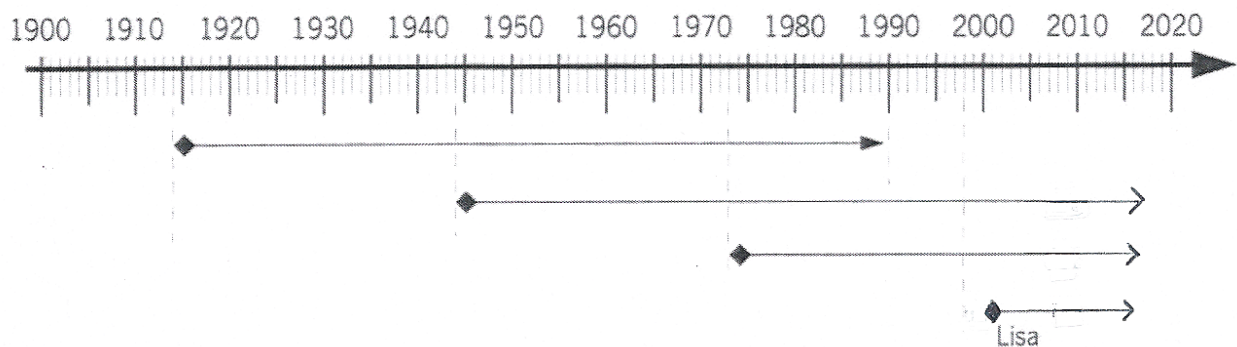


Lire une frise sur 100 ans

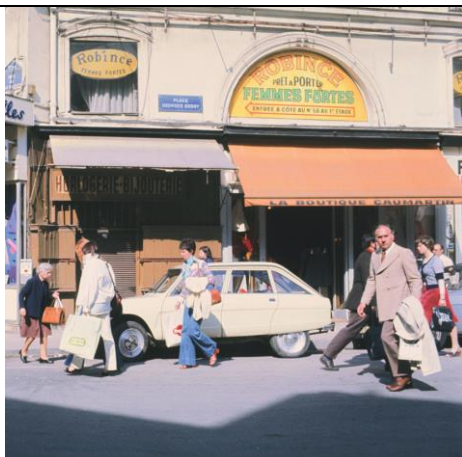
Je m'appelle Lisa, je suis née en 2003. Maman est née en 1973, elle avait 30 ans à ma naissance. Grand-mère est née en 1944, pendant la guerre de 1939-1945. Je n'ai pas connu mon arrière-grand-mère Léonie ; elle est née en 1914, au début de la guerre de 1914-1918. Elle est décédée en 1990.

1. Colle les étiquettes dans l'ordre chronologique. Colle ensuite les titres au bon endroit

2. Lisa a tracé une ligne du temps, complète-la avec les vies de son arrière-grand-mère, sa grand-mère, sa mère et la sienne.



3. Sur la frise, colorie en jaune les 2 guerres.



Une rue quand mon grand-mère était enfant.



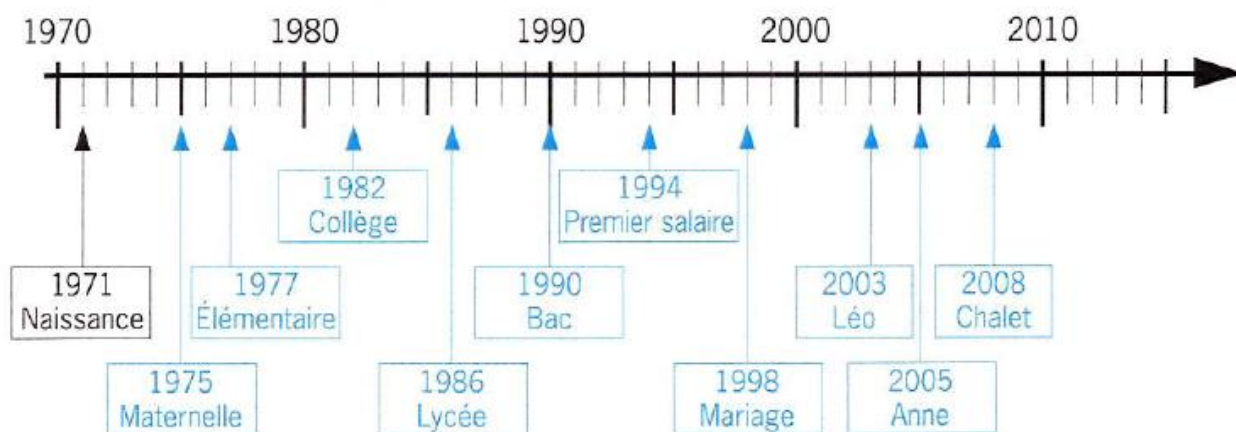
Une rue quand ma mère était enfant.



Une rue devant chez Lisa aujourd'hui.

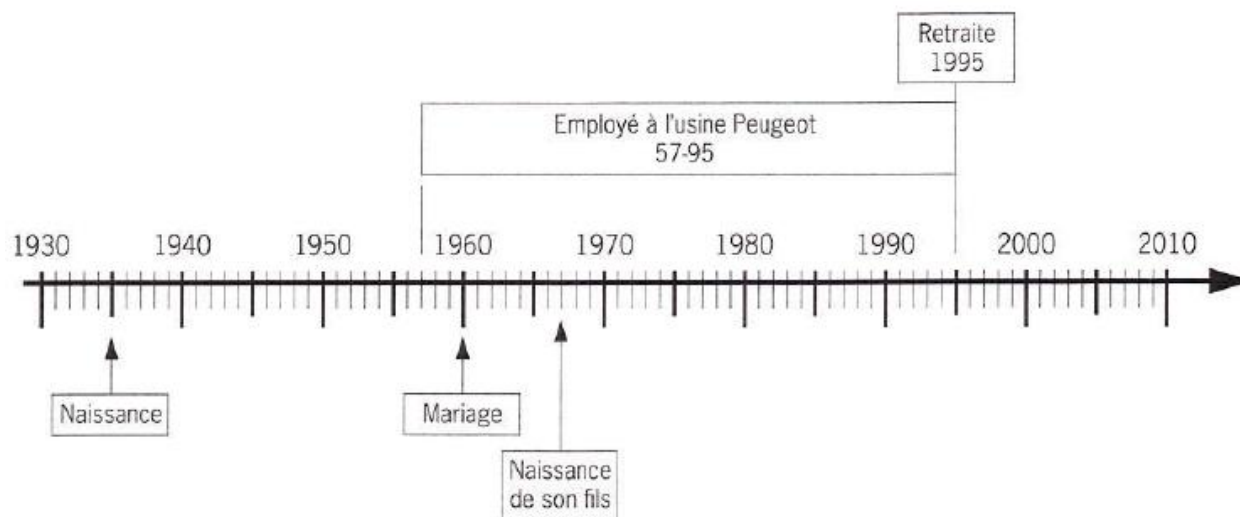
4. A l'oral, raconte la vie d'Arnaud Olivard :

Ligne du temps d'Arnaud Olivard



5.

● Voici la ligne de vie de Jacques. Raconte sa vie en quelques phrases.



La vie d'autrefois

1 Observe bien ce dessin et recopie la lettre qui correspond à chaque véhicule.



La charrette à main →

Le fiacre →

La bicyclette →

Le tramway →

L'automobile →

2 Cherche l'intrus : entoure en rouge le véhicule qui n'existait pas il y a 100 ans.

3 Observe tous ces moyens de transport et écris sous chaque dessin s'il est **moderne** ou **ancien**.

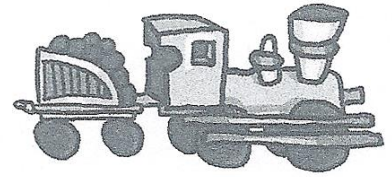
Une carriole



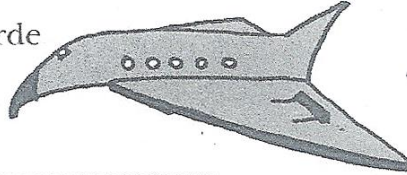
Un T.G.V.



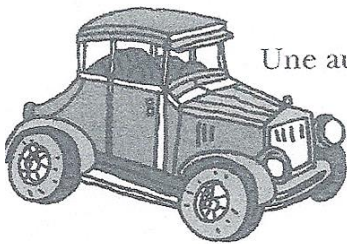
Un train à vapeur



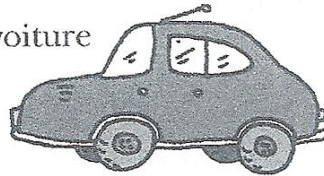
Un avion Concorde



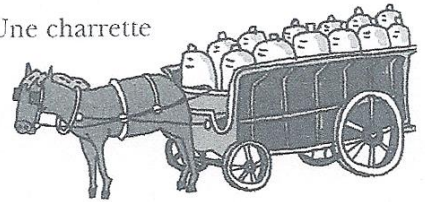
Une automobile



Une voiture



Une charrette



3 Observe tous ces moyens de transport et écris sous chaque dessin s'il est **moderne** ou **ancien**.

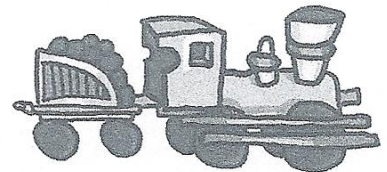
Une carriole



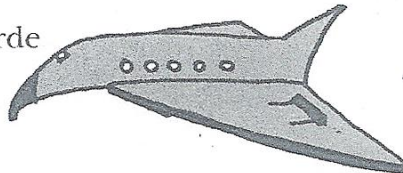
Un T.G.V.



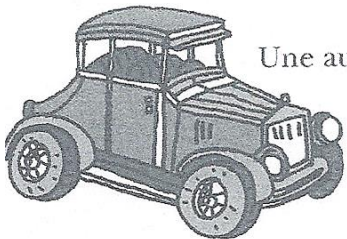
Un train à vapeur



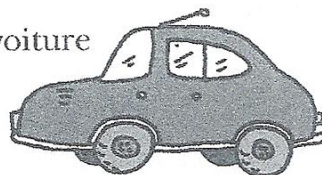
Un avion Concorde



Une automobile



Une voiture



Une charrette

