

OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES

Guadeloupe Réunion Martinique
Ardèche Puy de Dôme Haute Vienne Cantal

Au pied de nos volcans

Par ecole-lebeage dans Les acteurs du projets le 19 Avril 2013 à 15:38

Accueil Le projet

Bonjour, nous sommes les 18 élèves de l'école du Béage. Nous sommes une classe unique.

Étape 1 :
Se connecter sur le site :
www.aupieddenosvolcan eklablog.com
ou
www.voyageenfrance eklablog.com
Cliquez sur l'onglet « créer mon compte »

Au pied de nos volcans

Rubriques

Accueil
Le projet
Les acteurs du projets
contact

Différents aspects du projet
volcans et sciences
volcans et histoire
volcans et géographie
volcans et culture
volcans et arts visuels
volcans et économie
volcans et photos
volcans et littérature
volcans et classe de découverte

Shoutbox

leila lala : tb

Inscription

Pseudonyme :

Mot de passe :

Adresse e-mail :

Prénom :

Nom :

Date de naissance : 01 Janvier 1900

Je veux créer mon blog gratuitement juste après mon inscription

J'accepte de recevoir des offres de partenaires par e-mail

J'accepte les Conditions Générales d'Utilisation

Je m'inscris !

Étape 2 :
Une fenêtre « Inscription » s'ouvre.

Au pied de nos volcans

Rubriques

Accueil
Le projet
Les acteurs du projets
contact

Différents aspects du projet
volcans et sciences
volcans et histoire
volcans et géographie
volcans et culture
volcans et arts visuels
volcans et économie
volcans et photos
volcans et littérature
volcans et classe de découverte

Shoutbox

leila lala : tb

Inscription

Pseudonyme : **Ce pseudo est libre !**

Mot de passe :

Adresse e-mail :

Prénom :

Nom :

Date de naissance : 01 Janvier 1990

Je veux créer mon blog gratuitement juste après mon inscription

J'accepte de recevoir des offres de partenaires par e-mail

J'accepte les Conditions Générales d'Utilisation

Je m'inscris !

Étape 3 :
Renseignez les différents champs:
-pseudo
-mot de passe
- adresse mail
—> Notez ces informations pour ne pas les oublier
- prénom
- nom
- date de naissance

Cochez :
J'accepte les Conditions Générales d'Utilisation

Cliquez : Je m'inscris!

Ce message doit apparaître, sinon changez de pseudo

Étape 4 :
Votre inscription a été prise en compte, vous recevez un mail de confirmation.

Étape 5 :
Vous êtes inscrits à Eklablog mais vous ne pouvez pas encore publier d'articles sur le blog « au pied de nos volcans » car votre accès au blog n'est pas encore autorisé.
Pour cela, **communiquez votre pseudo, créé lors de l'inscription à l'OCCE départemental** qui permettra votre accès au blog.

Inscription
Bravo, vous êtes maintenant inscrit à Eklablog !
Continuer

Étape 6 :
Une fois votre accès autorisé par votre OCCE départemental, **connectez vous** grâce à **votre identifiant et mot de passe**.

Étape 7 :
Vous pouvez maintenant publier des articles dans les différentes rubriques proposées.

Connexion : volcanocce | OK | Créer mon blog | Créer mon compte

OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
Guadeloupe Réunion Martinique
Ardèche Puy de Dôme Haute Vienne Cantal

Au pied de nos volcans

LE PROJET COOPÉRATIF

UA PIED DE NOTRE VOLCAN
Une action de départements « volcaniques »

Les habitants des départements de la Guadeloupe, de la Martinique, de la Réunion, de l'Ardèche, du Cantal, de la Haute Loire, du Puy de Dôme ont en commun de vivre à proximité de volcans. Chacun a sa singularité géologique, son histoire dans l'Histoire ou dans les histoires, son impact sur l'aménagement du territoire par les hommes, sur leur mentalité, leur imaginaire. Les Associations Départementales (AD) de l'OCCE ont donc décidé de proposer à leurs coopérateurs de « parler de leur(s) volcan(s) » à d'autres enfants ; une manière d'apprendre en partageant.

Visées de l'action : échanger, partager par mails des informations, des connaissances à propos d'un ou de volcan(s) familial(s).

Publics visés : toutes les classes de l'école primaire (maternelle + élémentaire), de l'ASH.

Champs disciplinaires exploitables :
- Sciences (éléments de géologie)
- Histoire (et préhistoire)
- Géographie (lecture de paysage : agriculture, habitats, voies de communication, loisirs, tourisme, ...)
- Patrimoine culturel (légendes, chants, danses, arts)
- Pratiques langagières orales et écrites.

Durée d'implication des classes : ce peut être un fil rouge sur l'année comme un projet modulaire court.

Ce que peuvent faire les classes participantes :
- envoyer des mails réguliers (pas forcément fournis) à toutes les autres classes sous forme d'écrits, de dessins, de photos, de vidéos, ... en traitant un ou plusieurs thèmes relatifs à la vie au pied du/des volcan(s) ;
- répondre à ces envois pour que les élèves n'aient pas l'impression d'avoir jeté une bouteille à la mer.
- alimenter le blog avec divers travaux réalisés et réagir aux productions déposées.

Déroulement de l'action et calendrier :
Septembre : inscription auprès de son AD qui constitue une liste de diffusion des classes participantes.
Premier trimestre de l'année scolaire : premiers échanges entre les classes pour se présenter et éventuellement faire part du domaine disciplinaire qui sera plus particulièrement travaillé.
De janvier à juin : les classes partagent leur vécu, leurs expériences, leurs découvertes et des commentaires ou interrogations sur le travail des autres classes.

Rôle de chaque AD :
- accompagner les classes en proposant des pistes pédagogiques ;
- assurer la relation avec les structures ou les personnes ressources locales ;
- proposer une assistance technique ;
- héberger les productions sur leur site.

Shoutbox
pierrot47 : vrement bien baussé
conare47 : trop pour i
kk : bbbbbbbbbbbbbbbbbbb
po : merci
pa : tro cool
Pseudo
Message
Envoyer

Étape 1 :
Se connecter grâce à identifiant et mot de passe de l'AD

The screenshot shows the homepage of the 'Au pied de nos volcans' blog. At the top, there are navigation links for 'Connexion', 'Inscription', and 'Créer mon blog'. Below these are several landscape images representing different regions: Guadeloupe, Réunion, Martinique, Ardèche, Puy de Dôme, Haute Vienne, and Cantal. The OCCE logo is on the left. A blue box with white text is overlaid on the left side, containing the instructions for Step 1.

Étape 2 :
Dans l'onglet « Configuration », choisir la rubrique « Permissions »

The screenshot shows the 'Configuration' menu open, with 'Permissions' selected. The background shows the same homepage as in Step 1. A blue box with white text is overlaid on the left side, containing the instructions for Step 2.

Étape 3 :

- Donner la permission en inscrivant le pseudo donné par la classe.
- Choisir le **niveau 2**
- Cliquez sur OK

The screenshot shows the 'Permissions' dialog box. The 'Pseudo' field is filled with 'occe974' and the 'Niveau' dropdown is set to '2'. A blue box with white text is overlaid on the left side, containing the instructions for Step 3.

Étape 4 :

- Vérifiez que le pseudo autorisé apparaisse bien dans le listing.
- N'oubliez pas d'enregistrer la permission donnée en cliquant sur « enregistrer »
- Faire savoir à l'école qu'elle peut se connecter au site avec son identifiant et son mot de passe.

The screenshot shows the 'Permissions' dialog box with the 'Pseudo' field set to 'occe974' and 'Niveau' set to '2'. A confirmation box is overlaid on the right side of the dialog, asking to confirm the permissions. A blue box with white text is overlaid on the left side, containing the instructions for Step 4.