

## Première séance d'anglais

🕒	Déroulement	Prise de parole de l'enseignant	Prise de parole et activités des élèves	Documents associés
4 min	<b>Activité 1.</b> Entretien dirigé : l'aspect communicatif de la langue.	<i>A quoi cela sert-il de parler ? Quelles langues utilisez-vous : en classe, à la maison, chez d'autres personnes, ex. les grands-parents ?</i>	Réponses et commentaires. Prévoir les réponses en incluant langues étrangères et régionales. Faire ressortir que le français est la langue officielle du pays.	
3 min		<i>Qui peut nous dire quelques mots dans une autre langue ?</i>	Réponses des élèves.	
3 min	<b>Activité 2.</b> Travail sur la carte du monde (placée à côté de celle de l'Europe). Repérage des pays anglophones les plus connus.	<i>Où se trouve l'Europe ? Et l'Angleterre ?  Quels sont les pays voisins de l'Angleterre ? (L'enseignant montre l'Ecosse, le Pays de Galles, l'Irlande).</i>	Un élève volontaire au tableau.  Réponses des élèves.	Carte des pays du monde
4 min		<i>Quelle est la langue qu'on y parle ? Dans quels autres pays du monde parle-t-on anglais ? (en tant que langue "officielle")</i>	Hypothèses, et commentaires. Un élève au tableau pour désigner et valider son choix à l'aide d'un drapeau. A ce stade de l'apprentissage désigner, par exemple : le Canada, les Etats-Unis, l'Australie, la Nouvelle Zélande, l'Afrique du Sud et la Grande Bretagne.	Fiche des pays anglophones
5 min	<b>Activité 3.</b> Exercice sur l'idée que se font les élèves de l'Angleterre / d'autres pays anglophones.	Cette année nous allons découvrir certains de ces pays dont vous savez déjà beaucoup de choses. Je vais vous donner une minute pour réfléchir à ce qui vous vient à l'esprit si je vous demande de penser à l'Angleterre : des mots, pas de phrases.	Les élèves réfléchissent. Mise en commun.  L'enseignant écrit les réponses au tableau en classant les éléments entendus par thème.  Commentaires éventuels.	
6 min	<b>Activité 5.</b> Recherche de mots anglais. Perception auditive du schéma accentuel.	<i>Cette année nous allons aussi apprendre à parler en anglais. Vous parlez déjà cette langue dans votre vie de tous les jours ; quels mots employez-vous ?</i>	Collecte de mots.  L'enseignant les écrit au tableau et fait répéter. Il aide les élèves en leur montrant "flash cards" / images si nécessaire.	Liste de mots anglais
3 min	<b>Activité 6.</b> Exercice écrit : reconnaissance de mots transparents / semi-transparentes.	<i>Parmi ces mots, lesquels reconnaissez-vous ? Entourez - les.</i>	Les élèves font l'exercice. Commentaires.	Exercice
5 min	<b>Bilan de séance.</b>	<i>Qu'avez-vous retenu de la leçon d'aujourd'hui ?</i>	Faire le point sur : - les langues parlées en Europe, - les pays anglophones , - l'anglais dans le monde, - les mots transparents	