

A faire sur le cahier

Puis à rendre, dès que vous aurez terminé le travail sur le cahier, avant lundi 11 mai 18h

Ecrire la date et le titre

Viernes ocho de mayo del dos mil veinte

Antes y ahora : expression écrite et compréhension orale

+ Ouvrir (clic droit, ouvrir dans un nouvel onglet) [Reverso](#) et [Wordreference](#)

Ecrire le titre (1-otros tiempos) et la consigne (A. ...) et faire le travail demandé :

1 OTROS TIEMPOS

chercher la traduction des mots soulignés et la noter sur le cahier
rappel: utiliser Reverso ou Wordreference
en espagnol autant...que = tanto...como, et tanto s'accorde

A. La manera de divertirse ha cambiado mucho. Lee lo que hace Elena, una chica de 17 años, en su tiempo libre y lo que hacía su abuela, de 87 años, cuando era joven.

"Me gusta salir con mis amigos y me gustan los deportes, sobre todo el baloncesto. Juego en un equipo desde que tenía 9 años. También me gustan las películas y las series de ciencia ficción, pero prefiero verlas en casa y en versión original. Y claro, como a todo el mundo, me gusta navegar por internet, sobre todo para ver videos. No me gusta mucho ir a discotecas, prefiero los sitios más tranquilos, pero a veces voy con mis amigos a bailar un rato. También me gusta mucho el monte, ir de acampada y esquiar."



"Cuando era niña me gustaba jugar en la calle con mis amigas. Antes no hacíamos tanto deporte como ahora, bueno... jugábamos con un balón en la calle o corríamos, pero no lo llamábamos deporte. Y luego, cuando era joven, más o menos con 21 años, tampoco había tantos sitios para divertirse como ahora. En aquella época no había discotecas como las de ahora, pero sí íbamos a bailar a algunos sitios... Nosotros no salíamos de acampada ni viajábamos, mis padres no me dejaban. Las cosas han cambiado, afortunadamente. ¡Hace ya tantos años! En los años 50 las mujeres no podíamos hacer muchas cosas. ¡Qué suerte tenéis las chicas de ahora!"



Ecrire la consigne (B. ...) et faire le travail demandé, puis la consigne (C. ...) et faire le travail demandé :

re+vb à l'infinitif en français = volver a +vb à l'infinitif en espagnol; ex: refaire = volver a hacer

CONSEIL: noter sur le cahier les 'points de langues' qui sont en vert sur cette page

B. Vuelve a leer el texto de Elena y completa la tabla con todos los ejemplos que encuentres de estas estructuras:

le cadre, le tableau

les exemples que tu trouveras

de ces structures (celles qui sont indiquées ci-dessous: (no)me gusta et (no) me gustan)

(no) **me gusta** + verbo en infinitivo / sustantivo singular

(no) **me gustan** + sustantivo plural

l'autre façon d'indiquer la répétition est d'ajouter de nuevo (à nouveau) après le verbe
reírse = volver a leer ou leer de nuevo

C. Ahora lee de nuevo el texto de la abuela de Elena y observa las expresiones temporales que acompañan a los verbos en pasado. Escríbelas a continuación.

Relis le texte de la grand-mère et observe les expressions temporelles qui accompagnent les verbes au passé. Écris-les ci-dessous

Cuando era niña

.....

.....

.....

exprimer les goûts et les préférences

rappel du fonctionnement du verbe GUSTAR

Expresar gustos y preferencias

El verbo **gustar** necesita los pronombres personales **me / te / le / nos / os** y **les**. El sujeto gramatical del verbo **no** es quien emite la valoración, sino la cosa, persona o acción que provoca el sentimiento.

Me gusta el helado de chocolate.

¿**Te gustan** las novelas de ciencia ficción?

GUSTAR		
(A mí) me (A ti) te (A él, ella, usted) le (A nosotros/as) nos (A vosotros/as) os	gusta (mucho/ bastante)	NOMBRES EN SINGULAR el monte. VERBOS EN INFINITIVO jugar en la calle.
(A ellos/as, ustedes) les	gustan (mucho/ bastante)	NOMBRES EN PLURAL los deportes.

PREFERIR		
Yo	prefiero	NOMBRES
Tú	prefieres	la tranquilidad.
Él, ella, usted	prefiere	los sitios tranquilos.
Nosotros/as	preferimos	
Vosotros/as	preferís	VERBOS EN INFINITIVO
Ellos/as, ustedes	prefieren	quedarme en casa.

rester à la maison

Ecrire le titre (2-el mundo...) et la consigne. Copier l'exercice tel qu'il est présenté sur le document
 Ouvrir (clic droit, ouvrir dans un nouvel onglet) le mp3 et faire le travail demandé :

2 EL MUNDO EDUCATIVO pour arriver à faire cet exercice il est indispensable de bien respecter la consigne: il faut faire les choses dans l'ordre: **premièrement**, écrire le numéro d'ordre de chaque titre que vous entendez (dans les cases à gauche de chaque phrase) et **après**, réécouter pour compléter (à ce moment là, quand vous entendrez le premier titre, vous repérez le n°1 et vous n'aurez qu'à compléter, même chose pour le titre suivant, qui sera le n° 2, etc.)

tu vas écouter gras titres infos/nouvelles sur l'éducation Écris dans quel ordre

Vas a escuchar una serie de titulares de un programa de noticias educativas. Escribe en qué orden los oyes. Después, vuelve a escucharlos y complétalos con la información que falta.

tu les entends. Après écoute-les à nouveau et complète-les avec l'information qui manque

Según las estadísticas, los profesores ganan en España las profesoras.

Este año se han matriculado en las universidades españolas el año pasado.

Las asociaciones de padres y madres dicen que en los institutos españoles hay contratados hace 10 años.

Los profesores de la universidad española consideran que los estudiantes llegan mucho antes.

El fracaso escolar es en nuestro país mucho en el resto de Europa.




Según una encuesta del Ministerio de Educación y Ciencia, los maestros y maestras españoles están sus colegas europeos.




Las bibliotecas del país han recibido muchas el año pasado.

Ecrire le titre (3-estoy...) et la consigne (A. ...) ; ne copier que les réponses, précédées de leur numéro (1., 2...).

3 ESTOY ESTUDIANDO révision de ESTAR gérandif: décrire une action en train de se faire

A. Mira los siguientes dibujos: ¿qué está haciendo Carolina en cada momento?
regarde les dessins suivants Qu'est en train de faire Carolina à chaque moment?
il faut simplement choisir la bonne réponse parmi celles qui sont en bas de la page, et la recopier

1.  2.  3. 

4.  5.  6. 

Está jugando con su perro. Está esperando el autobús.

Está estudiando. Está usando el ordenador.

Está tomando un café. Está hablando por teléfono.

Gerundio

hablar → hablando
 beber → bebiendo
 vivir → viviendo

Lire attentivement ce tableau (il n'est pas nécessaire de le copier) avant de faire l'exercice suivant.

GERUNDIO

regulares e irregulares

<p style="text-align: center;">Regulares</p> <p>-ar → ando -er → iendo -ir → iendo</p>	<p style="text-align: center;">irregulares</p> <p>decir → diciendo pedir → pidiendo repetir → repitiendo preferir → prefiriendo sentir → sintiendo servir → sirviendo venir → viniendo freír → friendo reír → riendo seguir → siguiendo mentir → mintiendo vestir → vistiendo</p>	<p style="text-align: center;">irregulares</p> <p>dormir → durmiendo morir → muriendo poder → pudiendo leer → leyendo caer → cayendo traer → trayendo ir → yendo oír → oyendo huir → huyendo influir → influyendo</p>
---	---	---

Otros ejemplos

Actividades

Visita: SpanishUnicorn.com

Ecrire la consigne (B. ...)

Copier l'exercice tel qu'il est présenté sur le document et faire le travail demandé :

B. ¿A qué infinitivos corresponden los siguientes gerundios?

'se' à fin = enclise (pronom complément du verbe 'collé' à la fin). L'enclise est obligatoire à l'infinitif à l'impératif et au gérondif. Donc si vous voyez le pronom 'se' collé à la fin au gérondif, cela veut dire qu'il s'agit d'un verbe pronominal, et qu'il faut donner l'infinitif de ce verbe

GERUNDIO	INFINITIVO	GERUNDIO	INFINITIVO
viendo	viniendo
oyendo	siguiendo
yendo	diciendo
leyendo	sintiendo
durmiendo	peinándose

Ecrire la consigne (C. ...), copier chaque question avec la réponse qu'il faudra compléter.

Exemple : 1- ¿Te vienes a dar... ? : lo siento, es que (llover) laisser un espace y no me apetece et faire le travail demandé :

C. Carolina tiene una amiga que siempre la llama para pedirle y proponerle cosas; ella le responde con excusas de varios tipos y usando la forma **estar** + Gerundio. Responde a las propuestas siguientes como si fueras Carolina a partir de los verbos entre parentesis.

¿Me acompañas al centro, por favor?



ici l'infinitif est ESTUDIAR voilà ce que ça donne au gérondif:

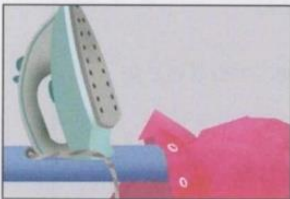
Lo siento, no puedo, es que estoy estudiando para un examen.

1. ¿Te vienes a dar una vuelta al parque?



Lo siento, es que (llover) y no me apetece.

2. Carol, ¿me puedes venir a buscar al aeropuerto?



Es que ahora mismo (planchar) y no puedo ir.

3. Carolina, ¿quieres venir al cine?



No, gracias, es que (hacer) una tarta.

4. Carol, ¿te apetece venir a casa? Vienen a cenar Paca y Manolo.



No, gracias, es que ahora (estudiar)

5. Oye, Carol, ¿puedo ir a tu casa a ver la tele? La mía está estropeada.



Lo siento mucho, es que (salir) para ir al cine.

c'est que... (c'est-à-dire que) s'emploie en langage familier pour donner une justification ou une excuse

Es que se usa en lenguaje coloquial para dar una justificación o una excusa.

- Te invito este domingo a comer.
- Lo siento, no puedo, **es que** voy a comer a casa de mis padres.

Ecrire le titre (4-¿desde...) et la consigne. Copier l'exercice tel qu'il est présenté sur le document.

Ouvrir (clic droit, ouvrir dans un nouvel onglet) le **mp3** et faire le travail demandé :

4 ¿DESDE CUÁNDO? traductions de 'depuis'

A. Escucha las conversaciones y complétalas.

1. • ¿Desde cuándo vives en Palencia?

○ Desde

2. • ¿Desde cuándo haces judo?

○ Desde hace

3. • ¿Desde cuándo tienes coche?

○ Desde que

4. • ¿Cuándo compraste esa televisión?

○ Hace

Ecrire la consigne (B. ...) Copier le début de la phrase 1, et faire le travail demandé :

Faire de même pour toutes les questions

B. Fíjate en las construcciones marcadas en negrita y las palabras que las acompañan en el apartado A. Completa las frases siguientes teniendo en cuenta estos datos: estamos en el año 2016, Adela se casó en 2001 y se fue a vivir a Toledo ese mismo año.

1. Adela está casada desde hace

2. Adela está casada desde

3. Adela vive en Toledo desde que

4. Hace que Adela se fue a vivir a Toledo.

Marcadores para hablar de la duración o del inicio de una acción

Hace relaciona el momento en el que hablamos con el momento en el que ocurrió algo poniendo el énfasis en la cantidad de tiempo transcurrido.

Hace + cantidad de tiempo + **que** + verbo
*Hace 2 años **que** vive en Toledo.*

Desde hace referencia al momento en el que se inicia algo.

Desde + punto en el tiempo
*El festival de jazz se celebra **desde** 1995.*

Desde y **hace** se pueden combinar para expresar el tiempo transcurrido desde el comienzo de una acción que continúa en el presente.

Desde hace + cantidad de tiempo
*Trabajo aquí **desde hace** 10 años.*

Combinado con **que**, **desde** indica el inicio de una acción.

Desde que + verbo
***Desde que** conoció a María, Luis es otra persona.*

Hasta hace referencia al límite temporal de una acción.

Hasta + cantidad de tiempo
*Estaré de vacaciones **hasta** noviembre.*

travail à rendre avant lundi 11 mai, 18h :

soit **fichier** (word, libre office...), en respectant les accents (clic droit, > nouvel onglet) : [les-accents-en-espagnol](#)

nouveauté : lexibar pour tablettes

soit **photo du cahier** (vous pouvez maintenant déposer plusieurs photos dans une case 'déposer mon devoir' attention, pensez à les nommer : nom1, nom2 etc., sinon ça ne passera pas)

Dans les deux cas, écrire votre nom et votre classe et rendre un travail propre.

Seuls les quelques élèves qui en ont vraiment besoin, peuvent imprimer, remplir, et scanner leur travail

déposer dans pronote > 11 mai S5-4e-Antes y ahora-2 -EE + CO