

SÉANCE 1 – Les périodes historiquesObjectif notionnel :

- Comprendre l'évolution des hommes au fil du temps
- Connaître les périodes historiques

Objectifs :

- Utiliser le lexique spécifique de l'histoire
- Lire une carte et sa légende

Matériel :

- ✓ Fiches exercices - Doc 1

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance
- ⌚ 60 min

❖ Coll 10 minutes : lecture de documents

- rappel des 5 grandes périodes

❖ Ind 10 minutes : lecture de documents

Étude du document "au fil du temps..."

- repérer les 5 grandes périodes, colorier les noms des périodes et la corde
- répondre aux questions
- coller la fiche dans le cahier d'histoire

❖ Coll 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendre

- Correction des questions
- Mettre en évidence les différences de durée de chaque période

Ce qu'il faut retenir 1 :

Au fil du temps, les hommes ont progressé et ont évolué. Pour se repérer dans le temps, les historiens ont donné un nom à toutes les périodes de l'histoire. Il y a : la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen-âge, les Temps-Modernes et l'époque contemporaine.

Pour situer les périodes, on utilise une frise chronologique.

❖ Ind /15 min : marquer les devoirs + jeu de réinv des notions

- Devoirs = Apprendre leçon 1
- Jeu : Les familles de l'histoire.

Doc 1 :

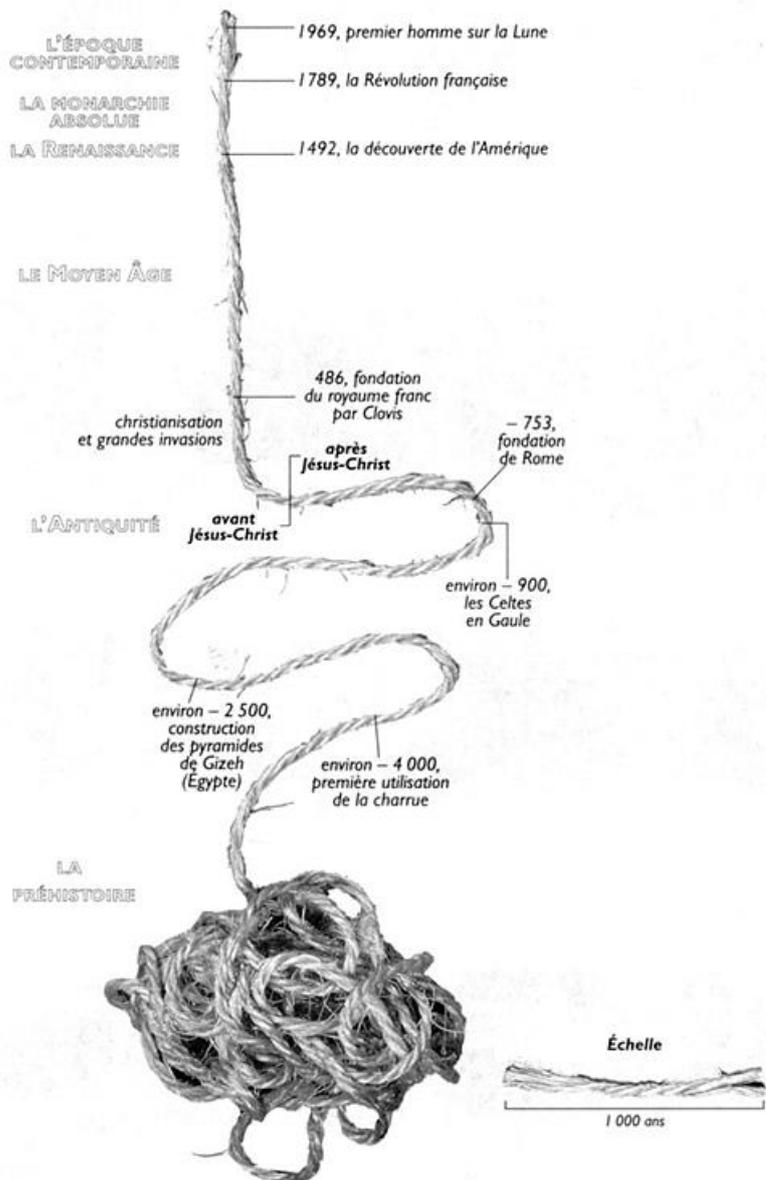
1. *Colorie la corde du temps en utilisant le même code couleur que sur la frise de la classe.*

Attention : La monarchie absolue et la Renaissance vont ensemble pour former les Temps Modernes.

2. *Quelle est la période qui dure le plus longtemps ?*

3. *Quelles est la période la plus courte ?*

4. *Que représente la « boule » de corde ?*



Ce qu'il faut retenir 1:

Au fil du temps, les hommes ont progressé et ont évolué. Pour se repérer dans le temps, les historiens ont donné un nom à toutes les périodes de l'histoire. Il y a : la Préhistoire, l'Antiquité, le Moyen-âge, les Temps-Modernes et l'époque contemporaine.

Pour situer les périodes, on utilise une frise chronologique.

Leçon à trous n°1:

Au fil du temps, les hommes ont progressé et ont évolué. Pour se repérer dans le temps, les _____
ont donné un nom à toutes les périodes de l'histoire. Il y a : _____

_____.

Pour situer les périodes, on utilise une frise _____.

Leçon à trous n°1:

Au fil du temps, les hommes ont progressé et ont évolué. Pour se repérer dans le temps, les _____
ont donné un nom à toutes les périodes de l'histoire. Il y a : _____

_____.

Pour situer les périodes, on utilise une frise _____.

Leçon à trous n°1:

Au fil du temps, les hommes ont progressé et ont évolué. Pour se repérer dans le temps, les _____
ont donné un nom à toutes les périodes de l'histoire. Il y a : _____

_____.

Pour situer les périodes, on utilise une frise _____.

Leçon à trous n°1:

Au fil du temps, les hommes ont progressé et ont évolué. Pour se repérer dans le temps, les _____
ont donné un nom à toutes les périodes de l'histoire. Il y a : _____

_____.

Pour situer les périodes, on utilise une frise _____.

Leçon à trous n°1:

Au fil du temps, les hommes ont progressé et ont évolué. Pour se repérer dans le temps, les _____
ont donné un nom à toutes les périodes de l'histoire. Il y a : _____

_____.

Pour situer les périodes, on utilise une frise _____.