

Sept semaines en ce2

événements passés

photo de classe
élections parents d'élèves

Bravo K et W !

élus délégués par leur camarades

cross communal **gagné !**

félicitations

presque tous les enfants
ont la ceinture bleue ou noire !

événements à venir

jeux d'Halloween en anglais
livret du 1er trimestre
rencontre lutte interclasse
enfouissement de déchets

rappels

lundi



jeudi



évaluations passées

- **dictées** : les progrès sont constants !
- **lecture orale** : le niveau d'ensemble est moyen (les enfants qui doivent améliorer la fluidité et/ou la diction pourront participer à l'APC* oraliser un texte)
- **poésie** : ceux qui se sont inscrits ont pu déclamer leur texte. Le dispositif rencontre un franc succès cette année encore, le planning se remplit très vite.
- **maths** : le contrôle périodique est réussi dans l'ensemble. Les calculs en ligne et l'utilisation de la bande graduée seront revus plusieurs fois dans l'année. Les encadrements feront l'objet d'un atelier de remédiation pour certains.
- **grammaire** : le contrôle périodique est très réussi. Il faut penser aux majuscules et à la ponctuation même en dehors des dictées. Les transpositions sont relues à haute voix pour repérer les erreurs

devoirs de vacances

- **lecture** relire le livre, préparer sa présentation.
- **maths** calculs à mémoriser : tables d'addition ; nombres en lettres à réviser
- **sciences** relire exercices (au crayon) et leçons (au stylo) : vivant ou non ; se nourrir
- **espace** observer plan et photos du quartier
- **temps** compléter « l'interview d'une personne âgée »
- **lexique** : relire les mots d'école, lire, vivant, milieu naturel, devoirs, vote
- **cahier du jour** : les mots non maîtrisés du programme sont écrits dans la marge.

Tout le matériel pour les devoirs est dans la pochette maison

* = aide pédagogique complémentaire



Nous avons appris :

• En français

- formuler des phrases.
- repérer les marqueurs de négation
- classer les noms, verbes, pronoms.
- observer la ponctuation des textes lus.
- identifier qui est désigné par un pronom
- utiliser le dictionnaire.
- trouver des mots de même famille.
- accorder le nom.
- accorder le verbe (il-elle-ils-elles-je-nous).

• Pour questionner le monde

- nous repérer dans l'école.
- reconnaître sur le plan du quartier les espaces visités, tracer des parcours.
- identifier voies de circulation, bâtiments publics, habitations et commerces.
- mesurer le temps : an, mois, semaine, jour
- compléter une frise chronologique.
- faire des investigations dans la mémoire familiale.
- distinguer vivant, non-vivant,
- connaître le cycle du vivant.
- observer les interactions des êtres vivants dans leur milieu de vie.
- philosopher sur les qualités d'un chef ; la différence entre prévenir et rapporter.
- exprimer les émotions de diverses façons et adapter son langage verbal et corporel
- analyser et faire un portrait sous différentes formes.

• En anglais

- saluer à différents moments de la journée
- chanter l'alphabet
- dire les mots anglais utilisés en France
- réagir aux consignes de classe
- comprendre et nommer le matériel

• En maths

- compter entre 0 et 999 au départ de n'importe quel nombre.
- écrire ces nombres en chiffres et lettres.
- décomposer et recomposer des nombres.
- ordonner des nombres.
- placer des nombres sur une bande graduée (encore quelques difficultés pour certains, une remédiation sera proposée)
- encadrer ces nombres : $623 < 624 < 625$; $620 < 624 < 630$; $600 < 624 < 700$.
- reproduire des figures sur quadrillage et sur papier pointé.
- utiliser les tables d'addition pour calculer en ligne.
- poser des additions.
- mesurer des longueurs en cm entiers.
- marquer le milieu d'un segment.
- tracer avec précision à la règle.
- définir les figures géométriques : polygone, triangle, rectangle, carré.



***Bonnes vacances aux ce2
& leur famille***