

Il faut sauver Cléopâtre - Episode 7



La haute flamme du phare d'Alexandrie brille au bout de l'île de Pharos.

- Nous avons réussi ! s'écrie Iméni en accostant au sud de la ville.

- Nous ne sommes pas encore au palais, la reine ne nous recevra pas si tard, fait observer Antinoüs.

- Il le faut pourtant, il en va de sa vie. Je suis sûre qu'elle nous offrira l'hospitalité pour cette nuit, dit Cléo.

Ils abandonnent leur embarcation au pied des murailles, et se mêlent à une caravane qui revient d'Orient.

- Ce sont des présents pour la reine, déclare l'homme qui conduit la file de chameaux, aux gardes.

Les soldats les laissent passer.

- Vous vous rendez au palais royal ? demande Cléo à un chamelier.

- Demain oui juste avant la cérémonie au temple d'Isis. Ce soir, nous dormirons sous les portiques de l'Agora.

- L'agora c'est quoi ?

- La grande place du marché, répond Antinoüs. Alexandrie est une ville grecque.



Le chamelier leur indique la voie qu'il faut emprunter jusqu'au palais.

Ils se séparent du convoi et atteignent enfin le port. Les enfants s'approchent du palais et font face à deux sentinelles.

- Nous voulons voir Cléopâtre ! annonce Cléo d'un ton ferme. Nous

venons avertir la reine qu'on va tenter de l'assassiner pendant la fête d'Isis. Nous avons surpris une discussion entre les comploteurs.

Les soldats se regardent, se demandant ce qu'il faut en penser.

- Il vaut peut-être mieux le signaler tout au général Achillas, dit un garde.
- Le général Achillas ? s'étrangle Cléo
- C'est l'officier de sécurité du palais. Vous lui raconterez...
- Ce n'est pas la peine, reprend la fillette, j'ai menti, je voulais juste rencontrer la reine pour danser devant elle.
- Mais elle se fiche de nous ! gronde un garde d'une voix plein de colère.

Le garde fait mine de s'élancer vers eux. Les enfants détalent. Ils s'arrêtent de courir lorsque le palais est hors de vue. Alors, ils s'assoient contre le mur d'une maison, désespérés. Cléo a l'air totalement absent.



- Hé ! Tu es toujours avec nous ? grommelle Antinoüs.

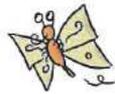
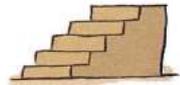
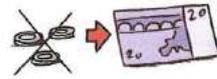
Cléo ne réagit pas tout de suite. Soudain elle se redresse.

- J'ai trouvé le moyen de parvenir jusqu'à la reine !

Le déterminant et le nom : jour 1

☆ Exercice n° 1 : Pour reconnaître le son « ill »

Entoure  tous les mots où tu entends le son « ill ».



✂

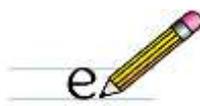
☆ Exercice n° 2 : Pour reconnaître le son « ill »

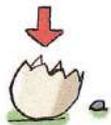
Entoure  tous les mots où tu entends le son « ill ».

La ville - le pyjama - la coquille - tranquille - la chenille - la famille - la vanille - une quille - un milliard - brillant - l'aiguille

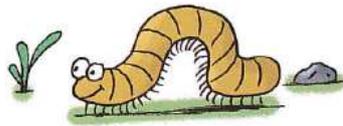
✂

☆ Exercice n° 3 : Pour écrire les mots avec « ail ».

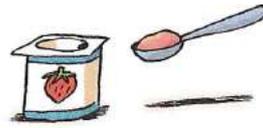
Ecris  les mots sous les dessins.



Avec « ill »



Avec « ill »



Avec « y »



Avec « y »



Avec « ill »



Avec « ill »



Avec « ill »



Avec « y »

☆ Exercice n° 4 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte

Ecoute  et répond aux questions de la maitresse.

Où arrivent les enfants ?

Qui indique leur chemin aux enfants ?

Quelle est la fête qui va se dérouler le lendemain ?

✂-----

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

La haute flamme du phare d'Alexandrie brille au bout de l'île de Pharos.

- Nous avons réussi ! s'écrie Iméni en accostant au sud de la ville.
- Nous ne sommes pas encore au palais, la reine ne nous recevra pas si tard, fait observer Antinoüs.
- Il le faut pourtant, il en va de sa vie. Je suis sûre qu'elle nous offrira l'hospitalité pour cette nuit, dit Cléo.

✂-----

Le déterminant et le nom : jour 2

☆ Exercice n° 1 : identifier le déterminant

Entoure  le déterminant dans chaque groupe nominal.

Les petits enfants

Un bon chemin

Le palais royal

L'autre jour

Un garde sévère

La grande cérémonie.

La ville royale

Une idée étrange

✂

☆ Exercice n° 2 : identifier le nom dans un groupe nominal

Entoure  le nom dans chaque groupe nominal.

La ville

Un chamelier

Le palais

Les enfants

La rive

Des gardes

Une barque

Cette fête

✂

☆ Exercice n° 3 : choisir le bon déterminant

Ecris  le bon déterminant : « le », « la », « les », « l' »

_____ chameau

_____ fête

_____ marché

_____ nuits

_____ reine

_____ île

_____ gardes

_____ port

☆ Exercice n° 4 : Reconnaître les noms dans une phrase

Entoure  les noms dans chaque phrase.

1. La flamme du phare d'Alexandrie brille.
2. C'est déjà la nuit.
3. Cléo veut être reçue par la reine.
4. Les enfants demandent leur chemin à des chameliers.
5. Les soldats laissent passer les enfants.

✂-----

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte

Ecoute  et répond aux questions de la maitresse.

Comment s'appelle la grand place du marché ?

Qui est le chef de la sécurité du palais ?

A la fin de l'épisode, qui trouve une idée ?

✂-----

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Ils abandonnent leur embarcation au pied des murailles, et se mêlent à une caravane qui revient d'Orient.

- Ce sont des présents pour la reine, déclare l'homme qui conduit la file de chameaux, aux gardes.

Les soldats les laissent passer.

- Vous vous rendez au palais royal ? demande Cléo à un chamelier.

✂-----

☆ Exercice n° 8 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton cahier rouge.

Le déterminant et le nom : jour 3

☆ Exercice n° 1 : identifier le déterminant

Entoure  le déterminant dans chaque groupe nominal.

Un chameau orange

Votre chemin

Une reine attendue

Des nuits noires

Ce phare

Nos meilleurs amis

La barque en bois

Cette histoire amusante

✂

☆ Exercice n° 2 : identifier le nom dans un groupe nominal

Entoure  le nom dans chaque groupe nominal.

Une histoire étonnante

La haute flamme

Des chameaux noirs

La belle île

Une nuit étoilée

Les méchants soldats

Des grands gardes

Le palais royal

✂

☆ Exercice n° 3 : choisir le bon déterminant

Relie  le déterminant et le nom

L' ♥

♥ chamelier

Les ♥

♥ palais

Le ♥

♥ place

Un ♥

♥ arrivée

Cette ♥

♥ fille

Une ♥

♥ gardes

☆ Exercice n° 4 : Reconnaître les noms et les déterminants

Entoure  les noms en vert et les déterminants en jaune dans chaque phrase.

1. Cléo a une idée pour prévenir la reine.
2. Les enfants sont inquiets.
3. Les chameliers indiquent le chemin.
4. C'est bientôt la fête d'Isis.
5. Les gardes sont dirigés par le général Achillas.

✂

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre le texte

Ecoute  et indique qui parle.

Mais elle se fiche de nous ! gronde un garde

Hé ! Tu es toujours avec nous ? grommelle Antinoüs.

Le général Achillas ? s'étrangle Cléo

✂

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

- Demain oui juste avant la cérémonie au temple d'Isis. Ce soir, nous dormirons sous les portiques de l'Agora.

- L'agora c'est quoi ?

- La grande place du marché, répond Antinoüs. Alexandrie est une ville grecque.

Le chamelier leur indique la voie qu'il faut emprunter jusqu'au palais.

✂

☆ Exercice n° 8 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton cahier rouge.

Le déterminant et le nom : jour 4

☆ Exercice n° 1 : utiliser les noms

Complète le texte avec les mots qui conviennent.

chemin - enfants - reine - palais - chevaliers - nuit

Les _____ arrivent enfin à Alexandrie.

Mais, c'est la _____. Et ils ne savent pas où

est le _____ de la _____. Alors, ils

demandent à des _____. Ceux-ci indiquent le

_____.

✂

☆ Exercice n° 2 : identifier le nom dans un groupe nominal

Entoure  le nom dans chaque groupe nominal.

La belle cérémonie

Ce portique gris

Le temple

Votre bonne étoile

La grande place

Notre belle reine

Une ville grecque

Cette splendide fête

✂

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 7 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

☆ Exercice n° 3 : Reconnaître les noms et les déterminants

Entoure  les noms en vert et les déterminants en jaune dans chaque phrase.

1. Cet enfant connaît sa leçon.
2. Il regarde le palais de la reine.
3. Nous passons devant les gardes.
4. Le chamelier est gentil avec les enfants.
5. Alexandrie est une belle ville grecque.
6. Nous ne savons pas encore la suite de cette histoire.

✂-----

☆ Exercice n° 4 : Pour comprendre le texte

Ecoute  et indique qui parle.

Nous avons réussi ! s'écrie Iméni

Vous vous rendez au palais royal ? demande Cléo.

Ce n'est pas la peine, reprend la fillette

✂-----

☆ Exercice n° 5 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Le garde fait mine de s'élaner vers eux. Les enfants détalent. Ils s'arrêtent de courir lorsque le palais est hors de vue. Alors, ils s'assoient contre le mur d'une maison, désespérés. Cléo a l'air totalement absent.

- Hé ! Tu es toujours avec nous ? grommelle Antinoüs.

Cléo ne réagit pas tout de suite. Soudain elle se redresse.

- J'ai trouvé le moyen de parvenir jusqu'à la reine !

✂-----