142,143 <u>Fiche n°72</u>			
<i>Jour 2</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes de quantités</li> <li>Anticiper le résultat d'une somme</li> </ul> <i>Faisons les courses (pages 190)</i> Matériel pièces de 1 et 2 euros
<i>Jour 3</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer et ranger des objets selon leur masse</li> </ul> <i>Les balances (page 194)</i>	
<i>Jour 4</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Associer différentes représentations d'un nombre</li> </ul> <i>Les collections de doigts (pages 106,107)</i> <u>Fiche exercice page 108 du guide</u>		
<u>SEMAINE 5</u>	<i>Les jours de la semaine</i>	<i>Les nombres jusqu'à 16 (2)</i>	<i>Rangement par taille</i>	<i>Partages équitables (2)</i>
<i>Jour 1</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordonner par taille</li> <li>Utiliser le numérotage ordinal</li> </ul> <i>Numéroter des cubes emboîtables, ordonner par taille... (page 131)</i>	
<i>Jour 2</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Anticiper le résultat d'un partage équitable</li> </ul> <i>Partages équitables (pages 184,185)</i> <u>Fiche exercice page 187</u>
<i>Jour 3</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Associer différentes représentations d'un nombre</li> </ul> <i>Les collections de doigts (pages 106,107)</i> <u>Fiche exercice n° 51, n° 57</u>		
<i>Jour 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se repérer dans la chronologie de la semaine</li> <li>Utiliser hier, aujourd'hui, demain</li> </ul> Evaluation du rituel du matin (page 135) <u>Fiche exercice n°68</u>			

	Espace - Temps	Quantités et nombres	Formes et grandeurs	Apprendre à chercher - logique
<b>SEMAINE 6</b>	<i>Se repérer dans une page</i>	<i>Les nombres jusqu'à 20 (1)</i>	<i>Pentomino (1)</i>	<i>Faisons les courses (2)</i>
<i>Jour 1</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dénombrer une collection</li> <li>Associer son cardinal à son écriture chiffrée</li> </ul> <p><i>Collections de doigts, nombre de perles... (page 124) jeux pages 164,184</i> <b>Fiche n°61</b></p>		
<i>Jour 2</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes de quantités</li> <li>Anticiper le résultat d'une somme</li> </ul> <p><i>Faisons les courses (pages 190)</i> <b>Matériel pièces de 1 et 2 euros</b> <b>Fiche exercices page 191</b></p>
<i>Jour 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduire un modèle en respectant les positions</li> </ul> <p><i>Reproduction d'un assemblage (page 145)</i> <b>Matériel page 146</b> <b>Fiche exercice n°74</b></p>			
<i>Jour 4</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser un assemblage de formes complexes</li> <li>Réaliser un pavage, reproduire un assemblage avec des formes différentes</li> </ul> <p><i>Pentomino ou Katamini (page 206)</i></p>	
<b>SEMAINE 7</b>	<i>Les saisons (1)</i>	<i>Les nombres jusqu'à 20 (2)</i>		<i>Sudoku animaux</i>
<i>Jour 1</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes de déduction</li> <li>Organiser une démarche déductive</li> </ul> <p><i>Sudoku animaux (pages 200,201)</i> <b>Matériel Sudoku animaux</b></p>
<i>Jour 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre conscience de la succession des saisons et de leur caractéristiques spécifiques</li> </ul> <p><b>Fiche n°77</b> Cahier de jeux: jeu « au fil des saisons »</p>			
<i>Jour 3</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dénombrer une collection</li> <li>Augmenter ou réduire une collection pour atteindre un cardinal donné</li> </ul> <p><i>(page 127)</i> <b>Fiche exercice n°63</b></p>		

	Espace - Temps	Quantités et nombres	Formes et grandeurs	Apprendre à chercher - logique
			<i>Pentomino (2)</i>	
<i>Jour 4</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser un assemblage de formes complexes</li> <li>Réaliser un pavage , reproduire un assemblage avec des formes différentes</li> </ul>	
			<i>Pentomino ou Katamini (page 206)</i>	
<u>SEMAINE 8</u>	<i>Au fil des saisons (2)</i>	<i>Memory des nombres Jeu de l'oie jusqu'à 30(1) (2)</i>		<i>Ludo Maths n°1</i>
<i>Jour 1</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Réinvestir les connaissances des nombres (dénombrement, écriture chiffrée...)</li> </ul>		
		<i>Jeux à réaliser (pages 169,174)</i>		
<i>Jour 2</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes</li> <li>Réinvestir les procédures de résolution</li> </ul>
				<i>Ludo maths n°1 (page 202) Matériel page 203</i>
<i>Jour 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre conscience de la succession des saisons et de leur caractéristiques spécifiques</li> </ul>			
	<i>Fiche n°77</i> Cahier de jeux: jeu « au fil des saisons »			
<i>Jour 4</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Réinvestir les connaissances des nombres (dénombrement, écriture chiffrée...)</li> </ul>		
		<i>Jeux à réaliser (pages 169,174)</i>		
<u>SEMAINE 9</u>				<i>Ludo Maths n°2</i>
<i>Jour 1</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes</li> <li>Réinvestir les procédures de résolution</li> </ul>
				<i>Ludo maths n°2 (page 202) Matériel page 204</i>
<i>Jour 2</i>	<b>Poursuite dans le cahier de jeux des activités</b> en cours dans tous les domaines d'activités			

	Espace - Temps	Quantités et nombres	Formes et grandeurs	Apprendre à chercher - logique
<i>Jour 3</i>	<b>Poursuite dans le cahier de jeux des activités</b> en cours dans tous les domaines d'activités			
<i>Jour 4</i>				
<b>SEMAINE 10</b>				<i>Ludo Maths n°3</i>
<i>Jour 1</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes</li> <li>• Réinvestir les procédures de résolution</li> </ul>
				<i>Ludo maths n°3 (page 202)</i> <b>Matériel page 205</b>
<i>Jour 2</i>	<b>Poursuite dans le cahier de jeux des activités</b> en cours dans tous les domaines d'activités			
<i>Jour 3</i>				
<i>Jour 4</i>				