

Calcul Les multiples p52-53 Corrigés

« Découvrir » « Appliquer » Parcours A et Parcours B

« Découvrir »

• A.

L'objectif est de découvrir ce qu'est un multiple et les multiples d'usage courant : 5, 10 et 20.

• B.

L'objectif est de découvrir les multiples de 15, 25 et 50.

	2lots	3lots	4lots	5lots	6lots	7lots	8lots	9lots	10lots
voitures	10	15	20	25	30	35	40	45	50
dinettes	20	30	40	50	60	70	80	90	100
poupées	40	60	80	100	120	140	160	180	200
puzzles	30	45	60	75	90	105	120	135	150

• C.

L'objectif est d'identifier le multiple le plus proche d'un nombre donné sans le dépasser, pour préparer à la technique opératoire de la division.

Le multiple de 5 le plus proche de 36, mais inférieur à 36, est 35.

Le magasin doit commander 7 lots de voitures.

Tous les enfants n'auront pas de voitures ;

1 enfant devra choisir un autre jouet.

« Appliquer »

• Exercice 1 : L'objectif est de trouver les 12 premiers multiples de 3 en utilisant ses connaissances sur la table de multiplication par 3.

6 / 9 / 12 / 15 / 18 / 21 / 24 / 27 / 30 / 33 / 36 / 39

• Exercice 2 : L'objectif est de trouver les 5 premiers multiples de 30 en mobilisant ses connaissances sur la table de multiplication par 3 et sur la stratégie de multiplication d'un nombre par 10.

30 / 60 / 90 / 120 / 150 / 180

• **Exercice 3** : *L'objectif est d'identifier un multiple parmi des nombres donnés.*

1re série : 20 est un multiple de 80.

2de série : 25 est un multiple de 75.

• **Exercice 4** : *L'objectif est d'identifier le multiple le plus proche d'un nombre donné, mais inférieur à ce nombre.*

- 90

Lire la rubrique « Retenir ».

Parcours A :

• **A1.** 20 / 30 / 40 / 50 / 60. On admettra 10.

• **A2.** 100 / 150 / 200 / 250 / 300. On admettra 50.

• **A3.** 50 / 75 / 100

• **A4.**

a) 45 / 50 / 55 / 60 / 64 / 70

b) 20 / 30 / 40 / 45 / 50 / 60

c) 30 / 35 / 45 / 60 / 75 / 90

d) 10 / 20 / 40 / 60 / 80 / 100

e) 50 / 75 / 100 / 115 / 125 / 150

f) 100 / 150 / 190 / 250 / 300 / 350

• **A5.** 45 / 80 / 150

• **A6.** 75

• **A7.**

Multiples de 15 : 30 / 45 / 60

Le nombre est un multiple de 2 : 30 ou 60.

Le nombre est inférieur à 46 : 30.

L'immeuble a 30 étages.

Parcours B :

• B1. 16 / 24 / 32 / 40 / 48 / 56 / 64 / 72 / 80 / 88. On admettra 8.

• B2. 60 / 90 / 120 / 150 / 180. On admettra 30.

• B3. 30 / 45 / 60 / 75 / 90 / 105 / 120. On admettra 15.

• B4.

a) 75 / 95 / 90 / 46 / 80 / 73

b) 80 / 56 / 100 / 120 / 145 / 170

c) 65 / 105 / 150 / 155 / 180 / 90

d) 110 / 120 / 90 / 140 / 180 / 210

e) 245 / 250 / 300 / 275 / 225 / 300

f) 450 / 470 / 500 / 350 / 325 / 645

• B5. 105 / 180 / 225

• B6. Multiples de 2 compris entre 35 et 44 : 36 / 38 / 40 / 42. multiple de 10 : 40 Jérémie a 40 ans.

• B7.

$$11 \times 5 = 55$$

$$11 \times 6 = 66$$

$$11 \times 7 = 77$$

$$11 \times 8 = 88$$

$$11 \times 9 = 99$$

Le nombre de joueurs est compris entre 78 et 89.

Le nombre total de joueurs est donc de 88.

Il y a donc 8 équipes de 11 joueurs.