

## Programmation en allemand CP/CE1

Période	Thèmes	Objectifs généraux	Structures linguistiques	Lexique	Chants et comptines	Support
1	<p>Salutations, Présentations,</p> <p>Les jours de la semaine /Les couleurs</p> <p>Les jours de la semaine/Les animaux</p> <p>Parler en continu</p> <p>Comprendre</p>	<p><b>Utiliser les formules de politesse élémentaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saluer</li> <li>- dire bonjour en fonction du moment de la journée</li> <li>- prendre congé</li> </ul> <p><b>Comprendre des mots familiers et des expressions courantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les jours de la semaine</li> <li>- les couleurs</li> <li>- les couleurs</li> <li>- les animaux</li> </ul> <p><b>Se présenter :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dire son nom</li> <li>- dire son âge</li> <li>- dire où l'on habite</li> </ul> <p><b>Reproduire un modèle oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter quelqu'un</li> <li>- une comptine</li> <li>- un chant</li> </ul> <p>- comprendre les consignes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hallo Thomas !</li> <li>- Guten Tag, Herr Müller!</li> <li>- Guten Abend!</li> <li>- Gute Nacht!</li> <li>- Tschüss!</li> <li>- Auf Wiedersehen!</li> </ul> <p>- Heute ist...</p> <p>- Das ist...</p> <p>- Ich bin..., und du?</p> <p>- Ich bin...</p> <p>- Ich wohne in...</p> <p>Das ist...</p> <p>Setzt euch! Steht auf! Noch einmal</p>	<p>Les différentes façons de se saluer selon l'interlocuteur et le moment de la journée</p> <p>Montag, Dienstag, ... Rot, grün,...</p> <p>Rot, gelb, grün Der Bär, die katze, der Hund,...</p> <p>L'environnement scolaire, les activités scolaires</p>	<p>Guten tag sagen alle kinder</p> <p>Guten Tag ich bin...</p> <p>Eins, zwei, drei, vier, Hinter der Klavier Sitzt eine Maus Und du bist aus.</p>	<p><a href="#">Guten Tag</a></p> <p><a href="#">Mausi und die Farben</a></p> <p><a href="#">Brauner Bär, wen siesht den du?</a></p>

	Ecrire	- Copier des mots isolés et des textes courts	Jetzt singen wir! Du bist dran!			
<b>2</b>	Interaction orale	<b>Utiliser des formules de politesse élémentaires</b> -formuler des souhaits  - féliciter	-Viel Glück : - Danke  - Bravo !	Les usages dans les relations interpersonnelles	Zum Geburtstag viel Glück....	
	Les nombres	- connaître la comptine numérique	Eins, zwei, Polizei...	Les nombres de 0 à 12 Gut, Prima, solala, nicht gut		
	Parler en continu	<b>Se présenter</b> - Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir  <b>Reproduire un modèle oral</b> - parler de soi et de son entourage  - phrases simple - une comptine - un chant	- Wie geht es dir?  Ich bin Pierre. Ich habe zwei Katzen	Les animaux domestiques	Kling Glockchen klingelingeling	
	Comprendre	- comprendre les consignes	Setzt euch! Steht auf! Noch einmal! Jetzt singen wir! Du bist dran! <b>Komm an die Tafel!</b> <b>Langsam! Weiter!</b>	L'environnement scolaire, les activités scolaires		
	Ecrire	- Copier des mots isolés et des textes courts	<b>Nimmt euer Hefte !</b> <b>Mach die Tür zu !</b>			
<b>3</b>	Interaction orale	<b>Utiliser les formules de politesse</b>				

	<p>Parler de soi</p> <p>Parler en continu</p> <p>Comprendre</p> <p>Ecrire</p>	<p><b>élémentaires</b></p> <p>- s'excuser</p> <p><b>Se présenter</b></p> <p>- parler de ses goûts</p> <p>- obtenir quelque chose (objet, aide...)</p> <p><b>Reproduire un modèle oral</b></p> <p>- phrases simple</p> <p>- parler de ses activités</p> <p>- une comptine</p> <p>- un poème</p> <p>- comprendre les consignes</p> <p>- Suivre des instructions simples</p> <p>- Copier des mots isolés et des textes courts</p>	<p>Entschuldigung!</p> <p>Ich mag Schokolade, und du ? Ich nicht, Ich mag Bonbons</p> <p>- Ich möchte.... Und du ?</p> <p>Heute ist... Ich spiele gern...</p> <p>Setzt euch! Steht auf! Noch einmal! Jetzt singen wir! Du bist dran! Komm an die Tafel! Langsam! Weiter!</p> <p>Nimmt eure Hefte ! Mach die Tür zu ! Du gehst raus ! Geh raus ! Was fehlt ?</p>	<p>Cola, Limo, Erdbeeren, Brot, Kuchen...</p> <p>Les activités de loisirs Les couleurs</p> <p>L'environnement scolaire, les activités scolaires</p>	<p>Ein Regenbogen Komm und Schau : Rot und orange, Gelb, grün und blau</p>	
<b>4</b>	Interactions orales	<p><b>Répondre à des questions et en poser pour :</b></p> <p>- inviter</p> <p>- S'informer (météo, prix, heure, lieu,</p>	<p>- Spielst du mit mir? - Ja, gern!</p> <p>- Wie ist das Wetter heute ?</p>			

	<p>Parler en continu</p> <p>Comprendre</p>	<p>activité...)</p> <p><b>Reproduire un modèle oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- phrases simple</li> <li>- une comptine</li> <li>- un poème</li> </ul> <p>- comprendre les consignes</p> <p>- Suivre des instructions simples</p> <p>- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes Contenant des indications chiffrées</p> <p>Concernant son environnement proche</p> <p>- Copier des mots isolés et des textes courts</p>	<p>- Die Sonne scheint./Es regnet.</p> <p>Es regnet Die Sonne scheint</p> <p>Setzt euch! Steht auf! Noch einmal! Jetzt singen wir! Du bist dran! Komm an die Tafel! Langsam! Weiter! Nimmt eure Hefte ! Mach die Tür zu ! Du gehst raus ! Geh raus ! Was fehlt ?</p> <p>Meine Schwester ist 9 Jahre alt. Es ist 10 Uhr.</p> <p>Marie ist nicht da. Sie ist Krank.</p>	<p>L'environnement scolaire, les activités scolaires</p> <p>Repères temporels : les heures</p>	
5	<p>Die kleine Raupe</p> <p>Comprendre</p>	<p><b>Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées</b></p> <p>- comprendre les consignes</p>	<p>Setzt euch! Steht auf! Noch einmal! Jetzt singen wir! Du bist dran!</p>	<p>Le lexique du livre : marqueurs chronologiques à repérer, des éléments récurrents</p>	<p>Livre Die kleine Raupe</p>

	Ecrire	<p>- Suivre des instructions simples</p> <p>- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes Contenant des indications chiffrées</p> <p>Concernant son environnement proche</p> <p>- Copier des mots isolés et des textes courts</p>	<p>Komm an die Tafel! Langsam! Weiter! Nimmt eure Hefte ! Mach die Tür zu ! Du gehst raus ! Geh raus ! Was fehlt ?</p> <p>Meine Schwester ist 9 Jahre alt. Es ist 10 Uhr.</p> <p>Marie ist nicht da. Sie ist Krank.</p>	L'environnement scolaire, les activités scolaires		
--	--------	--	---	---	--	--