



TITRES	PROGRAMME DES SEQUENCES	OBJECTIFS VISÉS	
<b>Période 1</b>			
<b>QM 1 : La Terre</b>	<p><b>La planète Terre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quelle est la position de la Terre dans le système solaire ? Est-elle en mouvement ? De quoi est composée la Terre ?</li> <li>○ Qu'est-ce qu'un volcan ? En quoi la présence d'un volcan à proximité est-elle risquée pour la population ?</li> </ul>	<p><b>CYCLE 2</b></p> <p>⇒ Se repérer dans l'espace : savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres</p> <p><b>CYCLE 3</b></p> <p>⇒ Situer la Terre dans le système solaire ⇒ Identifier des enjeux liés à l'environnement : relier certains phénomènes naturels à des risques pour les populations</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Période 2</b>			
<b>QM 2 : L'eau, une matière changeante</b>	<p><b>Les états de l'eau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quels sont les états de l'eau ?</li> <li>○ Dans la nature, quand l'eau change-t-elle d'état ?</li> <li>○ Qu'est-ce que le cycle de l'eau ?</li> </ul>	<p><b>CYCLES 2 ET 3</b></p> <p>⇒ Identifier les 3 états de l'eau (liquide, solide, vapeur) et observer des changements d'état ⇒ Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Période 3</b>			
<b>QM 3 : Le monde du vivant</b>	<p><b>Les êtres-vivants dans leur milieu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qu'est-ce qu'un être-vivant ?</li> <li>○ Quels sont les interactions des êtres-vivants entre eux et avec leur milieu ?</li> </ul>	<p><b>CYCLES 2 ET 3</b></p> <p>⇒ Connaître les caractéristiques du monde vivant : identifier le régime alimentaire de quelques animaux + quelques besoins vitaux des végétaux ⇒ Identifier les interactions des êtres-vivants entre eux et avec leur milieu (relations alimentaires, chaînes de prédation)</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Période 4</b>			
<b>QM 4 : Les besoins du corps humain</b>	<p><b>La nutrition : un besoin du corps humain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qu'est-ce que la nutrition ? Qu'est-ce qu'un besoin ?</li> <li>○ Comment sont répartis les aliments ? D'où viennent-ils ? Qu'apportent-ils au corps humain ?</li> </ul>	<p><b>CYCLES 2 ET 3</b></p> <p>⇒ Reconnaître des comportements favorables à sa santé et expliquer les besoins en aliments de l'être humain ⇒ La fonction de nutrition : identifier certaines catégories d'aliments, leur origine (exemple d'élevage et de culture), leurs apports spécifiques</p>	<input type="checkbox"/>
<b>Période 5</b>			
<b>QM 5 : Les objets techniques</b>	<p><b>Les objets techniques et leur évolution</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qu'est-ce qu'un objet technique ? A quoi est due l'évolution des objets ? Comment fonctionnent-ils ? (partir d'un exemple concret)</li> </ul>	<p><b>CYCLES 2 ET 3</b></p> <p>⇒ Identifier les principales évolutions du besoin et des objets : innovations, inventions, fonctionnement et fonction d'objets choisis (à définir)</p>	<input type="checkbox"/>