

Découverte du Monde – Le Temps

Objectifs : Les élèves apprennent à repérer l’alternance jour-nuit, les semaines, les mois, les saisons. Ils utilisent des outils de repérage et de mesure du temps : le calendrier, l’horloge. Ils découvrent et mémorisent des repères plus éloignés dans le temps : quelques dates et personnages de l’histoire de France ; ils prennent conscience de l’évolution des modes de vie.

Objectifs notionnels :

- Comprendre la notion de temps qui passe en présentant les différentes mesures du temps et en vivant ces différentes mesures du temps

Séance 3

Qu’est-ce que c’est **1 semaine**?

Faire réciter à ceux qui les connaissent les jours de la semaine et les compter.

Distribuer le train de la semaine en aidant les élèves sur la lecture (modèle au tableau par exemple).

Grâce aux étiquettes modèle, repérer les jours d’aujourd’hui, de demain et d’hier et les colorier de la bonne couleur.

Poser des questions du type :

- *Quel est le premier jour de la semaine ?*

- *Quel est le dernier*

- *Si aujourd’hui on est..., hier on était ? Demain on sera ?*

- *Si ... est aujourd’hui, quel jour sera hier ? Et demain ?*

- *... tu téléphones à tes amis pour les inviter dans 3 jours. Quel jour vont-ils venir chez toi ?*

Jouer à des jeux comme le facteur n’est pas passé, apprendre des poésies sur les jours de la semaine, ...