

Cultiver des lentilles

Séance 1 : Faire germer des graines de lentille

Annoncer aux élèves qu'on va faire pousser une plante. Que nous faut-il ? des graines (ici, des lentilles), de la terre, de l'eau, un pot

Expliquer que pour les lentilles, il faut aussi du coton pour d'abord les faire germer, c'est-à-dire faire sortir la petite plante de la graine.

Distribuer à chaque élève un pot de yaourt vide, des graines et du coton (les disques démaquillantes sont bien adaptés). Faire les étapes pas à pas avec eux :

- mettre un disque de coton au fond du pot
- mettre les graines sur le coton
- verser un peu d'eau (faire passer une petite bouteille d'eau par rangée d'élèves, ou venir arroser chaque pot avec une bouteille).

Séance 2 (2-3 jours après) : Planter les graines

Observer les graines et nommer les différentes parties (en fonction du niveau des élèves) : peau, cotylédon, feuilles, radicule.

Comment la radicule et les feuilles sont-elles apparues ? Elles étaient cachées dans la graine, et l'eau leur a donné l'énergie nécessaire pour sortir.

Que faut-il maintenant pour que cette plante continue à grandir ? De la terre, de l'eau et du soleil.

Enlever le coton du pot et y verser de la terre à la place. Mettre les graines sur la terre. Que va devenir la radicule en grandissant ? Elle va se diviser en 2 : une partie dans la terre (les racines) et une partie hors de la terre (la tige).

Séance 3 : Vérifier que la terre, l'eau et le soleil sont indispensables à la croissance d'une plante

Comment vérifier que la terre, l'eau et le soleil sont nécessaires à la plante ?

Faire 3 pots tests pour la classe :

- un pot mis dans le noir (dans un placard, par exemple)
- un pot non arrosé
- un pot avec du coton humide, sans terre

Séance 4 : Trace écrite

Observer les lentilles qui poussent et les décrire.

Dessiner ou coller le schéma d'une graine, et le schéma de la plante au bout d'une semaine.

A l'issue de la séance 4, les plantes pourront être mesurées toutes les semaines (ainsi que les pots tests), pour garder une trace de leur croissance.

Des exercices peuvent aussi être proposés afin de consolider les connaissances : remettre dans l'ordre les dessins de la croissance d'une plante, légènder correctement les schémas, etc.

Pour aller plus loin, on peut aussi lire des albums sur les plantations :

<http://www.tice1d.13.ac-aix-marseille.fr/science techno/spip/spip.php?article47>
ou regarder des vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=MivUFUWvIsI> (haricot)

https://www.youtube.com/watch?v=j1MUxw6_xqo (chêne)