

vendredi 5 septembre

8h30	Accueil Distribution des différents mots à coller. Vérifier les cahiers signés et les affaires manquantes du jeudi. Appel et cantine
8h45	Maths Evaluation diagnostique : Calcul Exercices 10 à 17 à vidéoprojecter Sur feuille de classeur <i>Compétence : Ecrire les résultats calculés mentalement. Ecrire les résultats de calculs automatisés. Additionner et soustraire deux nombres entiers ou décimaux. Multiplier mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000. Diviser deux nombres entiers.</i>
10h00	Français Evaluation diagnostique : Grammaire Ex 9 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 Sur fiche <i>Compétence : Transformer des phrases affirmatives en phrases négative, interrogative et injonctive. Classer des mots repérés dans un texte selon leur nature (verbe, nom commun, nom propre, article, déterminant possessif, pronom personnel, adjectif qualificatif). Repérer le verbe conjugué et son sujet dans des phrases. Repérer le complément d'objet direct dans des phrases.</i>
10h30 - 10h45 : RECREATION	
10h45	Maths Evaluation diagnostique : Géométrie Exercices 19 - 21 et 22 à imprimer Sur fiche <i>Compétence : Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre. Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas. Reconnaître que des droites sont parallèles. Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme.</i>
11h45 - 13h45 : Déjeuner	
<u>13h45</u>	Français : Explication du fonctionnement du recueil de poésie Tirage au sort de la poésie sur le thème de la rentrée. Copie de la poésie, illustration si on a le temps Fiche et feuille de classeur

14h45	<u>Géométrie</u> Reproduction de figure : la cible D'abord sur une feuille à carreau, puis sur une feuille canson Papier canson Compas
15h30 - 15h45 : RECREATION	
15h45	<u>Ar plastique</u> : Réalisation de l'arbre des prénoms de la classe. Colorier le WELCOME ainsi que les étoiles Colorier la cible
16h30 - 16h40	<u>Cartables et devoirs</u>
A prévoir pour la semaine prochaine	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Mathématiques : calculs

Exercice 10 : Ecris la réponse aux questions suivantes.

Quel est le double de 1 500 ? Quel est le triple de 35 ?
 Quelle est la moitié de 1 884 ? Quel est le quart de 1000 ?

27 28 29 30

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

Exercice 11 : Ecris le résultat des calculs dictés.

A	
B	

C	
D	

E	
F	

31 32 33 34 35 36

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

Exercice 12 : Ecris le résultat de chacune des opérations.

145 + 145 + 30 = 152 - 94 = 14 x 25 =
 14,5 + 1,5 + 3 = 15 - 6,5 = 48 / 12 =

37 38 39 40 41 42

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

Exercice 13 : Ecris le résultat de chacune des opérations.

55 x 10 = 415 x 1 000 = 9,72 x 100 =
 138 x 100 = 9,72 x 10 = 0,85 x 10 =

43 44 45 46 47 48

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

Exercice 14 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

137 + 77 444 + 1 048

13,73 + 4,44 + 7,7

49
1 9 0

50
1 9 0

Exercice 15 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

1 459 - 187

13,13 - 2,82

51
1 9 0

52
1 9 0

Exercice 16 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

142 x 130

14,8 x 75

53
1 9 0

54
1 9 0

Exercice 17 : Pose puis effectue les opérations suivantes.

447 : 14

1 915 : 12

55
1 9 0

56
1 9 0

Exercice 12 : Dans les phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe.

- Le petit Bob est de plus en plus jaloux.
- Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.
- Elle sait même lire l'heure sur une montre.

47 48 49 50 51 52
1 9 0 1 9 0 1 9 0 1 9 0 1 9 0 1 9 0

Exercice 13 : Dans les phrases suivantes, souligne le complément d'objet direct.

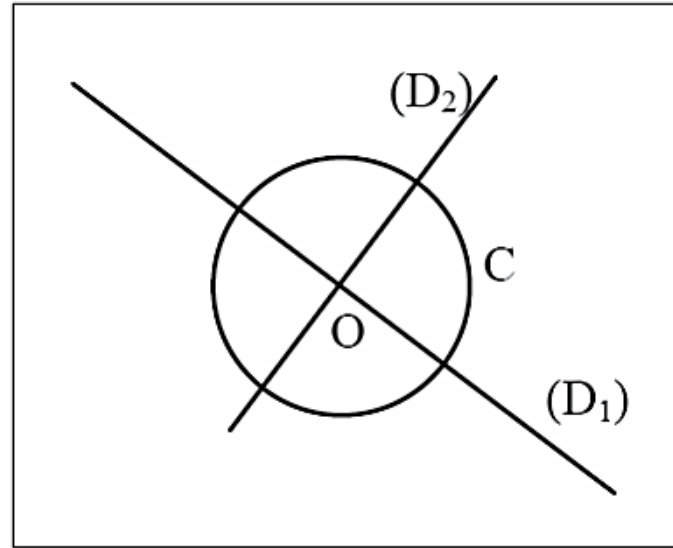
- Ils lisent le même album.
- Nathalie l'embrasse sur les joues.
- Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.

53 54 55
1 9 0 1 9 0 1 9 0

Géométrie

Exercice 19 : Voici le programme de construction de la figure ci-dessus, complète-le avec des mots de la liste (Attention, il y a plus de mots que de trous...) : *droite, perpendiculaire, parallèle, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre, rayon, diamètre.*

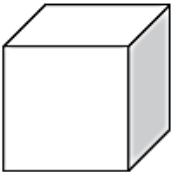
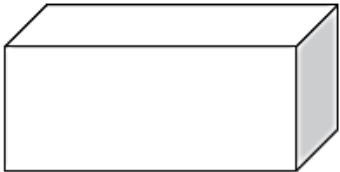

- Trace un C de O et de 2 cm.
- Trace une (D1) passant par O.
- Trace la (D2)
..... à la droite (D1) qui passe par O.



Les droites (D1) et (D2) coupent le cercle en 4 points. Relie ces points.
Quelle forme géométrique obtiens-tu en reliant ces 4 points ?

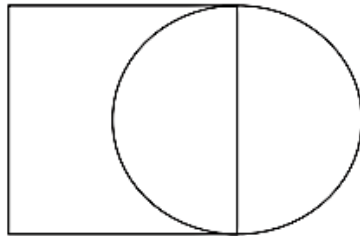
63	64	65	66	67	68
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 21 : Observe les solides puis complète leur carte d'identité.

		
Nom :	Nom :	Nom :
Il a faces.	Il a faces.	Il a faces.
Il a arêtes.	Il a arêtes.	Il a arêtes.
Il a sommets.	Il a sommets.	Il a sommets.

70
1 9 0
71
1 9 0
72
1 9 0
73
1 9 0
74
1 9 0
75
1 9 0

Exercice 22 : Quel programme de construction permet de reproduire la figure ci-dessous ? Colorie la case dans laquelle est située la bonne réponse.



76
1 9 0

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Trace un carré. • Trace un cercle qui passe par 2 sommets du carré |
| <ul style="list-style-type: none"> • Trace un carré. • Trace un carré qui touche le cercle. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Trace un carré. • Trace un cercle qui a pour diamètre un côté du carré |