

Programmations annuelles en mathématiques CE1 année 2017/2018

	Calcul automatisé (mental ou posé)	Connaissance des nombres :	Calculs réfléchis :	Espace et géométrie	Grandeur et mesure :	Problèmes et organisation, gestion des données :
P1 :	<ul style="list-style-type: none"> • Répertoire additif • Compléments à 10 • Décomposition de 10 • Compter de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 • Ajouter, retrancher un petit nombre • Passage à la dizaine : retrancher 1, ajouter 1 • Complément à la dizaine supérieure • Addition posée sans retenue • Somme de deux nombres • Addition posée avec retenue • Addition posée de plusieurs nombres 	<p>Les nombres de 0 à 69 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture, écritures et dictée • Ranger dans l'ordre croissant • Ranger dans l'ordre décroissant • Comparer • Décomposer • Encadrer • Dizaines et unités du nombre • Placer sur une droite numérique 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul sur les dizaines • Furet de nombre : de n en n • Complément à la dizaine supérieure • Furet des nombres de n en n • Sommes et décompositions additives • Calculs du type : 45+20 • Passage à la dizaine • Soustraction d'un petit nombre 	<p>Repérage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans l'espace de la feuille : le vocabulaire de position • Sur un quadrillage : déplacements, d'un point, d'une case • Reproduction sur quadrillage <p>L'alignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les points alignés <p>La ligne droite :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le tracé à la règle <p>Les figures planes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracé de figures sur quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître ce qui est mesurable : tableau des mesures <p>Longueurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesure de longueur par rapport à l'étalon : comparer • Mesure de longueur avec l'unité usuelle • La règle graduée <p>Mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesure en cm et mm • Connaître les relations entre les unités • conversions 	<ul style="list-style-type: none"> • Ou'est-ce qu'un problème : démarche à suivre • Reconnaître un problème • Problèmes additifs ou soustractifs : reconnaître la situation avec l'unité usuelle • Problèmes additif: sélectionner les données utiles • Lire un tableau à double entrée • Problème faisant intervenir les relations entre les unités de mesure
P2 :	<ul style="list-style-type: none"> • Compter de 10 en 10 • La notion de double • Compter de 3 en 3, de 4 en 4, de 6 en 6 • Répertoire multiplicatif : par 2, 3, 4, 5 et 10 • Produit : sens, utilisation du quadrillage 	<p>Les nombres inférieurs à 1 000 : Jusque 99</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture, écritures et dictée • Ranger et comparer • Décomposer • encadrer • Valeur positionnelle des chiffres dans le nombre • Placer sur une droite numérique 	<ul style="list-style-type: none"> • Furet de nombre : de n en n • Sommes • Calculs sur les dizaines et les centaines • Addition itérée : approche de la multiplication • Calcul de produits connus • Ecrire le double d'un nombre 	<p>De la ligne à la figure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les polygones <p>Figures planes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Triangles <p>Angles droits :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire un gabarit • Le triangle rectangle 	<p>Masse :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparaison • Estimation • Mesure en kg et g • Calculs sur les masses <p>Contenances :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le litre • Mesures en l • Estimation d'unité 	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes additifs et soustractifs : sélectionner les données utiles • Problèmes impossibles • Enoncés et questions associées • Choisir la question • Lire un graphique, un histogramme • Problème faisant intervenir les relations entre les unités de mesure

Programmations annuelles en mathématiques CE1 année 2017/2018

<p>P3 :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Passage de la dizaine à la centaine • Répertoire multiplicatif : par 2, 3, 4,5 et 10 • Calculs de produits connus : distributivité • Multiplier par 10, 100 • Multiplication en ligne : distributivité • Multiplication posée par un chiffre • Compléments à un nombre 	<p>Les nombres inférieurs à 1 000 : jusque 299</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture, écritures et dictée • Le nombre 100 • Echange de 10 d contre 1c • Les compléments à un nombre • Calculer avec la monnaie • Ranger et comparer • Décomposer • encadrer • Valeur positionnelle des chiffres dans le nombre • Placer sur une droite numérique 	<ul style="list-style-type: none"> • Sommes et différences • Calcul de produits • Soustraction d'un grand nombre • Multiplication par 10, 100 	<p>Perpendicularité, carré et rectangle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rectangle, carré (caractérisation, reconnaissance avec l'équerre et la règle graduée) <p>Les figures planes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeu du portrait 	<p>L'heure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de l'heure : heure pile et demi-heure • Connaître le rôle des aiguilles sur une montre à cadran <p>Temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durée en jour et heure : relation entre les unités • Lecture du calendrier : date et durées en jours et mois 	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes additifs ou soustractifs • Choisir la solution • Reconnaître une situation multiplicative⁴ • Problème faisant intervenir les relations entre les unités de mesure • Se repérer sur un plan • Lire des informations
<p>P4 :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soustraction d'un petit nombre • Soustraction posée sans retenue • Soustraction posée avec retenue • Soustraction et addition posées 	<p>Les nombres jusque 1 000 : jusque 599</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture, écritures et dictée • Ranger et comparer • Décomposer • encadrer • Placer sur une droite numérique • Valeur positionnelle des chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> • Soustraction : approche de la technique • Décompositions additives de 20, 50 et 100 • Produits du type : 40×7, 300×3 	<p>Les figures planes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La symétrie : Identifier et placer l'axe de symétrie • La symétrie : reproduire le symétrique d'une figure 	<p>Longueurs :</p> <p>Mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimer des unités • Mesure en cm et mm : rappel • Mesure en cm et m • Connaître les relations entre les unités • conversions 	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs : utiliser la calculatrice • Problèmes multiplicatifs • Problèmes à étapes : organiser les informations • Problème faisant intervenir les relations entre les unités de mesure
<p>P5 :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soustraction posée de 2 nombres à 3 chiffres • Doubles et moitiés • Révisions : additions, soustractions, multiplications posées. 	<p>Les nombres jusque 1 000 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre 1 000 • Utiliser les signes $>$ et $<$ pour exprimer le résultat d'un encadrement • Maîtriser la suite numérique jusque 1 000 • Faire le point sur les nombres • Aller au-delà de 1 000 	<ul style="list-style-type: none"> • Doubles et moitiés • Soustraction d'un petit ou d'un grand nombre • Calcul avec les 3 opérations • Doubles et moitiés d'un nombre 	<p>Les solides : boule, cylindre, cône, cube, pavé droit, pyramide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cube et le pavé : classement, vocabulaire de description <p>Figures planes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire une figure 	<p>Horaires et durée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture de l'heure : jour, heure, minute • Horaires et durées • Révisions sur les différentes mesures <p>Monnaie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monnaie en euros et centimes 	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes : la monnaie • Problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs • Problème faisant intervenir les relations entre les unités de mesure