

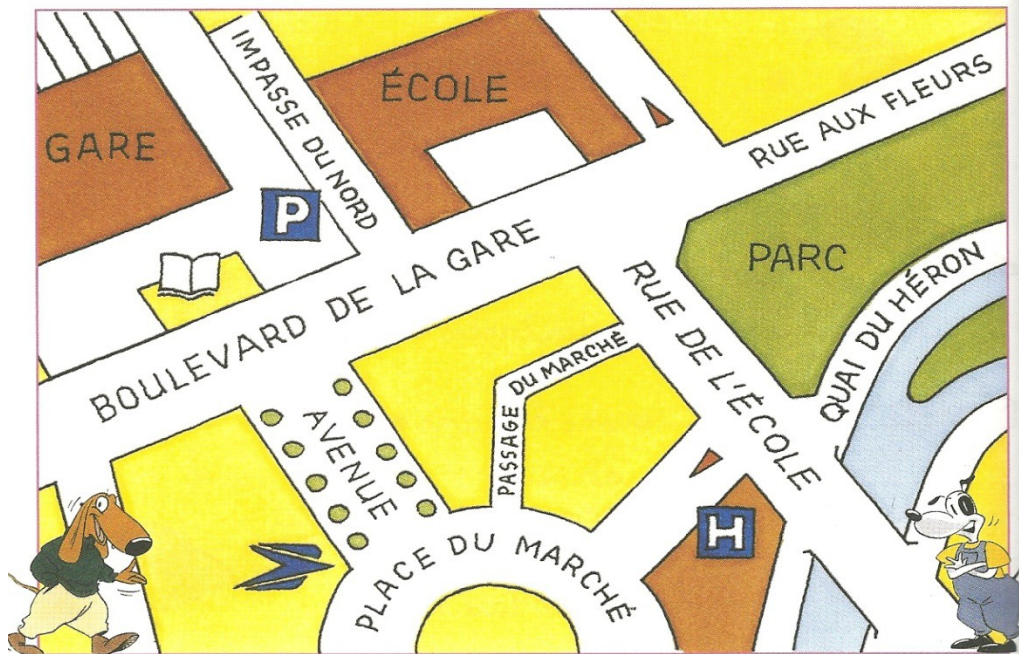


[k]



c qu k  
c qu k

# Où est l'école ?



– Voici un plan du quartier, dit la maîtresse.

Où est l'école ?

Max et Jules prennent chacun un plan.

– Je vois le parc, le kiosque à journaux...

Ah, voilà l'école, qui est à droite, à côté du parking de la gare, dit Jules.

– Où ça ? répond Max. Moi, je la vois à gauche !

– Ha, ha ! se moque Jules. Évidemment, tu tiens ton plan à l'envers !

## → Je lis des syllabes

oc	que	mou	mi
cre	cro	cru	cra
bra	qui	ka	ko
ca	ac	co	cou
ké	ki	kou	koa

## → Je lis des mots d'une ou plusieurs syllabes.

c	qu	k
car	que	képi
cou	qui	koala
clou	quel	skier
corps	quelle	kilo
cape	équipe	karaté
crapaud	quitter	
coquelicot	piquer	

## → Je lis des phrases.

Comment vas-tu ?

Je joue avec mon copain.

J'ai vu un kangourou.

Quelques enfants sont dans la cour.

## Fiche de lecture (58)

**Je lis les mots (2 fois)** : l'école – le quartier

**Je lis le titre de l'histoire** : Où est l'école ?

**Écriture** :

**J'écris 5 fois sur mon cahier** : l'école – le quartier

**Maths** :

apprendre les tables d'addition ..... et .....

## Fiche de lecture (58)

**Je lis les mots (2 fois)** : l'école – le quartier

**Je lis le titre de l'histoire** : Où est l'école ?

**Écriture** :

**J'écris 5 fois sur mon cahier** : l'école – le quartier

**Maths** :

apprendre les tables d'addition ..... et .....

## Fiche de lecture (59)

**Je lis les mots (2 fois)** : l'école – le quartier – chacun – à côté

**Je lis** : Où est l'école ?

*Voici un plan du quartier, dit la maîtresse.*

**J'écris 5 fois sur mon cahier** : chacun – à côté

**Maths** : revoir les tables d'addition de .....

**Poésie** : revoir la poésie

## Fiche de lecture (59)

**Je lis les mots (2 fois)** : l'école – le quartier – chacun – à côté

**Je lis** : Où est l'école ?

*Voici un plan du quartier, dit la maîtresse.*

**J'écris 5 fois sur mon cahier** : chacun – à côté

**Maths** : revoir les tables d'addition de .....

**Poésie** : revoir la poésie

## Fiche de lecture (60)

**Je lis les mots (2 fois)** : l'école – le quartier – chacun – à côté – le parc – il se moque

**Je lis :** Où est l'école ?

*Voici un plan du quartier, dit la maîtresse.*

*Max et Jules prennent chacun un plan.*

**J'écris 5 fois sur mon cahier** : le parc – il se moque

**Maths** : revoir les tables d'addition .....

## Fiche de lecture (60)

**Je lis les mots (2 fois)** : l'école – le quartier – chacun – à côté – le parc – il se moque

**Je lis :** Où est l'école ?

*Voici un plan du quartier, dit la maîtresse.*

*Max et Jules prennent chacun un plan.*

**J'écris 5 fois sur mon cahier** : le parc – il se moque

**Maths** : revoir les tables d'addition .....

## Fiche de lecture (61)

**Je lis les mots (2 fois)** : l'école – le quartier – chacun – à côté – le parc – il se moque

**Je lis :** Où est l'école ?

*Voici un plan du quartier, dit la maîtresse.*

*Max et Jules prennent chacun un plan.*

*Je vois le parc, le kiosque à journaux et l'école à côté du parking de la gare... ». Jules se moque de Max.*

**J'écris 3 fois sur mon cahier** : l'école – le quartier – chacun – à côté – le parc – il se moque

## Fiche de lecture (61)

**Je lis les mots (2 fois)** : l'école – le quartier – chacun – à côté – le parc – il se moque

**Je lis :** Où est l'école ?

*Voici un plan du quartier, dit la maîtresse.*

*Max et Jules prennent chacun un plan.*

*Je vois le parc, le kiosque à journaux et l'école à côté du parking de la gare... ». Jules se moque de Max.*

**J'écris 3 fois sur mon cahier** : l'école – le quartier – chacun – à côté – le parc – il se moque



c qu k  
c qu k


un fruit : .....

un prénom : .....

un métier : .....

un légume : .....

un objet : .....

 [k]		
au début	au milieu	à la fin
le côté le <b>q</b> artier <b>k</b> iosque	l'école	avec le parking se mo <b>q</b> uer

Je colle un fruit, un objet ou j'entends le son [k]

---

