

---

# APPRENDRE À COMPRENDRE

---

## Des compétences :

- **Les compétences spécifiques au traitement du langage** : syntaxe, lexicque, morphologie, traitement des anaphores...
- **Les compétences spécifiques au traitement du texte (lu ou entendu)** : caractéristiques et structures des textes : narratifs, explicatifs, injonctifs (etc.), connaissances culturelles...
- **Les compétences cognitives** : intégration des informations successives, construction d'un modèle mental, raisonnement, mémoire...
- **Les compétences stratégiques** : production d'inférences, contrôle de la compréhension...

## Des pratiques plus efficaces que d'autres :

Les maitres efficaces :

- enseignent explicitement la compréhension ;
- offrent de multiples rencontres avec un vaste éventail des textes ;
- font lire des textes intéressants dans différents contextes de lecture ;
- centrent l'attention des élèves sur la structure des textes ;
- aident à construire une représentation mentale cohérente a) locale, en liant les phrases et les informations éparses dans le texte de manière chronologique ou logique, b) globale (sur l'ensemble du texte), en les incitant à les intégrer en un tout cohérent ;
- apprennent aussi à lier les informations à leurs propres connaissances ;
- font de l'enseignement du lexique et de sa mémorisation un objectif permanent ;
- organisent de nombreuses discussions sur le texte ;
- prennent en charge l'enseignement des connaissances encyclopédiques ;
- posent des questions de haut niveau au cours des discussions ;
- promeuvent un taux de participation active de leurs élèves ;
- font travailler la lecture et l'écriture de manière intégrée et non isolée ;
- proposent un enseignement différencié ;
- observent et évaluent régulièrement les élèves ;
- organisent de multiples activités de paraphrases, de reformulations ;
- demandent régulièrement aux élèves de produire des inférences ;
- les invitent à faire des hypothèses ;
- les incitent à lier les informations du texte entre elles ainsi qu'avec leurs propres connaissances du monde et psychologiques ;