

Nom et prénom :

Mon fichier progressif de Français CM n°4

Leçons et exercices



Classe de madame BERTAGNOLIO

les compléments de verbes peuvent être :

- **COD** : Il répond à la question « quoi ? ou qui ? ».

Ex : Il a rencontré un guépard. → Il a rencontré quoi ? → un guépard.
COD

Ex : Il a vu Marie. → IL a rencontré qui ? → Marie
COD

Il faut vérifier que tu ne confonds pas le COD et l'attribut du sujet : l'attribut du sujet suit un verbe d'état (être, sembler, rester...)

Ex : Ce livre est intéressant. → Ce livre est quoi ? → Intéressant
V d'état Att du sujet

- **COI** : Il est relié au verbe par un petit mot (une préposition : à, dans, par, pour, en vers, avec, de, sans, sous, sur...). Il répond à la question de quoi / à quoi / de qui / à qui ?

Ex : Elle lui parle de Paillette. → Elle lui parle de qui ? → de Paillette.
COI

Loup Bleu pense à Paillette. → Loup Bleu pense à qui ? → à Paillette.
COI

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Semaine A

Exercices sur le fichier

Signature :

A1. Ecris direct ou indirect à côté du complément de verbe souligné. Entoure la préposition au début du COI.

... / ...

Je renonce à mon projet.

Tout effort mérite une récompense.

Il s'empare de sa balle.

Le boxeur résiste à son adversaire.

J'ai aperçu ton frère.

Le président a parlé aux Français.

Il parle de ses vacances.

Il prépare ses vacances.

A2. Souligne en bleu les COD et en gris les COI. Entoure en gris la préposition au début du COI.

... / ...

Les vagues roulent les galets.

Ce village pittoresque plaît aux touristes.

Nous avons parlé du beau temps.

L'électricien répare l'aspirateur.

Parlez-vous à vos nouveaux voisins ?

Avez-vous vu vos nouveaux voisins ?

Ne vous plaignez pas tant de la chaleur !

Grand-mère raconte une histoire à Martine.

A3. Même exercice

... / ...

Les supporters encouragent leur équipe.

Nous mangeons au restaurant.

Par erreur, j'ai supprimé tous mes mails.

J'écris avec un crayon.

Chloé imprime un document intéressant.

Martin parle de son séjour aux USA.

Les coureurs atteignent la ligne d'arrivée.

Julie ressemble à son frère Marc.

A4. Supprime la répétition en remplaçant le COD par un pronom (le, la, l', les) .../...

Mon oncle pêche un petit poisson. Il prend le poisson et rejette le poisson dans l'eau.

Mon oncle pêche un petit poisson. Il

L'aigle se saisit de sa proie. Il emporte sa proie et mange sa proie.

L'aigle se saisit de sa proie. Il

L'horloger démonte des réveils. Il nettoie les réveils et règle les réveils.

L'horloger démonte des réveils. Il

Exercices sur le cahier

A5. Exercice 5 page 32.

A6. Exercice 3 page 22.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Semaine B

Exercices sur le fichier

Signature :

B1. Ecris COD ou COI à côté du complément de verbe souligné. Entoure la préposition au début du COI. .../...

Mon ami a pensé à tout.

Ce garçon se moque de son travail !

Je compte sur vous.

Le clown amuse les enfants.

Laura joue avec Pierre.

Le Soleil réchauffe la Terre.

Mon voisin utilise mes stylos.

La foule acclame le vainqueur.

B2. Souligne en bleu les COD et en gris les COI. Entoure en gris la préposition au début du COI. .../...

Le journaliste rédige son article

Je me souviens de mon premier vélo.

Je te confie mes clefs

Les élèves parlent de leur spectacle.

Cet après-midi, nous ferons une excursion.

Le médecin examine le malade.

Sophie pense à la classe découverte.

J'ai offert à maman un bouquet de roses.

B3. Même exercice

Ce sportif manque de force

Les filles parlent de Yann à Sarah

Lorsqu'il pleut, nous jouons aux cartes.

Jules lance une balle à son chien.

Le facteur distribue le courrier.

Martin raconte une histoire à son frère.

Faites attention à ce chien.

Marc a reçu de son oncle un joli cadeau.

B4. Supprime la répétition en remplaçant le COD par un pronom (le, la, l', les, lui, leur) ...

Quand Marc finit un exercice, il relit son exercice.

Quand Marc finit un exercice, il

Le Petit Chaperon Rouge rencontre le loup et parle au loup.

Le Petit Chaperon Rouge rencontre le loup et

Le tigre s'approche des touristes et fait peur aux touristes.

Le tigre s'approche des touristes et

Exercices sur le cahier

B5. Exercice 6 page 32.

B6. Exercice 4 page 22.

L'**attribut du sujet** répond à la question **qui ? quoi ?** comme le complément de verbe direct. Mais l'attribut du sujet est toujours placé **après un verbe d'état** (être, devenir, sembler, rester, avoir l'air, demeurer, paraître, passer pour ...).

Ex : Le nuage est menaçant.

Astuce pour le différencier du complément de verbe :

L'attribut du sujet représente une seule personne, chose :

Cette femme est ma tante. ('femme' et 'tante' sont une seule et même personne.)

Ce qui n'est pas le cas du complément de verbe :

Paul a rencontré sa tante. ('Paul' et 'tante' sont deux personnes distinctes.)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Semaine A

Exercices sur le fichier

Signature :

A1. Indique si oui ou non le groupe de mots soulignés est un attribut du sujet ou un complément de phrase (ATT ou CP). ... / ...

Les livres sont sur la table.

Le chat est sur le canapé.

Le bébé est dans la poussette.

Julie est la sœur de Jules.

Le chat reste immobile.

Madame Dupont est secrétaire.

Lucie est ma cousine.

A2. Indique si le groupe de mots soulignés est un attribut du sujet ou un complément de verbe (ATT ou CV). N'oublie pas, l'attribut du sujet est la même personne ou la même chose que le sujet. ... / ...

Loïc mange une grosse pomme bien mûre.

Le médecin semble très inquiet au sujet de ton père.

Marie est infirmière dans cet hôpital.

Jean a acheté ce tableau à la vente aux enchères.

Le chat a cassé le vase qui se trouvait dans le hall.

Les enfants font leurs devoirs dans la chambre.

La femme de ménage semble dépitée devant tout ce désordre.

Pierre est resté silencieux quelques instants.

Isabelle a acheté deux places pour le concert de ce soir.

Sa voiture est toute neuve.

A3. Souligne dans chaque phrase le sujet et entoure le Gn attribut du sujet. ... / ...

La rose est ma fleur préférée.

Le Louvre est le musée le plus visité.

Cette situation me paraît dangereuse.

Ce spectacle était un véritable succès.

Les élèves ont été attentifs.

Ne soyez pas si timides.

Restez poli avec les adultes.

Exercices sur le cahier

A4. Exercice 1 page 27.

A5. Exercice 7 page 33.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Semaine B

Exercices sur le fichier

Signature :

B1. Entoure les verbes et indique si les groupes soulignés sont complément ou attributs du sujet. (CV ou attr). ... / ...

Le Clergé était un des trois ordres de la société médiévale. Les paysans menaient une vie très rude. Le seigneur était souvent absent de son château. Sa femme restait seule et occupait son temps en brodant. Les impôts étaient importants car il fallait bien financer les guerres. Les bourgs deviennent à cette époque de vraies villes fortifiées.

B2. Indique si le groupe de mots soulignés est un attribut du sujet ou un complément de verbe (ATT ou CV). N'oublie pas, l'attribut du sujet est la même personne ou la même chose que le sujet. ... / ...

Elle est devenue une grande scientifique.

Hier, j'ai interviewé un grand cycliste.

Ces courants marins sont dangereux pour les nageurs.

Dangereux, ces courants marins entraînent les nageurs vers le large.

La directrice a embauché la personne adéquate.

Ce chef de tribu passe pour un dieu vivant auprès des villageois.

Le criminel demeure insaisissable pour les policiers.

Chaque matin, le boulanger fait cuire du pain.

Ne t'inquiète pas, il semble calme, sérieux et studieux.

B3. Souligne l'attribut du sujet quand il existe. ... / ...

Son chien est devenu très maigre.	Les grands champions sont rares.
Il cuit des gâteaux.	Tous ont l'air mécontent.
Tout devenait clair et limpide.	Francis reste tard devant la télévision.
Nos enfants sont grands maintenant.	Le Rhône avait l'air rapide.
Ces enfants paraissaient fatigués.	
Cette balançoire me paraissait assez solide.	
Quand il fait trop chaud, je ne quitte pas ma maison.	
De jolis géraniums rouges ornent ma terrasse en été.	
Mon petit frère devient de plus en plus bavard.	
La maitresse corrige les feuilles pendant l'interclasse.	

Exercices sur le cahier

B4. Exercice 2 page 27.

B5. Exercice 4 page 32.

- **Le groupe sujet (GS)** : on le trouve en l'encadrant par « c'est ... qui » en se posant la question « Qui est-ce qui ? ».

Ex : Cousin Gris pousse un hurlement. (Qui est-ce qui pousse un hurlement ?)

→ C'est Cousin Gris qui pousse un hurlement.

GS

- **Le verbe (V)** : pour le trouver, utilise « les lunettes » (ne...pas).

Ex : Le loup court dans la forêt. → Le loup ne court pas dans la forêt.

V

- **Les compléments de verbe (CV)** : ne peuvent être ni supprimés ni les déplacés à gauche du verbe.
- **Le CVD (complément de verbe direct)** répond à la question « quoi ? ou qui ? ».

Ex : Il a rencontré un guépard. → Il a rencontré **quoi ?** → un guépard.

CVD

Ex : Il a vu Marie. → Il a rencontré **qui ?** → Marie

CVD

- **Le CVI (complément de verbe indirect)** est relié au verbe par une préposition (à, de, sans, pour, avec, en, sur...). Il répond à la question **de quoi / à quoi / de qui / à qui ?**

Ex : Elle lui parle de Paillette. → Elle lui parle **de qui ?** → de Paillette.

CVI

Loup Bleu pense à Paillette. → Loup Bleu pense **à qui ?** → à Paillette.

CVI

- **Les compléments de phrases (CP)** : peuvent être de lieu (où ?), de temps (quand ?), de manière (comment ?)... Ils se déplacent facilement.

Ex : Ce matin, lentement, le loup marche dans sa cage.

temps

manière

lieu

- **L'attribut du sujet** répond aussi à la question « quoi ? ». Il ne faut pas le confondre avec le CV. On le trouve uniquement après un verbe d'état (être, devenir, sembler, rester, avoir l'air, demeurer, paraître ...). L'attribut du sujet s'accorde avec le sujet.

Ex : Ce château est magnifique. Ces châteaux sont magnifiques.

attribut du sujet

attribut du sujet

Semaine A

Exercices sur le fichier

Signature :

A1. Souligne et nomme les :

... / ...

- GS (jaune)
- V (rouge)
- Compléments de verbes en vert et écris dessous CVD, CVI,
- Compléments de phrases en bleu et écris dessous temps, lieu, manière,
- Attributs du sujet en noir et écris dessous ATT

Les petits garçons étaient fatigués.

Nous jouons souvent aux échecs.

Julie est partie précipitamment.

Les crocodiles se reposent au bord de la rivière.

Sans perdre un instant, la louve a protégé ses louveteaux.

A2. Même exercice.

... / ...

Les enfants sont concentrés.

Tu as menti à tes parents !

Dans les dunes, le vent balaye le sable.

Un petit koala est né au zoo d'Amnéville.

Le chat a fait ses griffes sur le tapis du salon.

La maman raconte une histoire à son fils.

A3. Même exercice.

... / ...

Elle s'intéresse à cette émission.

Juliette est devenue une très jolie jeune fille.

Nous assistons à un ballet classique.

Certains touristes choisissent l'hôtel.

Tous les soirs, elle arrose ses géraniums.

A4. Même exercice.

... / ...

Depuis la fin du mois, les jours raccourcissent.

Dans moins de cinq minutes, l'avion décollera en trombe.

L'homme à la cicatrice sortait son chien non loin de nous.

Je m'initie à l'escrime, depuis six mois.

Je raffole de ces gâteaux.

Exercices sur le cahier :

A5. Recopie ces phrases en sautant des lignes puis analyse-les comme dans les exercices différents. ... / ...

Pierre, grâce à Sophie, a évité une chute.
Mon chat raffole de ces croquettes.
Dimanche dernier, je suis allée au cinéma.

Ce matin-là, la cour était déserte.
Elle croque une pomme à pleines dents.

A6. Exercice 8 page 33.

Semaine B

Exercices sur le fichier :

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B1. Souligne et nomme les : ... / ...

- GS (jaune)
- V (rouge)
- Compléments de verbes en vert et écris dessous CVD, CVI,
- Compléments de phrases en bleu et écris dessous temps, lieu, manière,
- Attributs du sujet en noir et écris dessous ATT

Cet homme glisse la lettre dans l'enveloppe.

Julien parle de ses vacances.

Tous les matins, je vais à l'école à pieds.

Les rues semblaient désertes.

À la dernière brocante, j'ai vendu une table.

B2. Même exercice. ... / ...

Le prisonnier s'est libéré de ses chaînes.

Sur la rive, le crocodile restait immobile.

Il a parlé méchamment à son frère.

J'ai entendu dans le jardin un bruit bizarre.

Pendant l'été, les côtes françaises attirent des millions de touristes.

B3. Même exercice.

... / ...

Au-dessus des montagnes, se forment des nuages.

Le dernier film Star Wars passait au cinéma cette semaine-là.

Près de chez ma cousine, la mairie a installé une aire de jeux.

Les enfants obéissent à leur père, sans rien dire.

Le brigand s'empare d'un bâton.

B4. Même exercice.

... / ...

Toute la matinée, les enfants de mon voisin ont préparé une belle fête d'anniversaire.

Le samedi, Juliette et Rémi jouent au tennis sur le terrain municipal.

La semaine prochaine, un soir, nous inviterons nos amis.

À plat ventre sur le sol, Kévin cherche ses jouets.

Grâce aux jumelles de son père, Philou a surveillé les bandits.

Exercices sur le cahier :

B5. Exercice 9 page 33

B6. Exercice 6 page 32.

Pour les adjectifs qui se terminent par une consonne au masculin, on forme l'adverbe en ajoutant -ment au féminin de l'adjectif.

capricieux - capricieuse - capricieusement
grand - grande - grandement

frais - fraîche - fraîchement
lent - lente - lentement

Mais attention ! bref - brève, mais **brièvement** gentil - gentille, mais **gentiment**
précis - précise, mais **précisément**

Pour les adjectifs qui se terminent par une voyelle, on forme l'adverbe en ajoutant -ment à l'adjectif.

faible → faiblement poli → poliment grave → gravement vrai → vraiment

Pour les adjectifs qui se terminent en -ant ou -ent au masculin, on forme l'adverbe en remplaçant -ant par -amment et -ent par -emment.

abondant → abondamment

apparent → apparemment

Semaine A

Exercices sur le fichier

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

A1. Forme un adverbe à partir de chacun de ces adjectifs.

...../.....

Bizarre :
difficile :
simple :

vrai :
tendre :
énorme :

A2. Même exercice.

...../.....

Constant :
méchant :
courant :

suffisant:
bruyant :
brillant:.....

A3. Même exercice

...../.....

différent :
prudent :
intelligent :

évident:
patient :
violent :

A4. Même exercice.

...../.....

généreux :
bref :
franc :

gentil :
précis :
nouveau :

Exercices sur le cahier :

A5. Exercice 7 page 31

A6. Exercice 9 page 31.

Une abréviation est un mot abrégé. On forme l'abréviation avec les premières lettres du mot : *J'ai une **info** sympa : la **prof** de **géo** est absente.*

On peut aussi la former avec le début et la fin du mot : ***Mme** Dupond a rendez-vous chez le **Dr** Durant aujourd'hui.*

Un sigle est une suite de lettres, qui correspond aux initiales de plusieurs mots. *Les **JO** d'été ont lieu tous les 4 ans.*

Pour prononcer un sigle, on épelle toutes les lettres (*un **SDF**, la **SNCF**, l'**UE***) ou on le lit comme un mot : *l'**OTAN**, la **NASA**.*

Certains sigles sont devenus des noms communs, on les écrit en lettres minuscules : *un **ovni**, le **sida**, un **laser**, un **radar***

Semaine A

Exercices sur le fichier

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

A1. Souligne dans le texte suivant 10 abréviations./.....

Laissez-moi vous parler de ma famille. Ma mère travaille dans la pub, et le soir, elle entraîne une équipe de foot. Mon père conduit un tram, et il adore écouter les infos à la radio. Ma sœur est une ado qui passe son temps devant la télé. Quant à moi, je fais de la gym et du basket, mais ma passion, c'est la photo.

A2. Ecris les abréviations de tous les mots suivants./.....

la météorologie :	le dictionnaire :
le cinématographe :	le réfrigérateur :
le kilogramme :	le laboratoire :
le baccalauréat :	la décoration :
le restaurant :	la motocyclette :

A3. Associe à chaque sigle sa forma complète./.....

ONG -	- Organisme génétiquement modifié
CHU -	- Organisation des Nations unies
TGV -	- Organisation non gouvernementale
TTC -	- Société protectrice des animaux
OGM -	- Train à grande vitesse
PV -	- Centre hospitalier universitaire
ONU -	- Procès-verbal
SPA -	- Toutes taxes comprises

A4. Indique la signification de chaque sigle./.....

JO :	VTT :
OVNI :	VO :

Exercices sur le cahier :

A5. Exercice 3 page 178

A6. Exercice 8 page 179.

Semaine B

Exercices sur le fichier

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

B1. Recopie les phrases suivantes en réécrivant les mots en abrégé sous leur forme complète/.....

Je serai bientôt un **ado** aussi !

Mon père regarde les **infos**.

Oh non ! Le **frigo** est vide.

C'est bientôt la **récré**.

On pourra jouer au **foot**.

B2. Pour chacun de ces noms, écris son abréviation./.....

la météorologie :	un pneumatique :
la radiodiffusion :	une photographie :
le cinématographe :	le baccalauréat :
le métropolitain :	un déterminant :

B3. Pour chacune des phrases, indique la signification des sigles qui y sont employés./.....

Cet agriculteur cultive des céréales mais il refuse les OGM .
OGM :
Dans cette ville, on a construit des logements HLM .
HLM :
Dans cet état américain de nombreuses personnes disent avoir vu des OVNI .
OVNI :

B4. Indique la signification de chaque sigle./.....

SVP :

BD :

USA :

SDF :

Exercices sur le cahier :

B5. Exercice 10 page 165

B6. Exercice 6 page 161

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Semaine B

Exercices sur le fichier

Signature :

B1. Accorde.

... / ...

- Le petit garçon → Les filles
- Un journaliste intelligent → des journalistes
- Un homme heureux → Des femmes
- Un sportif français → Des sportives
- Un sommet enneigé → Une pente
- Un enfant roux → Une fillette rousse

B2. Ecris au féminin.

... / ...

- Un singe peureux → Une guenon
- Un réveil matinal → Une promenade
- Le record mondial → La compétition.....
- Mon meilleur ami → Ma amie
- Un départ tardif → Une arrivée tardive
- Un film captivant → Une histoire

B3. Ecris au pluriel.

... / ...

- un roman captivant → des roman..... captivant.....
- un vieux récit → des vieux récit.....
- un conte étranger → des conte..... étranger.....
- une histoire réelle → des histoire..... réelle.....
- une triste aventure → des triste..... aventure.....
- une légende ancienne → des légende..... ancienne.....

B4. Accorde les adjectifs.

... / ...

- une joli..... robe étroit.....
- une nourriture abondant.....
- une excellent..... vue
- des petit..... pantalons court.....
- les gros..... écharpes coloré.....
- des méchant..... sorciens

Exercices sur le cahier

Au passé composé, le participe passé s'accorde avec le sujet avec l'auxiliaire être mais pas avec l'auxiliaire avoir.

Ex : Les filles **ont mangé** des bonbons.

Les filles **sont parties** au cinéma.

Pour aller plus loin (seulement pour ceux qui maîtrisent déjà très bien la règle):

Le participe passé employé après le verbe avoir ne s'accorde jamais avec son sujet mais avec le complément de verbe si celui-ci est passé devant.

Ils **ont mangé** la soupe. (le COD est derrière le participe passé = pas d'accord)

Cette soupe, les hommes **l'ont mangée**. (le complément est placé devant = le participe passé s'accorde avec le complément 'l' qui remplace la soupe).

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Semaine A

Exercices sur le fichier

Signature :

A1. Accorde le participe passé si nécessaire.

... / ...

Paul et Marie ont reçu__ leurs cadeaux : ils sont enchanté__.

La souris est étonné__ de voir le fromage.

Ces exercices sont trop souvent présenté__.

Nous avons perdu__ notre chat.

La championne est reçu__ par le président.

Les oiseaux ont chanté__ toute la journée.

Elle a commis__ une erreur.

A2. Accorde le participe passé si nécessaire.

... / ...

Quels sont ceux qui ont assisté..... à la réunion ?

Deux institutrices ont surveillé..... la récréation.

Ils sont très influencé..... .

Une machine a arrosé..... les trottoirs.

Ils sont tous très occupé..... .

Ils ont effacé..... tous les dessins.

Les alpinistes sont déjà redescendu..... au refuge.

Ils ont prêté..... leurs tenailles au voisin.

Elle a écarté..... les rideaux.

A3. Accorde le participe passé si nécessaire.

... / ...

Les avions ont atterr..... .

La confiance est reven..... .

La libraire a reç..... les livres que je lui ai commandés. .

Ils ont déjà décidé..... de partir.

La couche de vernis n'a pas encore durci..... .

Les filles sont venues..... en vélo.

Exercices sur le cahier

A4. Exercice 1 page 140.

A5. Exercice 6 page 141.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Semaine B

Exercices sur le fichier

Signature :

B1. Accorde le participe passé si nécessaire.

... / ...

Marion a téléphoné__.

Elle est partie__ en vacances.

Jocelyn et Aurélie ont dit__ qu'ils étaient sortis__ pour une heure.

Papa a conduit__ sa fille chez sa copine.

Les clientes se sont parlées__ au téléphone.

Alexandre est venu__ chercher sa mère.

Nous avons accordé__ ces mots correctement.

B2. Accorde le participe passé si nécessaire.

... / ...

Pourquoi n'ont-ils pas éclairé..... ?

Les policiers ont alors arrêté..... le voleur.

Ils ont attaqué..... par surprise.

La pauvre petite a toussé..... toute la nuit.

Une réduction est consentie..... aux étudiants.

Pourquoi n'a-t-elle pas balayé..... son bureau ?

Les joueurs sont-ils découragés..... par leur défaite?

Beaucoup d'entre eux ont regretté..... d'être venus.

Qui est chargé..... de ce travail?

B3. Accorde le participe passé si nécessaire.

... / ...

Elle m'a envoyé..... une revue que je n'avais pas encore lue .

Elle a enveloppé..... la pâte dans un linge propre.

Ils ne sont pas intéressés..... par son offre qu'ils ont jugé..... insuffisante.

Quand elles sont rentrées..... , leurs vêtements étaient trempés..... .

Les ballons ont disparu..... des placards.

Exercices sur le cahier

B4. Exercice 2 page 140

B5. Exercice 7 page 141.

11. CONJUGAISON : L'imparfait

L'imparfait est le temps de la description du passé.

On s'en sert pour raconter des faits passés qui se déroulent ou se répètent.

A l'imparfait, tous les verbes se conjuguent de la même façon.

Il faut ajouter au radical les terminaisons suivantes :

Terminaisons

ais
ais
ait
ions
iez
aient

Etre

J'étais
Tu étais
Il, elle, on était
Nous étions
Vous étiez
Ils, elles étaient

Avoir

J'avais
Tu avais
Il, elle, on avait
Nous avions
Vous aviez
Ils, elles avaient

Attention :

- Pour les verbes du premier groupe en -ier, -yer, -gner, -iller il faut faire attention à ne pas oublier le « i » aux deux premières personnes du pluriel.

Ex : nous essayions, vous essayiez, nous travaillions, vous travailliez, nous criions, vous criiez...

- Certains verbes changent leur radical comme le verbe prendre. Ex : je prenais, tu prenais, il prenait, nous prenions, vous preniez, elles prenaient

- Pour les verbes du premier groupe en -cer et -ger il faut faire attention à mettre une cédille ou un e pour conserver le bon son. Ex : je lançais, je mangeais...

1 2 3 4 5 6

Semaine A

Exercices sur le fichier

Signature :

A1. Ajoute le pronom personnel.

... / ...

..... aimions finissiez parlais prenait
..... choisissaient avions était payiez

A2. Ajoute la terminaison.

... / ...

Vous prépar..... un gâteau. Elles rang..... le linge.
Elles siffl..... comme des merles. Nous all..... vous accompagner.
Ils particip..... à la compétition. Il lis..... son livre.
Tu croy..... cette drôle d'histoire. On sav..... notre leçon.

A3. Conjugue à l'imparfait.

... / ...

Peu après le départ, le pilote de la Mac Laren perdit le contrôle de sa voiture et heurta la Williams qui se (trouver) devant lui. Cet accident (aller) provoquer une série de carambolage s car les voitures (rouler) à plus de deux cents kilomètres à l'heure. Nous (être) dans les tribunes et (regarder) la course.

A4. Conjugue à l'imparfait.

... / ...

Tous les véhicules (ralentir) dans ce dangereux virage.
Un coup de klaxon nous (avertir) de ton arrivée.
Nous (guérir) plus vite de nos rhumes à la campagne qu'en ville.
J'(applaudir) les vainqueurs du tournoi de danse.

(remplir) -vous facilement votre grille de mots croisés.

Tu (rougir) à chaque compliment.

Exercices sur le cahier :

A5. 3 p 75.

A6. 2 p 77.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Semaine B

Exercices sur le fichier

Signature :

B1. Conjugue à l'imparfait.

... / ...

Quelques minutes (*suffire*) pour terminer ce travail.

L'eau ne (*bouillir*) pas encore.

Tu ne (*faire*) pas les tâches demandées.

Vous (*noircir*) votre dessin.

Tu (*voir*) beaucoup de films.

Nous (*garnir*) les assiettes de petits-fours.

B2. Conjugue à l'imparfait.

... / ...

Au Moyen-Âge, les seigneurs (*protéger*) les paysans libres.

On (*appeler*) ces derniers les vilains.

Ils (*verser*) des impôts et (*accomplir*) des corvées.

S'ils (*avoir*) besoin d'outils, ils (*payer*) l'emprunt.

Avec cet argent, le seigneur (*vivre*) selon son rang.

B3. Conjugue à l'imparfait.

... / ...

Les caissières (*faire*) leurs comptes en fin de journée.

Elles (*vérifier*) et tout (*recompter*) les pièces et les billets .

Vous (*détacher*) un fruit de sa branche :

Nous (*essuyer*) les verres avec attention :

Ma sœur et moi, (*crier*) trop fort ! :

B4. Conjugue à l'imparfait.

... / ...

<u>Crier</u>	<u>Gagner</u>	<u>Pouvoir</u>	<u>Voir</u>	<u>Boire</u>
Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	Ils	Ils

Exercices sur le cahier :

B5. 6 p 75.

B6. 3 p 77.

C1. Conjugue à l'imparfait.

... / ...

Mamie raconte à son petit-fils Timéo :

Quand tu **étais** petit, certaines nuits, tu **(faire)** parfois des cauchemars.
 Tu **(avoir)** peur, tu **(crier)** dans ton sommeil.
 Tu **(dire)** que tu **(voir)** des monstres ! Tu **(appeler)**
 tes parents. Tu **(quitter)** ta chambre et tu ne **(vouloir)** pas y
 retourner. Puis, après un câlin à ton papa, tu **(retourner)** dans ton lit. Tu
(pouvoir) alors te rendormir.

C2. Conjugue à l'imparfait.

... / ...

La sorcière **(vouloir)** empoisonner la princesse.
 Avec ses bottes, l'ogre **(pouvoir)** aller plus vite.
 Auparavant, je **(voir)** peu ma mamie.
 Au 19ème siècle, nous **(venir)** à l'école à pied.
 Les trois fées **(dire)** des formules magiques.
 La petite sirène **(nager)** sous l'océan.
 J'étais partie depuis longtemps et je **(commencer)** à lui manquer.
 Les petits elfes **(bouger)** dans tous les sens en criant.
 Dans le noir, tu **(avancer)** tout doucement pour ne pas tomber.

C3. Conjugue à l'imparfait.

... / ...

Autrefois, tu **(faire)** du feu dans la cheminée.
 Les druides **(savoir)** comment soigner les gens.
 Autrefois, vous **(mettre)** des sabots.
 L'hiver dernier, on **(être)** en vacances plus tôt.
 Mes grands-parents **(tenir)** une petite épicerie.
 Au Moyen Age, les menus ne **(changer)** pas souvent.
 Dans mon ancien lycée, c'est ce garçon qui **(lancer)** le plus loin.
 L'année dernière, elles **(manger)** tous les jours à la cantine.
 Mon père **(remplacer)** la vitre que j'avais cassée.
 Elles **(vérifier)** et tout **(recompter)** les pièces
 et les billets .
 Vous **(détacher)** un fruit de sa branche.
 Nous **(essuyer)** les verres avec attention.
 Ma sœur et moi, **(crier)** trop fort !

12. CONJUGAISON : Le passé composé

Le passé composé est formé de 2 mots : **l'auxiliaire et le participe passé**.

L'auxiliaire (être ou avoir) est au présent et le verbe conjugué est au participe passé.

Ex : Je suis partie en vacances.
aux. être / p. passé de partir.

Tu as mangé trop de chocolat.
aux. avoir / p. passé de manger.

Formation du participe passé : 1° gpe en -é (chanté)
2° gpe en -i (fini)
3° gpe en -i (parti), -u (vendu), -is (mis), -t (écrit) ...

Accord : Au passé composé, le participe passé s'accorde avec le sujet avec l'auxiliaire être mais pas avec l'auxiliaire avoir.

Ex : Avec **AVOIR** : (pas d'accord)
→ Il a fini de travailler. / Ils ont fini de travailler.

Avec **ETRE** : (accord)
→ Il est parti. / Ils sont partis.
→ Elle est venue. / Elles sont venues.

je suis allé(e)	j'ai mangé
tu es allé(e)	tu as mangé
il est allé / elle est allée	il / elle / on a mangé
nous sommes allé(e)s	nous avons mangé
vous êtes allé(e)s	vous avez mangé
ils sont allés / elles sont allées	ils / elles ont mangé

1 2 3 4 5

Semaine A

Exercices sur le fichier

Signature :

A1. Dans le texte suivant, entoure les participes passés.

... / ...

Pendant qu'il chante devant toute la classe, ses camarades sont absorbés par la beauté de sa voix. En y repensant, il ne s'est même pas entraîné plus que d'habitude. A peine pense-t-il à travailler ses intonations en faisant ses activités quotidiennes. Et pourtant, il a réellement été applaudi à la fin de son numéro !

A2. Complète le texte par le participe passé des verbes entre parenthèses.../...

Dès que le réveil a (sonner) , Julien a (prendre) son petit déjeuner. Il est (aller) s'habiller. Il a (mettre)

Son nouveau pantalon mais n'a pas (trouver) son pull : il s'était (cacher) derrière le placard ! Heureusement ses frères l'ont (attendre)

A3. Complète avec le verbe demandé au passé composé :

... / ...

sauter → Nous par-dessus la barrière.
plonger → Daniel du haut de la falaise.
rester → Hier soir, vous jusque très tard.

- arriver -> Les footballeurs sur le stade.
- chercher -> J'..... mes clés toute la journée.
- pousser -> Tu la porte trop fort.
- trouver -> J' le chemin dans la forêt.
- dormir -> Nous toute la nuit malgré le bruit.
- se perdre -> Le Petit Poucet dans la forêt.
- obéir -> Ces enfants à leurs parents.

Exercices sur le cahier

A4. Ex 7 page 87

A5. Exercice 8 page 87.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Semaine B

Exercices sur le fichier

Signature :

B1. Cherche le participe passé de ces verbes et classe-les dans le tableau. Pour t'aider, commence tes phrases par « j'ai ... » ou « je suis ... » ... / ...

faire - partir - venir - prendre - courir - sentir - dire - écrire - apprendre

- i	- u	- s	- t

B2. Complète avec le verbe demandé au passé composé : ... / ...

- tomber -> Le petit oiseau de l'arbre.
- jouer -> On aux billes pendant la récréation.
- donner -> Tu toutes tes économies.
- travailler -> Nous toute la journée d'hier.
- jeter -> Valérie son cartable sur son lit.
- payer -> Mes parents la facture d'électricité.
- parler -> Vous de nous à la radio.
- venir -> Elles à mon anniversaire.
- réfléchir -> J'..... à votre proposition.
- mordre -> Les chiens de Valérie le facteur.

B3. Pour chaque phrase, encadre l'auxiliaire et souligne le sujet. Puis, barre le participe passé qui ne convient pas. ... / ...

Ex : Ma soeur est (revenu - revenue) → Ma soeur est revenue.

- a. Ma balle est (tombé - tombée) chez les voisins.
- b. Mes frères sont (resté - restés) à l'étude.
- c. Ma mère a (couvert - couverte) mes livres.
- d. Les joueurs ont (perdu - perdus) la partie.

Exercices sur le cahier

B4. Ex 1 page 88

B5. Exercice 4 page 89.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Semaine C

Exercices sur le fichier

Signature :

C1. Pour chaque phrase, encadre l'auxiliaire et souligne le sujet. Puis, barre le participe passé qui ne convient pas. ... / ...

Ex : Ma sœur est (revenu - revenue) → Ma sœur est revenue.

- a. La jument et son poulain sont (venu - venus) dans le pré.
- b. Les ouvriers ont (fais - fait) des travaux.
- c. Les arbres se sont (courbé - courbés) à cause du vent.
- d. Les musiciens ont (enregistré - enregistrés) leurs chansons sur un ordinateur.

C2. Ecris chaque verbe entre parenthèses au participe passé. Fais l'accord avec le sujet si nécessaire. ... / ...

Plusieurs fourmis se sont (installer) sous un rocher.

Au restaurant, nous avons tous (commander) des plats différents.

Ma sœur a (écouter) le CD que mes cousines ont (acheter)

Vous êtes (partir) tôt hier soir, donc nous avons (pouvoir)

regarder la télévision avant de dormir.

C3. Souligne l'auxiliaire puis écris les participes passés des verbes entre parenthèses en faisant l'accord si nécessaire. ... / ...

- Les enfants sont (**tomber**)dans une mare peu profonde.
- Nous avons (**entendre**)le bruit d'une moto
- Elles ont (**croiser**) leurs skis et sont (**tomber**) dans la neige.
- Les travaux ont (**ralentir**)la circulation dans cette rue.
- Les gagnantes sont (**monter**) sur scène pour recevoir leur lot.
- La cuisinière a (**utiliser**) des produits surgelés.
- Quand sa maman est (**rentrer**), Anne lui a dit : « les jumeaux ont (**faire**)leurs devoirs ».
- L'Amérique a été (**découvrir**) par Christophe Colomb.

C4. Souligne la forme verbale correcte au passé composé :

... / ...

	est sorti		à couru	
Daniel	es sorti	dehors et	a couru	dans la rue.
	est sortit		as couru	

	avons pris		avons mit	
Nous	avons prises	nos stylos et nous les	avons mis	sur la table.
	avons pris		avons mis	

	avez compris		avais réussi	
Vous	avez comprit	le problème et vous	avez réussis	à le résoudre.
	aviez compris		avez réussi	

	es fini		es parti	
Tu	as fini	ton travail, et tu	as parti	.
	as finis		es partis	

	suit venu		es vu		ai vaincu
Je	suis venu	, j'	est vu	, j'	es vaincu .
	suis venus		ai vu		ais vaincu

Exercices sur le cahier

C4. Ex 6 page 89

C5. Exercice 7 page 89.

Tableau de notation

		/20	/10	/19	/18	/17	/16	/15	/14	/13	/12	/11	/10	/9	/8	/7	/6	/5	/4	/3	/2
Compétence validée	+ Vert foncé -	20 19 18 17	10 9	19 18 17	18 17 16	17 16 15	16 15 14	15 14 13	14 13 12	13 12 11	12 11	11 10 9	10 9 8	9 8 7	8 7 6	7 6	6	5	4	3	2
	+ Vert clair -	16 15 14 13	8 7	16 15 14 13	15 14 13 12	14 13 12 11	13 12 11 10	12 11 10	11 10	10 9 8	9 8	8 7	7 6	6	5	4	5 4	4	3	2	
Compétence non validée	+ Jaune -	12 11 10 9 8	6 5 4	12 11 10 9 8	11 10 9 8	10 9 8 7	10 9 8 7	9 8 7 6	9 8 7 6	8 7 6	7 6 5	7 6 5	6 5 4	5 4	5 4 3	4 3	2	3 2	2		1
	+ Rouge -	7 6 5 -	3 2 -	7 6 5 -	7 6 5 -	6 5 4 -	6 5 4 -	5 4 3 -	5 4 3 -	5 4 3 -	4 3 2 -	4 3 2 -	3 2 -	3 2 -	3 2 -	2 -	1 -	1	1 0	1 0	0