

ORTHOGRAPHE - LEXIQUE

(lundi matin (orthographe) -vendredi matin (lexique))

☞ pédagogie explicite

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif :

"Aujourd'hui, vous allez apprendre/revoir comment . . ."

"Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui ?"

Réactivation des connaissances antérieures

EXPLICATION

Explication/Modelage : TBI/Affichage

➤ distribution d'une fiche-outil codée

Vérification de la compréhension

➤ distribution d'un "As-tu bien compris ?"

PRATIQUE

➤ Les élèves s'entraînent (exercices ou exercices thématiques (/champs lexicaux))

Ils ont un **contrat** : deux ou trois semaines pour réaliser ce travail en autonomie.

Une fois, le travail terminé, les élèves le déposent dans la corbeille "travail à corriger".

L'enseignant se libère du temps pour corriger avec l'élève ses erreurs pour que le travail puisse être validé.

OBJECTIVATION

Une fois que tous les élèves ont terminé leurs exercices,

"Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris ?

L'évaluation a lieu lors des dictées (orthographe) et des productions écrites. (lexique).

(= réinvestissement)

